



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกายภาพบำบัด

ประวัติและผลงานอาจารย์



ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์

E-Mail

wallapaw@g.swu.ac.th

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วัลลภา วาสนาสมpong

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Wallapa Wassanasompong

การศึกษา

ปีที่จบ	สถาบัน/ประเทศ	วุฒิการศึกษา
2554	คณะพลศึกษา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	วท.บ.(สุขศึกษา)
2557	คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล	วท.ม.(สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์)
2563	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	ปร.ค.จิตวิทยาประยุกต์ (จิตวิทยาการเรียนรู้)

ความเชี่ยวชาญ

** วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาต สรช. เลขที่ 7240 **

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษา
2. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น
3. การจัดกิจกรรมทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้าง Soft Skills

ผลงานวิจัย

1. **Wassanasompong W** , Chansawang C, Damapong P and Chaiphongpachara T. (2023). Effects of Art Activities Combined with Storytelling Techniques on Creativity in Early Childhood. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities. 6(01) : 086 – 091.
2. **Wassanasompong W** , Reabroy P, Damapong P and Chaiphongpachara T. (2023). Effects of Health Education Based on the CIPPA Model on Age-Appropriate Food Choice Skills in Fourth-Grade Students. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities. 6(02) : 975 – 980.



3. **วัลลภา วาสนาสมปอง.** (2565). ผลของกิจกรรมนิทานชวนคิดที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ (NCLIST 2022) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (น.160-168).
4. **วิกานดา สุภานันท์ และ วัลลภา วาสนาสมปอง.** (2565). ผลของชุดสื่อการสอนแบบเน้นการใช้สายตาเป็นฐาน เรื่องระบบเวลาดนาล็อกเพื่อส่งเสริมทักษะการบอกเวลาในเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ. การประชุมวิชาการระดับชาติ (NCLIST 2022) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (น.170-178).
5. **WALLAPA WASSANASOMPONG.** (2021). Impacts of Teaching Anatomy and Physiology with Game-Based Learning on knowledge and Happiness in Learning of the First Year Health Science students. International Conference on Educational Administration and Higher Education, 14th May, 2021 Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand. (P.38-44)
6. **วัลลภา วาสนาสมปอง.** (2563). ผลของรูปแบบการเรียนรู้แบบนำความสุขสู่ผู้เรียนด้วยเทคนิค C2G ที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของบลูม ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ 5 ฉบับที่ 12 หน้า 44-62.
7. **วัลลภา วาสนาสมปอง และ ธัญสิริ กระจ่าง.** (2563). ผลของการสอนสุขศึกษาด้วยการเรียนรู้แบบเกมที่มีต่อความรู้เรื่องโภชนาการเด็กวัยเรียนในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4. **JOURNAL OF ALLIED HEALTH SCIENCES SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY** ที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 37-46.
8. **Laojun S, Damapong P, Damapong P, Wassanasompong W, Suwandittakul N, Kamoltham T, Chaiphongpachara T.** (2020). Efficacy of commercial botanical pure essential oils of garlic (*Allium sativum*) and anise (*Pimpinella anisum*) against larvae of the mosquito *Aedes aegypti*. *Journal of Applied Biology and Biotechnology*. 8(6) : 88 - 92.
9. **Chaiphongpachara T, Laojun S, Wassanasompong W.** (2020). Screening seven commercial essential herb oils for larvicidal activity against the mosquito *Aedes aegypti* (Linnaeus), a



- vector of the dengue virus. *Journal of Applied Pharmaceutical Science*. 10(07) : 043 - 050.
10. **วัลลภา วาสนาสมปอง และ ชิดารัตน์ แสงสว่าง.** (2563). ผลของกิจกรรมเล่นิทานร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างวินัยเชิงบวกด้านการช่วยเหลือตนเองในเด็กปฐมวัย. การประชุมวิชาการงานวิจัยทางจิตวิทยา ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 หัวข้อ “พร้อมรับยุคแห่งความพลิกผันด้วยจิตวิทยา”. (น.280-287).
 11. **วัลลภา วาสนาสมปอง.** (2560). การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในรายวิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (น.1101 - 1109).
 12. **วัลลภา วาสนาสมปอง และ วาสนา ทองมี.** (2560). ผลของการสอนสุศึกษาด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความรู้เรื่องภาวะโภชนาการเกินในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม. การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 1 “เทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ สู่อุทิศความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (น.407 - 412).
 13. **วัลลภา วาสนาสมปอง และ วรญา ยิ่งใหญ่.** (2560). ผลของการสอนสุศึกษาด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม. การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันยั่งยืน” ประจำปี 2560. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (น.527 - 532).
 14. **WALLAPA WASSANASOMPONG and SURATHIP TASSAWRON.** (2019). The Effects of Health Education Instruction Using Problem-based Learning on Knowledge and Critical Thinking about Cyberbullying of Junior High School Students. *Proceedings of the 2019 The 3rd International Conference on Digital Technology in Education*. Seoul University, Korea. (P.68-72)
 15. **WALLAPA WASSANASOMPONG and PRONTHIP DEACAMPRON.** (2017). THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING HEALTH EDUCATION SKILLS FOR CORRECT TEETH BRUSHING BY GRADE 4 STUDENTS AT ANUBAN SAMUTSONGKHRAM SCHOOL. *International Conference on Natural Science and*



- Environment (ICNSE). Hotel Mielparque Osaka, Japan. (P.29-33)
16. Chaiphongpachara T, Kaebkhunthod J, Laojun S, Kunphichayadecha C, Saisanan Na Ayudhaya W and **Wassanasompong W.** (2017). INSECTICIDE SUSCEPTIBILITY OF AEDES AEGYPTI LARVAE TO BACILLUS THURINGIENSIS ISRAELENIS AND JUVENILEHORMONE IN DENGUE EPIDEMIC AREAS OF SAMUTSONGKHRAM, THAILAND. International Journal of GEOMATE. 13(40) : 107 - 111.
17. Chaiphongpachara T, Laojun S, Saisanan Na Ayudhaya W and Wassanasompong W. (2017). THE APPLICATION OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM IN DENGUE HAEMORRHAGIC FEVER RISK ASSESSMENT IN SAMUT SONGKHRAM PROVINCE, THAILAND. International Journal of GEOMATE. 12(30) : 53 - 60.

รางวัลที่เคยได้รับ

ชื่อรางวัล	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้	หน่วยงานผู้ให้รางวัล
The IIER excellent paper award	บทความเรื่อง THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING HEALTH EDUCATION SKILLS FOR CORRECT TEETH BRUSHING BY GRADE 4 STUDENTS AT ANUBAN SAMUTSONGKHRAM SCHOOL	2017	International Institute of Engineers and Researchers (IIER), Osaka, Japan
Silver Prize	ชื่อนวัตกรรม EFT Card game (การ์ดเกมสูงวัยคิดคลอง)	2021	KIWIE : Korea International Women's Invention Exposition 2021
บทความวิจัยยอดเยี่ยม	ผลของกิจกรรมนิทานชวนคิดที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย	2022	การประชุมวิชาการระดับชาติ (NCLIST 2022) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มจร.
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ	รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี สาขาการศึกษา เรื่อง ผลของรูปแบบการเรียนรู้แบบนำความสุขสู่ผู้เรียนที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยตามแนวคิดของบลูม ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2023	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ชื่อรางวัล	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้	หน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลการวิจัยแห่งชาติ	รางวัลสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประกาศเกียรติคุณ เรื่อง การ์ดเกมสูงวัยคิดคล่องป้องกันภาวะสมองเสื่อมขั้นต้น	2024	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประวัติการเป็นวิทยากร (2564 - ปัจจุบัน)

ชื่อหัวข้อ / กิจกรรม / โครงการ	หน่วยงานที่รับเชิญ	ปี
โครงการสัมมนาบุคลากรคณะกายภาพบำบัด หัวข้อ “Coaching GROW Model”	คณะกายภาพบำบัด มศว	2566
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสื่อสารสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ อสม. พี่เลี้ยง	คณะแพทยศาสตร์ มศว	2566
กิจกรรมประเมินสมรรถนะนิสิต “Coaching ด้านสุขภาพ” ครั้งที่ 1 นิสิตสาขากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 4	คณะกายภาพบำบัด มศว	2566
กิจกรรมประเมินสมรรถนะนิสิต “Coaching ด้านสุขภาพ” ครั้งที่ 2 นิสิตสาขาการส่งเสริมสุขภาพ ชั้นปีที่ 4	คณะกายภาพบำบัด มศว	2566
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนและการสื่อสารทางบวกกับวัยรุ่น”	โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค กรุงเทพฯ	2566
กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หัวข้อ “การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางบวก”	คณะครุศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา	2566
กิจกรรมกลุ่มทางจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ กทม.	2566
โครงการบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ ติดตามสำรวจเด็กและเยาวชนของกองทุนเพื่อการศึกษา เรียนรู้ และสร้างอาชีพ	กองทุนเพื่อการศึกษา เรียนรู้ และสร้างอาชีพ มจร.	2566
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน ประจำปี 2566	สำนักการศึกษาและสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม.	2566
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพผู้หญิงเพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงาน	มูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย	2566



ชื่อหัวข้อ / กิจกรรม / โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปี
บอร์ดเกมกับงานวิจัยในชั้นเรียน	งานครุติดเกม คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2566
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การออกแบบโปรแกรมจิตและ พฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาบุคคลและสังคม	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว	2566
Design Happy Classroom with FLOW	ก่อนการครูสอนวิทย์ให้ปัง	2566
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการฐานเกษตร	โรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2 จ.ราชบุรี	2566
ออกแบบหลักสูตร FIET Connect จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตร : วิจัยในชั้นเรียน ง่าย!! นิดเดียว รูปแบบ On-site 2) หลักสูตร : การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบ E-Learning 3) หลักสูตร : พัฒนาปัญญา 3 ฐานด้วยนันทนาการออนไลน์ รูปแบบ E- Learning 4) หลักสูตร : การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบ On-site 5) หลักสูตร : ผู้นำนันทนาการ เร่งรัด 1 วัน นันทนาการเป็น รูปแบบ On-site	โครงการ FIET Connect คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี มจธ.	2565
รายการ ฮิลใจวัยรุ่น เพราะคุณไม่ได้อยู่คนเดียว เป็นการบริการสังคม ออนไลน์ ผ่านช่องทางสื่อ Social media Facebook Live	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี มจธ.	2565
รายการ ECT Learning and Coaching Center เป็นการบริการสังคม ออนไลน์ ผ่านช่องทางสื่อ Social media Facebook Live	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี มจธ.	2565
โครงการแนะแนวสัญจร Online ผ่านแพลตฟอร์มของ ONCEs Thailand พื้นที่เรียนรู้สำหรับเยาวชนไทย ประจำปี 2564 - 2565	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี มจธ.	2564- 2565
กรรมการตรวจสอบข้อสอบวิชาชีพรู รูปแบบอัดนัย ประจำปี 2565	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	2565
คณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานพัฒนาสมรรถนะบุคลากรผ่าน Platform KMUTT 4 Life โดยได้รับมอบหมายให้พัฒนาเครื่องมือ ประเมินสมรรถนะบุคลากร 2 ด้าน คือ Compassion และ Agility	ฝ่ายบุคคล มจธ.	2565



ชื่อหัวข้อ / กิจกรรม / โครงการ	หน่วยงานที่รับเชิญ	ปี
อบรมเชิงปฏิบัติการ “Active Learning และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้”	โรงเรียนบางแค (เนื่องสังวาลย์อนุสรณ์) กรุงเทพฯ	2565
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนและการสื่อสารทางบวกกับวัยรุ่น”	โรงเรียนราชวินิตประดุมบางแค กรุงเทพฯ	2565
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างห้องเรียนแห่งความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวก”	โรงเรียนวัดหนัง กรุงเทพฯ	2565
อบรมเชิงปฏิบัติการ “เพิ่มความรู้ สร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในฐานะพี่เลี้ยงเด็กและเยาวชน”	กองทุนเพื่อการศึกษา เรียนรู้ และสร้างอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต่อเนื่อง มจร.	2565
หลักสูตร (Curriculum) เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในรูปแบบออนไลน์ (e-learning) - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการคิด - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการคิด - การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	2565
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนคู่มือฐานการเรียนรู้”	กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมภาคอีสาน ตอนล่าง	2565
การประยุกต์ใช้บอร์ดเกมในการจัดการเรียนการสอนวิจัย	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2564