



ที่ อว 8703.1/13

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

63 หมู่ 7 ตำบลอ้อมครีษ

อำเภออ้อมครีษ นครนายก 26120

8 มกราคม 2569

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการ Effective Visual Strategies to Support Learning in Children with Special Needs

เรียน ผู้บังคับบัญชาการ / ผู้อำนวยการ / คณบดี / ประธาน / นายก อบต. / นายกเทศมนตรี / หัวหน้าแผนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ Effective Visual Strategies to Support Learning in Children with Special Needs

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดจัดโครงการ Effective Visual Strategies to Support Learning in Children with Special Needs ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2569 ให้กับนักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด ครูการศึกษาพิเศษ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภาควิชากายภาพบำบัดหรือสาขาวิชากิจกรรมบำบัด ศิษย์เก่าของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิจารณาแล้วเห็นว่าการอบรมในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ในการนี้ จึงขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่านเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าว โดยผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลาและมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน จากต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว ทั้งนี้ หากประสงค์จะเข้ารับการอบรมสามารถลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ <https://physicaltherapy.swu.ac.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในหน่วยงานของท่านหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และพิจารณาอนุมัติให้เข้าร่วมอบรม ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ)

คณบดีคณะกายภาพบำบัด

สำนักงานคณบดีคณะกายภาพบำบัด

โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27315

ชื่อโครงการ

Effective Visual Strategies to Support Learning in Children with Special Needs

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเด็กที่มีความต้องการพิเศษในกลุ่มที่มีความบกพร่องจำนวนมากในประเทศไทย มีศักยภาพในการเรียนรู้และการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถเข้าเรียนในระบบการศึกษาทั้งโรงเรียนเรียนร่วมและระบบการศึกษาพิเศษ อย่างไรก็ตามความบกพร่องของพหุประสาทในเด็กที่มีความต้องการพิเศษหลายกลุ่มทำให้มีข้อจำกัดด้านการรับรู้ การเรียนรู้และการประมวลผลข้อมูล โดยเฉพาะข้อมูลที่เป็นนามธรรมหรือคำพูด ทำให้เกิดความยากในการเข้าใจคำสั่งทั้งในด้านการเรียนรู้และการฟื้นฟูความสามารถ การใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และศักยภาพของเด็กเหล่านี้จึงจำเป็นต้องอาศัยแนวทางเฉพาะที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม

กลวิธีทางการมองเห็น (Visual Strategies) เป็นวิธีการในการใช้ข้อมูลทางสายตา (Visual Input) ผ่านการมองเห็น ซึ่งช่วยให้เด็กสามารถรับรู้ เข้าใจ และจดจำข้อมูลได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังช่วยลดความสับสน เพิ่มความมั่นใจ และกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ซึ่งได้รับการยอมรับโดยมีการเผยแพร่ในหลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งทางงานวิจัย การปฏิบัติและทางคลินิก โดยมีการประยุกต์รวมกับการใช้เทคโนโลยีในการนำมาใช้ในเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างแพร่หลาย และสิ่งที่น่าสนใจในปัจจุบันคือ สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาช่วยในการออกแบบสื่อทางด้าน Visual Strategies ให้ง่ายขึ้น ซึ่งน่าจะช่วยสร้างความสะดวกและน่าสนใจสำหรับการใช้วิธีการดังกล่าวในกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มีความบกพร่องได้

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ การออกแบบกิจกรรม แนวคิดในการออกแบบอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสื่อ Visual Strategies ซึ่งจะทำได้กลวิธีที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ดังนั้นจึงจัดโครงการ Effective Visual Strategies to Support Learning in Children with Special Needs เพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับบุคลากรผู้ทำงานกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทั้งด้านการฟื้นฟูและการเรียนรู้ ได้แก่ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด และครูการศึกษาพิเศษ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทการทำงาน เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้และพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้กลวิธีทางการมองเห็น (Visual Strategies) การออกแบบกิจกรรม แนวคิดในการออกแบบอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสื่อ Visual Strategies
2. มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการใช้ Visual Strategies ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการฟื้นฟูและการเรียนรู้ในเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เกิดแนวทางการทำงานร่วมกันระหว่างสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการฟื้นฟูและการเรียนรู้ในเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้เกิดประสิทธิภาพ

ระยะเวลาและสถานที่อบรม

ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2569 ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน

- | | |
|--|--------------|
| - นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด และครูการศึกษาพิเศษ | จำนวน 120 คน |
| - อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภาควิชากายภาพบำบัด หรือสาขาวิชากิจกรรมบำบัด | จำนวน 10 คน |
| - ศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | จำนวน 10 คน |
| - วิทยากร คณะกรรมการดำเนินงาน และอาจารย์คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | จำนวน 10 คน |

วิทยากร

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. อ.ดร.ภก.วีรยา ประโมทยกุล | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. รศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. อ.ดร.ภบ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง | สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ |
| 4. อ.ภก.อลิสสา สุวรรณรัตน์ | ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น เกี่ยวกับหลักการใช้กลวิธีการมองเห็น (Visual Strategies) การออกแบบกิจกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ AI ในการสร้างสื่อสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยสามารถออกแบบกิจกรรมหรือสื่อทางภาพที่เหมาะสมกับลักษณะของเด็กแต่ละราย รวมทั้งมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ประสบการณ์และแนวทางการใช้ Visual Strategies กับสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของการฟื้นฟูและการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสหวิชาชีพ ได้แก่ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด และครูการศึกษาพิเศษ เพื่อสร้างแนวทางการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบและต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ข้อ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะจำเป็น รวมทั้งทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับจ้างงาน การมีงานที่ดีและเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

การประเมินผลโครงการ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์/การทำงานได้ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)
2. ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมมีการแนะนำบอกต่อ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หัวข้อที่สนใจเข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการอบรม (หรือมีผลการประเมินผลหลังอบรมผ่านเกณฑ์ 50%)
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไป (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)

กำหนดการ

โครงการ Effective Visual Strategies to Support Learning in Children with Special Needs
ระหว่างวันที่ 22 – 24 เมษายน 2569 ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting

วันพุธที่ 22 เมษายน 2569		
เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08.00 น. - 08.30 น.	ลงทะเบียน ผ่านระบบ Zoom meeting	
08.30 น. - 08.40 น.	เปิดโครงการ	
08.40 น. - 10.30 น.	บรรยาย หัวข้อหลักการ Visual strategies ในการพัฒนาการเรียนรู้ในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	อ.ดร.ภก.วีรยา ประโมทยกุล
10.30 น. - 12.00 น.	บรรยาย หัวข้อหลักฐานเชิงประจักษ์ในการใช้ Visual strategies ในการพัฒนาการฟื้นฟูและการเรียนรู้ในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	อ.ดร.ภก.วีรยา ประโมทยกุล
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. - 14.30 น.	บรรยาย หัวข้อแนวทางในการออกแบบกิจกรรมในการประยุกต์ Visual strategies เพื่อการฟื้นฟูในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	อ.ดร.ภก.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง
14.30 น. - 16.00 น.	ปฏิบัติการ หัวข้อแนวทางในการออกแบบกิจกรรมในการประยุกต์ Visual strategies เพื่อการฟื้นฟูในเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	อ.ดร.ภก.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง

หมายเหตุ : พักเบรก เวลา 10.30 น. – 10.40 น. และ 14.30 น. – 14.40 น.

วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569		
เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียน ผ่านระบบ Zoom meeting	
09.00 น. - 12.00 น.	บรรยาย หัวข้อ Visual Strategies and Assistive Technology for Children with Special Needs	อ.ภก.อลิสา สุวรรณรัตน์
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. - 16.00 น.	ปฏิบัติการ หัวข้อแนวทางการประยุกต์ใช้ Visual Strategies และ Assistive Technology สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	อ.ภก.อลิสา สุวรรณรัตน์

หมายเหตุ : พักเบรก เวลา 10.30 น. – 10.40 น. และ 14.30 น. – 14.40 น.

วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569		
เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียน ผ่านระบบ Zoom meeting	
09.00 น. - 12.00 น.	บรรยาย หัวข้อหลักการใช้ Generative AI ในการสื่อสารสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	รศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. - 16.00 น.	ปฏิบัติการ หัวข้อแนวทางการใช้ Generative AI ในการสร้างสื่อสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	รศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ

หมายเหตุ : พักเบรก เวลา 10.30 น. – 10.40 น. และ 14.30 น. – 14.40 น.

ลงทะเบียน	
สำหรับ : นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด และครูการศึกษาพิเศษ คนละ 5,000 บาท	
ลงทะเบียนออนไลน์	ตรวจสอบรายชื่อการลงทะเบียน
	
https://forms.gle/uaAE87kAk7whjVJf8	https://shorturl.asia/RdZ5S

ลงทะเบียน	
สำหรับ : อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภาควิชากายภาพบำบัดหรือสาขาวิชากิจกรรมบำบัด คนละ 4,500 บาท (รับจำนวน 10 ท่านเท่านั้น)	
ลงทะเบียนออนไลน์	ตรวจสอบรายชื่อการลงทะเบียน
	
https://forms.gle/zaogXqpLtabAq4by8	https://shorturl.asia/f2xje

ลงทะเบียน	
สำหรับ : ศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คนละ 4,500 บาท (รับจำนวน 10 ท่านเท่านั้น)	
ลงทะเบียนออนไลน์	ตรวจสอบรายชื่อการลงทะเบียน
	
https://forms.gle/7cgyHPgSNFTvPLzs8	https://shorturl.asia/10UGC