



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ฉบับย่อ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

ชื่อย่อ: ประ.ด. (กายภาพบำบัด)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Physical Therapy)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Physical Therapy)

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยกับ Department of Rehabilitation Science, Hong Kong Polytechnic University เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน, The Graduate School of Human Health Sciences and the Faculty of Health Sciences, Tokyo Metropolitan University ประเทศญี่ปุ่น, Faculty of Health Science, University of Muhammadiyah Malang ประเทศอินโดนีเซีย, Department of Physical Therapy, Yonsei University ประเทศเกาหลีใต้ และบริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา

อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2532 วท.ม.(กายภาพบำบัด), 2536 Doctor of Philosophy, 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล Monash University, Australia
2*	ผศ.ดร.นิรันดร์ ชัยศิริ	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2544 วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์), 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
3*	อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2546 วท.ม. (สรีรวิทยา), 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
4	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2537 Postgraduate Diploma (Neurology), 2539 Ph.D. (Rehabilitation Science), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล Curtin University, Australia McGill University, Canada
5	อ.ดร.พงศธร ชัยกลาง	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2558 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), 2564	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6	อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), 2560	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
7	ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2534 วท.ม.(กายภาพบำบัด), 2539 ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
8	ผศ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม.(กายภาพบำบัด), 2539 Post Graduate Research Fellow (Biokinesiology and Physical Therapy), 2553 ปร.ด.(กายภาพบำบัด), 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Southern California, USA มหาวิทยาลัยมหิดล
9	ผศ.ดร.วันวิสา พานิชภรณ์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2543 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2546 ปร.ด. (กายภาพบำบัด), 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
10	อ.ดร.ทศพล เจศรัชัย	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2543 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2545 ปร.ด. (วิศวกรรมชีวเวช), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัดสู่สุขภาวะของประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.2.1 สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย
- 1.2.2 สังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2.3 สื่อสารทางวิชาการในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 2.1 และ 2.2

1. สร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ด้านกายภาพบำบัดผ่านกระบวนการวิจัย
2. ให้คำปรึกษาหรือให้คำแนะนำด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพประชาชน โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยในบริบทที่เหมาะสม
3. สื่อสารวิชาการด้านกายภาพบำบัดให้กับผู้ร่วมวิชาชีพและผู้รับบริการ รวมถึงเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดในระดับนานาชาติได้

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

แผน 2.1 รวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.2 รวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน 2.1 เข้าด้วยวุฒิปริญญาโท	แผน 2.2 เข้าด้วยวุฒิปริญญาตรี
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาบังคับ ผู้เรียนแผน 2.1 และผู้เรียนแผน 2.2 ให้เลือกเรียนดังนี้

2.1. หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี (แผน 2.1) กำหนดให้เรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวม 9 หน่วยกิต ดังนี้

2.1.1. ชุดวิชา วิจัยขั้นสูง 1

(Advanced Research 1)

ภท701 สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก

3(2-2-5)

PTX701 Seminar for Clinical Research

ภท702 สถิติขั้นสูงและการออกแบบงานวิจัยทางกายภาพบำบัด

2(1-2-3)

PTX702 Advanced Statistics and Design for Physical Therapy Research

2.1.2 ชุดวิชา บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

(Integrated Evidence-based Practice)

ภท703 แนวปฏิบัติทางคลินิกอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

2(1-2-3)

PTX703 Evidence-based for Clinical Practice

ภท704 สัมมนาเชิงบูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

2(0-4-2)

PTX704 Integrated Evidence-based Practice Seminar

2.2 หลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 ปี (แผน 2.2) กำหนดให้เรียน จำนวน 3 ชุดวิชา รวม 16 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 ชุดวิชา วิจัยขั้นสูง 2

(Advanced Research 2)

ภก701 สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก 3(2-2-5)

PTX701 Seminar for Clinical Research

ภก702 สถิติขั้นสูงและการออกแบบงานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2(1-2-3)

PTX702 Advanced Statistics and Design for Physical Therapy Research

ภก502 การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด 3(2-2-5)

PTX502 Design and Statistics for Physical Therapy Research

2.2.2 ชุดวิชา บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

(Integrated Evidence-based Practice)

ภก703 แนวปฏิบัติทางคลินิกอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 2(1-2-3)

PTX703 Evidence-based for Clinical Practice

ภก704 สัมมนาเชิงบูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 2(0-4-2)

PTX704 Integrated Evidence-based Practice Seminar

2.2.3 ชุดวิชา การจัดการทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ

(Physical therapy management for elderly)

ภก505 บริหารธุรกิจสำหรับกายภาพบำบัด 2(1-2-3)

PTX505 Business Administration for Physical Therapy

ภก506 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

PTX506 Geriatric Physical Therapy

3. หมวดวิชาเลือก ผู้เรียนแผน 2.1 และผู้เรียนแผน 2.2 ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี (แผน 2.1) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต*

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 ปี (แผน 2.2) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ทั้งนี้สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในคณะกายภาพบำบัด และที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills Group)

ภก612 กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบประสาท 3(1-4-4)

PTX612 Advanced Neurological Physical Therapy

ภก613 กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจหลอดเลือดและการหายใจ 3(1-4-4)

PTX613 Advanced Cardiovascular and Respiratory Physical Therapy

กบ614	กายภาพบำบัดขั้นสูงในเด็ก	3(2-2-5)
PTX614	Advanced Physical Therapy in Pediatrics	
กบ615	การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
PTX615	Advanced management for Geriatrics	
กบ616	การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว	3(1-4-4)
PTX616	Manual and Movement Therapy	
กบ619	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	3(1-4-4)
PTX619	Sport Physical Therapy	
กบ621	กายภาพบำบัดสำหรับอุ้งเชิงกรานและสุขภาพสตรี	3(2-2-5)
PTX621	Physical Therapy for Pelvic and Women's Health	
กลุ่มการตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Decision Making Group)		
กบ617	การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหวสำหรับผู้ที่มีปัญหาการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
PTX617	Motor Control and Motor Learning for People with Movement Disorders	
กบ618	สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก	3(1-4-4)
PTX618	Clinical Exercise Physiology	
กบ622	ชีวกลศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)
PTX622	Clinical Biomechanics	
กบ623 [#]	ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด	3(3-0-6)
PTX623 [#]	A Primer on Pain for Practicing Physical Therapy	
กบ624 [#]	ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ	3(3-0-6)
PTX624 [#]	Medical Imaging in Rehabilitation	
กบ625 [#]	การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด	3(3-0-6)
PTX625 [#]	Screening of Medical Disorders for Physical Therapy	
กบ626 [#]	เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู	3(3-0-6)
PTX626 [#]	Pharmacology in Rehabilitation	
กบ627 [#]	เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด	3(3-0-6)
PTX627 [#]	Clinical Reasoning in Manual Therapy	
กบ713	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์	2(1-2-3)
PTX713	Systematic Review and Meta-Analysis	
กลุ่มเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม (Technology, Research and Innovation group)		
กบ611	สถิติและการวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
PTX611	Statistics and Physical Therapy Research	

กภ620 ทิศทางและนวัตกรรมการให้บริการกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
PTX620 Trends and Innovations in Physical Therapy Services	
กภ628# นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด	2(2-0-4)
PTX628# Innovation in Physical Therapy	
กภ629# กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด	3(3-0-6)
PTX629# Leadership Strategy to Develop Innovative Physical Therapy Practice	
กภ711 หัวข้อคัดสรรเพื่อการวิจัย	1(0-2-1)
PTX711 Selected Topics for Research	
กภ712 หัวข้อปัจจุบันและหัวข้อเฉพาะทางกายภาพบำบัด	3(1-4-4)
PTX712 Current and Specialized Topics in Physical Therapy	

หมายเหตุ

* เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

รายวิชาเลือกซึ่งจัดโดย บริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและสัมมนาเป็นภาษาไทย

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ SWU Moodle

4. หมวดวิชาปริญญาโท ผู้เรียนแผน 2.1 และผู้เรียนแผน 2.2 ให้เลือกเรียนดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี (แผน 2.1) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891 Dissertation	

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 ปี (แผน 2.2) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ปพอ892 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	48 หน่วยกิต
GRD892 Dissertation	

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.3 เขียนปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.4 เข้าร่วม Soft skill ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.5 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

☒ แผน 2.1 ระดับปริญญาเอก: ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

☒ แผน 2.2 ระดับปริญญาเอก: ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 3 ปี (แผน 2.1)

ชั้นปีที่ 1											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัส วิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัส วิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
	วิชาบังคับ						วิชาบังคับ				
	ชุดวิชา (วิชาวิจัยขั้นสูง 1)						ชุดวิชา (บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์)				
ภท701	สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก	3(2-2-5)	●		●	ภท703	แนวปฏิบัติทางคลินิกอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	2(1-2-3)		●	
ภท702	สถิติขั้นสูงและการออกแบบงานวิจัยทาง กายภาพบำบัด	2(1-2-3)	●			ภท704	สัมมนาเชิงบูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์	2(0-4-2)		●	●
	วิชาเลือก										
ภทXXX	วิชาเลือก	3(xxx)		●							
รวมหน่วยกิต		8				รวมหน่วยกิต		4			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K,S,E,C) YLO											
1.1 วิเคราะห์ประเด็น วางแผน และนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ได้											
1.2 เขียนโครงร่างวิจัยได้โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมการวิจัย											
1.3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลวิจัยทางด้านกายภาพบำบัดได้											
1.4 บูรณาการใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการดูแลผู้สูงอายุและผู้รับบริการได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด											

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
XXX	สอวัดคุณสมบัติ					ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	●	●	●
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	●	●	●						
รวมหน่วยกิต		6				รวมหน่วยกิต		6			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K,S,E,C)											
2.1 ออกแบบหรือสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ด้านกายภาพบำบัดผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางกายภาพบำบัดได้อย่างสร้างสรรค์และตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางกายภาพบำบัด											
2.2 สื่อสารทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดแก่ผู้ร่วมวิชาชีพ ผู้รับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
2.3 ดำเนินการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมทางด้านกายภาพบำบัดได้ตามแผนการที่กำหนด											

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12	●	●	●	ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12	●	●	●
รวมหน่วยกิต		12				รวมหน่วยกิต		12			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K,S,E,C)											
3.1 นำเสนอผลการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านกายภาพบำบัดเพื่อแก้ปัญหาทางกายภาพบำบัดได้อย่างสร้างสรรค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ											
3.2 ประเมินและให้คำปรึกษาหรือให้คำแนะนำด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพประชาชน โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยทางกายภาพบำบัดในบริบทที่เหมาะสม											
3.3 สื่อสารทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดในระดับนานาชาติได้											

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 4 ปี (แผน 2.2)

ชั้นปีที่ 1											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
	วิชาบังคับ						วิชาบังคับ				
	ชุดวิชา (วิชาวิจัยขั้นสูง 2)						ชุดวิชา (บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์)				
กภ701	สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก	3(2-2-5)	●		●	กภ703	แนวปฏิบัติทางคลินิกอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	2 (1-2-3)		●	
กภ702	สถิติขั้นสูงและการออกแบบงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)	●			กภ704	สัมมนาเชิงบูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	2 (0-4-2)		●	●
กภ502	การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	3(2-2-5)	●				ชุดวิชา (การจัดการทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ)				
	วิชาเลือก					กภ505	การบริหารธุรกิจสำหรับกายภาพบำบัด	2(2-0-4)		●	
กภXXX	วิชาเลือก	2(×××)				กภ506	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	2(1-2-3)		●	
รวมหน่วยกิต		10				รวมหน่วยกิต		8			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)											
1.1 วิเคราะห์ประเด็น วางแผน และนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ได้											
1.2 เขียนโครงร่างวิจัยได้โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมการวิจัย											
1.3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลวิจัยทางด้านกายภาพบำบัดได้											
1.4 บูรณาการใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการประเมินปัญหาและการดูแลผู้สูงอายุและผู้รับบริการ ได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด											
1.5 วางแผนการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุและผู้รับบริการเชิงบูรณาการกายภาพบำบัดและสหวิชาชีพ											
1.6 เสนอแนวคิดเชิงบริหารธุรกิจสำหรับกายภาพบำบัด											

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
	วิชาเลือก					ปพอ 892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	●	●	●
ภษXXX	วิชาเลือก	3(×××)									
ภษXXX	วิชาเลือก	3(×××)									
XXX	สอบวัดคุณสมบัติ										
ปพอ 892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	●	●	●						
รวมหน่วยกิต		12				รวมหน่วยกิต		6			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K,S,E,C)											
2.1 ออกแบบหรือสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ด้านกายภาพบำบัดผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางกายภาพบำบัดได้อย่างสร้างสรรค์และตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางกายภาพบำบัด											
2.2 สื่อสารทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดแก่ผู้ร่วมวิชาชีพ ผู้รับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
2.3 นำเสนอโครงร่างวิจัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีจรรยาบรรณนักวิจัย											

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
ปพอ 892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	●	●	●	ปพอ 892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	●	●	●
รวมหน่วยกิต		6				รวมหน่วยกิต		6			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K,S,E,C)											
3.1 สื่อสารทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดแก่ผู้ร่วมวิชาชีพ ผู้รับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
3.2 ดำเนินการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมทางด้านกายภาพบำบัดได้ตามแผนการที่กำหนด											

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
ปพอ 892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12	●	●	●	ปพอ 892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12	●	●	●
รวมหน่วยกิต		12				รวมหน่วยกิต		12			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K,S,E,C)											
4.1 นำเสนอผลการวิจัยหรือนวัตกรรมด้านกายภาพบำบัดเพื่อแก้ปัญหาทางกายภาพบำบัดได้อย่างสร้างสรรค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ											
4.2 ประเมินและให้คำปรึกษาหรือให้คำแนะนำด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพประชาชน โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยทางกายภาพบำบัดในบริบทที่เหมาะสม											
4.3 สื่อสารทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดในระดับนานาชาติได้											

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก