



คู่มือฉบับย่อ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2569)

คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Health Promotion

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ชื่อย่อ: วท.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Health Promotion)

ชื่อย่อ: M.Sc. (Health Promotion)

อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

แผน 1

1. นักวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ
2. อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
3. นโยบายและแผนด้านสุขภาพ
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพในองค์กรภาครัฐและเอกชน

แผน 2

1. นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
2. นักวิชาการสาธารณสุข
3. เจ้าหน้าที่โครงการด้านสุขภาพ
4. โค้ชสุขภาพ
5. ที่ปรึกษาด้านด้านสุขภาพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1*	ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน	วท.บ. (ชีววิทยา), 2550	มหาวิทยาลัยทักษิณ
		วท.ม. (ปริสตีวิทยาทางการแพทย์), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2*	ผศ.ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), 2564	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
		วท.ม. (เภสัชวิทยา), 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		ปร.ด. (เภสัชศาสตร์), 2558	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3*	อ.ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ม. (ชีวเวชเคมี), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์), 2566	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัตื

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1*	ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน	วท.บ. (ชีววิทยา), 2550	มหาวิทยาลัยทักษิณ
		วท.ม. (ปรสิตวิทยาทางการแพทย์), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2*	ผศ.ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), 2564	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.ม. (เภสัชวิทยา), 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		ปร.ด. (เภสัชศาสตร์), 2558	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3*	อ.ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ม. (ชีวเวชเคมี), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์), 2566	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	รศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	วท.บ. (ชีวเคมี), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย), 2564	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		ปร.ด. (ชีวเคมี), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	ผศ.ดร.สุนิสา ไกรนรา	วท.บ. (รังสีเทคนิค), 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), 2566	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2564	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	ผศ.ดร.รัตน์ดีพร โสสุวินทร์	วท.บ. (ชีววิทยา), 2549	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ส.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), 2560	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.ม. (ปรสิตวิทยาทางการแพทย์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2561	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	อ.ดร.ปะการัง ศรีมี	วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม), 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
		วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์), 2557	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
8	อ.ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร), 2542	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
		พท.บ. (แพทย์แผนไทยบัณฑิต), 2552	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน), 2566	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), 2549	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ปร.ด. (สังคมศาสตร์และสุขภาพ), 2562	มหาวิทยาลัยมหิดล
9	อ.ดร.ยุพารัตน์ อดกลิ่น	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม. (ชีวเคมี), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ปร.ด. (โภชนศาสตร์), 2563	มหาวิทยาลัยมหิดล

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

แผน 1

ผู้นำทางวิชาการส่งเสริมสุขภาพบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสุขภาพในยุคดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

แผน 2

ผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ ในยุคดิจิทัล คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำด้านการสื่อสารการทำงานร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย บนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

แผน 1

1. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์สุขภาพโดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางสุขภาพ เพื่อพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มสุขภาพของบุคคล ชุมชน และสังคมอย่างเป็นระบบ
2. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม หรือพัฒนาโปรแกรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยอิงหลักฐานเชิงวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนองค์ความรู้และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการและการสื่อสารด้านสุขภาพในการสังเคราะห์และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ
4. ประพฤติปฏิบัติและดำเนินงานด้านสุขภาพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยยึดมั่นในหลักความเสมอภาค ความยุติธรรม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

แผน 2

1. ประยุกต์องค์ความรู้และหลักฐานเชิงวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อวิเคราะห์ วางแผนและจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในปัจจุบัน
2. แสดงภาวะผู้นำด้านการสื่อสาร ประสานงาน และการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อบริบทของบุคคล ชุมชน และสังคม
3. ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพความหลากหลายทางสังคม และยึดมั่นในหลักความเสมอภาคทางสุขภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1

1. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม หรือโปรแกรมสุขภาพโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ผ่านกระบวนการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดการและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน
2. วิเคราะห์และจัดการข้อมูลสุขภาพอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. เลือกและประยุกต์ใช้กลยุทธ์การสื่อสารด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสุขภาพในระดับบุคคล ชุมชน และสังคม

แผน 2

1. ออกแบบ ดำเนินการ และประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลเชิงวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพงานและสุขภาวะของชุมชน
2. ประยุกต์ใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงสุขภาพร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจวางแผน พัฒนานโยบาย และการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนและสังคม
3. เลือกและประยุกต์ใช้กลยุทธ์การสื่อสาร การมีส่วนร่วมและการทำงานกับชุมชนหรือภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1

1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์ หรือสาขาอื่นในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากสถาบันที่ได้รับการรับรอง
2. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

แผน 2

1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขา จากสถาบันที่ได้รับการรับรอง
2. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
3. มีประสบการณ์ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

แผนการรับนิสิต

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

หมายเหตุ จำนวนนิสิตทั้งแผน 1 และแผน 2 สามารถถัวเฉลี่ยได้

งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

งบประมาณรายรับ หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 ภาคการศึกษาละ 35,000 บาท

งบประมาณรายรับ หลักสูตรปริญญาโท แผน 2 ภาคการศึกษาละ 35,000 บาท

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์องค์ความรู้ทางสุขภาพเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยหรือแนวทางพัฒนาโปรแกรมสุขภาพ 1.2 ประยุกต์หลักการวิจัยทางสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อจัดการข้อมูลและประเมินสถานการณ์สุขภาพอย่างเป็นระบบ 1.3 ออกแบบและใช้กลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ
ชั้นปีที่ 2	2.1 สร้างงานวิจัย นวัตกรรม หรือโปรแกรมสุขภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนโดยอิงหลักฐานเชิงวิชาการ 2.2 เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม หรือโปรแกรมสุขภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพต่อเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 2

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 ประยุกต์หลักการและแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวางแผนและออกแบบโครงการสุขภาพในบริบทชุมชน 1.2 ใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงวิชาการในการตัดสินใจและกำหนดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในพื้นที่ 1.3 ดำเนินการและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ข้อมูลเชิงวิชาการ 1.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการข้อมูลสุขภาพเพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบาย 1.5 ออกแบบและใช้กลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ 1.6 สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ
ชั้นปีที่ 2	2.1 ใช้องค์ความรู้จากการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2.2 เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ แก่ประชาชนและผู้ร่วมวิชาชีพได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน 1 วิชาการ	แผน 2 วิชาชีพ
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	19 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ	12 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้ผู้เรียนแผน 1 กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวม 9 หน่วยกิต และผู้เรียนแผน 2 กำหนดให้เรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวม 14 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

ชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการวิจัย

9 หน่วยกิต

(Health Promotion and Research)

สส501	การส่งเสริมสุขภาพในยุคใหม่	2(1-2-3)
HPX501	Modern Health Promotion	
สส502	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
HPX502	Research Methodology and Statistics in Health Sciences	
สส503	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
HPX503	Health Behavior Modification	
สส504	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX504	Seminars on Health Promotion	

ชุดวิชาการประเมินและการจัดการสุขภาพชุมชน

5 หน่วยกิต

(Community Health Assessment and Management)

สส505	การประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX505	Health Needs Assessment	
สส506	การจัดการสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
HPX506	Community Health Management	

วิชาเลือก กำหนดให้แผน 1 เลือกเรียน 3 ชุดวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และแผน 2 เลือกเรียน 4 ชุดวิชา ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

ชุดวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการสื่อสารด้านสุขภาพ 5 หน่วยกิต

(Change Leadership and Health Communication)

สส511	การสื่อสารสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
HPX511	Health Communication for Health Promotion	
สส512	ภาวะผู้นำและการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX512	Leadership and Knowledge Management in Health Promotion	

ชุดวิชาสุขภาพโลกและความท้าทายร่วมสมัย 4 หน่วยกิต

(Global Health and Contemporary Challenges)

สส513	การส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ท้าทาย	2(1-2-3)
HPX513	Health Promotion in Challenging Context	
สส514	สุขภาพโลก	2(1-2-3)
HPX514	Global Health	

ชุดวิชาผู้นำธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เพื่อสุขภาพยุคใหม่ 4 หน่วยกิต

(Business Leadership and Health Economics for the Modern Era)

สส515	การจัดการธุรกิจสุขภาพ	2(1-2-5)
HPX515	Health Business Management	
สส516	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(1-2-3)
HPX516	Public Health Economics	

ชุดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 5 หน่วยกิต

(Digital Technology and Innovation for Health Promotion)

สส517	การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลในงานสุขภาพ	3(2-2-5)
HPX517	Applied Digital Technologies in Health	
สส518	นวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX518	Innovation in Health Promotion	

ชุดวิชาโภชนาการและเวชศาสตร์วิถีชีวิตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 5 หน่วยกิต

(Nutrition and Lifestyle Medicine for Health Promotion)

สส519	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
HPX519	Nutrition for Health Promotion	
สส520	เวชศาสตร์วิถีชีวิต	2(1-2-3)
HPX520	Lifestyle Medicine	

ชุดวิชาการบริหารและการประเมินผลเพื่อการพัฒนาสุขภาพยุคใหม่ **5 หน่วยกิต**
(Administration and Evaluation for Modern Health Development)

สส521	การบริหารงานส่งเสริมสุขภาพยุคใหม่	3(2-2-5)
HPX521	Modern Health Promotion Administration	
สส522	การวางแผนและประเมินผลงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
HPX522	Planning and Evaluation in Health Promotion	

ชุดวิชาสุขภาพและจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต **6 หน่วยกิต**
(Health and Psychology for Quality of Life)

สส523	การส่งเสริมสุขภาพแต่ละช่วงวัย	3(2-2-5)
HPX523	Health Promotion Across Life-Span	
สส524	จิตวิทยาและทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
HPX524	Psychology and Coaching Skill for Health Promotor	

หมวดวิชาปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ กำหนดให้เรียน ปริญญาโท 12 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	
สพท682	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
GRI682	Independent Study	

คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้ผู้เรียนแผน 1 กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวม 9 หน่วยกิต และผู้เรียนแผน 2 กำหนดให้เรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวม 14 หน่วยกิต ดังนี้

ชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการวิจัย

9 หน่วยกิต

(Health Promotion and Research)

หลักฐานเชิงวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ การใช้สถิติและกระบวนการวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาแนวทางและนวัตกรรมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและยกระดับสุขภาพของประชาชน

Empirical evidence in health promotion, analysis of health determinants and behaviors, application of advanced statistical and research methodologies to develop approaches and innovations for health behavior modification and improvement of population well-being.

สส501 การส่งเสริมสุขภาพในยุคใหม่

2(1-2-3)

HPX501 Modern Health Promotion

บูรณาการทฤษฎีและแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และธรรมชาติของโรคในแต่ละช่วงวัย ประยุกต์หลักการส่งเสริมสุขภาพในทุกมิติของการเจ็บป่วย ทั้งก่อนเกิดโรค ขณะเกิดโรค หลังเกิดโรค และภาวะทุพพลภาพ โดยใช้การคิดเชิงวิพากษ์และหลักฐานเชิงวิชาการในการออกแบบและประเมินผลโปรแกรม เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบทสังคมยุคใหม่

Integration of theories and concepts of health promotion, health literacy, analysis of health determinants and the nature of diseases across the life span, application of health promotion principles in all dimensions of illness prevention, treatment, rehabilitation and disability management through critical thinking and empirical evidences to design and evaluate programs that are appropriate and sustainable in the modern social context.

สส502 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2(1-2-3)

HPX502 Research Methodology and Statistics in Health Sciences

หลักการทางสถิติและชีวสถิติที่ประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านสุขภาพ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพ การออกแบบการศึกษา การเลือกและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางระบาดวิทยา การแปลผลข้อมูลสถิติโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Principles of statistics and biostatistics applied to health research, ethics of research involving human subjects and health research methodology, including study design, selection and validation of research instruments, data collection and analysis in epidemiology, interpretation of statistical data using statistical software and artificial intelligence technologies, and dissemination of research findings.

สส503 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5)

HPX503 Health behavior modification

บูรณาการแนวคิดและทฤษฎีเชิงลึกด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพอย่างเหมาะสม ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย

Integration of concepts and in-depth theories related to health behavior modification, application of innovative strategies for effective health promotion within diverse cultural and social contexts to develop analytical skills and application in health research and policy formulation.

สส504 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)

HPX504 Seminars on Health Promotion

ประเด็นปัญหาด้านสุขภาพที่น่าสนใจ ระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารทางวิชาการ เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ การวิพากษ์และการนำเสนอ เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาสุขภาพในรูปแบบการสัมมนาเชิงวิชาการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

Health issues of interest at the international, national or local levels, reviewing of relevant academic literatures, analysis, critical appraisal and presentation to address and prevent health problems through a seminar format in academic presentation for health promotion.

ชุดวิชาการประเมินและการจัดการสุขภาพชุมชน

5 หน่วยกิต

(Community Health Assessment and Management)

หลักการและกระบวนการประเมินภาวะสุขภาพของชุมชนอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพเพื่อระบุปัญหาและความต้องการของชุมชน และการจัดการสุขภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและการเสริมพลังชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

Principles and systematic processes for community health assessment, analysis of health data to identify community problems and needs, and community health management emphasizing participation and empowerment to achieve sustainable well-being.

สส505 การประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ

2(1-2-3)

HPX505 Health Needs Assessment

บูรณาการแนวคิดและวิธีการในการประเมินความต้องการทางสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อหาสาเหตุของปัญหา การกระบวนการสร้างแบบประเมินเพื่อประเมินช่องว่างความต้องการ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาและจัดบริการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการประยุกต์ใช้ในบริบทของระบบบริการสุขภาพในระดับต่าง ๆ

Integration of concepts and methods of health needs assessment, analysis of quantitative and qualitative health data to identify causes of problems; developing assessment for identifying needs gaps, prioritization of health problems, stakeholder analysis, utilization of assessment results for effective planning and provision of health services and application within different levels of the health service system.

สส506 การจัดการสุขภาพชุมชน

3(2-2-5)

HPX506 Community Health Management

ทฤษฎีในการจัดการสุขภาพระดับชุมชน ผ่านกระบวนการประเมินและวิเคราะห์ภาวะสุขภาพชุมชนอย่างเป็นระบบ การสร้างมีส่วนร่วมและเสริมพลังชุมชน การออกแบบกลยุทธ์ในการยกระดับสุขภาพชุมชนภายใต้บริบทวัฒนธรรมและความหลากหลายของสังคม

Theories of community health management through systematic community health assessment and analysis, community participation and empowerment, designing strategies to enhance community well-being within cultural contexts and social diversity.

วิชาเลือก กำหนดให้แผน 1 เลือกรเรียน 3 ชุดวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และแผน 2 เลือกรเรียน 4 ชุดวิชา ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

ชุดวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการสื่อสารด้านสุขภาพ

5 หน่วยกิต

(Change Leadership and Health Communication)

กระบวนการสื่อสารสุขภาพ การเสริมสร้างภาวะผู้นำและการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสุขภาพในองค์กรและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Health communication processes, leadership development and knowledge management to enhance strategic communication skills and to drive changes in health and well-being in organizations and communities effectively.

สส511 การสื่อสารสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

3(2-2-5)

HPX511 Health Communication for Health Promotion

สถานการณ์การสื่อสารสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ผู้รับสารและบริบท การออกแบบสื่อสุขภาพ การสื่อสารรณรงค์ประเด็นสุขภาพ เครือข่ายการสื่อสารเพื่อการรณรงค์ การสื่อสารความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางสุขภาพ กรณีศึกษาการสื่อสารสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชนและสังคม

Health communication situations for health promotion, audience and context analysis, health media design, communication for health issue campaigns, communication networks for campaigns, risk communication and health crisis communication, case studies of health communication for behavior change at the community and societal levels.

สส512 ภาวะผู้นำและการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

2(1-2-3)

HPX512 Leadership and Knowledge Management in Health Promotion

รูปแบบภาวะผู้นำในองค์กรสุขภาพ กระบวนการพัฒนาและเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ การสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ในองค์กรและการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมสุขภาพ การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมกระบวนการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน

Leadership models in health organizations, processes for the development and enhancement of strategic leadership, creation of a learning culture within organizations, and knowledge management in health promotion, including the use of tools, digital technologies, and artificial intelligence to support knowledge management and knowledge sharing for the development of knowledge and process innovation in health promotion in a sustainable manner.

ชุดวิชาสุขภาพโลกและความท้าทายร่วมสมัย

4 หน่วยกิต

(Global Health and Contemporary Challenges)

ประเด็นสุขภาพระดับโลกและความท้าทายร่วมสมัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชากร การวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการและการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

Global health issues and contemporary challenges affecting population health and well-being, analysis of social, technological, and environmental factors for the development of effective approaches to health management and health promotion.

สส513 การส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ท้าทาย

2(1-2-3)

HPX513 Health Promotion in Challenging Context

การประยุกต์ทฤษฎีและกลยุทธ์ แนวทางปฏิบัติของการส่งเสริมสุขภาพในสภาพแวดล้อมที่มีความซับซ้อนและท้าทาย วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสัมมนาและปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพที่เป็นนวัตกรรม โดยการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีเข้ากับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์

Application of theories and strategies, practical approaches in health promotion in complex and challenging environments, systematic analysis of health situations using data and evidences, seminar and practical activities for the development of innovative health promotion models through the integration of theoretical knowledge with the application of artificial intelligence technologies.

สส514 สุขภาพโลก

2(1-2-3)

HPX514 Global Health

แนวโน้มและประเด็นปัญหาสุขภาพในระดับโลก ภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียวและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพระดับโลก การเปรียบเทียบระบบสุขภาพระหว่างประเทศ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโลก รวมถึงผลกระทบของโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

Global health trends and key health issues under the one health approach and the sustainable development goals, analysis of the roles of international organizations, laws, and policies related to global health promotion, comparison of health systems across countries, case studies related to global health, and the impacts of globalization and social change on health and health care systems.

ชุดวิชานำธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เพื่อสุขภาพยุคใหม่

4 หน่วยกิต

(Business Leadership and Health Economics for the Modern Era)

หลักการบริหารธุรกิจสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สุขภาพยุคใหม่ การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และนโยบายทางการเงินการคลัง เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles of health business management and modern health economics, analysis of costs, returns, and fiscal and financial policies for the development of effective approaches to health resource management.

สส515 การจัดการธุรกิจสุขภาพ

2(1-2-5)

HPX515 Health Business Management

แนวคิดการจัดการธุรกิจสุขภาพ ครอบคลุมการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการสุขภาพ กลยุทธ์การตลาด การบริหารการเงิน ทุนมนุษย์ และจริยธรรมในธุรกิจสุขภาพ โดยเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ด้านสุขภาพรวมกับการบริหารจัดการเพื่อสร้างความยั่งยืนในธุรกิจสุขภาพ

Concepts of health business management covering business planning, market analysis, development of health products or services, marketing strategies, financial management, human capital and ethics in health business, with emphasis on the application of health knowledge integrated with management to create sustainability in health business.

สส516 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2(1-2-3)

HPX516 Public Health Economics

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข นโยบายการเงินการคลังทางสุขภาพ ต้นทุนการจัดบริการสุขภาพ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ผลการประเมินการบริหารจัดการงานสุขภาพ

Concepts of public health economics, health fiscal and financial policies, costs of health service provision, break-even analysis, economic evaluation, and application of evaluation results to health management.

ชุดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

5 หน่วยกิต

(Digital Technology and Innovation for Health Promotion)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบ พัฒนา และประเมินแนวทางหรือเครื่องมือดิจิทัลที่สนับสนุนการบริหารจัดการและยกระดับสุขภาพของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles and applications of digital technology and innovation in health promotion, focusing on the design, development and evaluation of digital approaches or tools to enhance the efficiency of health management and population well-being.

สส517 การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลในงานสุขภาพ

3(2-2-5)

HPX517 Applied Digital Technologies in Health

แนวคิดและฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศทางสุขภาพ นโยบายและการนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางสุขภาพด้วยดิจิทัลบนพื้นฐานของความฉลาดทางดิจิทัลและจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts and practical exercises related to digital technology and health information systems, policies and implementation of digital technology in health at national and international levels, application of artificial intelligence in health using digital technology based on digital intelligence and relevant ethics and laws.

สส518 นวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ

2(1-2-3)

HPX518 Innovation in Health Promotion

หลักการและกระบวนการออกแบบนวัตกรรมด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ การบูรณาการความคิดสร้างสรรค์กับหลักฐานเชิงวิชาการและพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสม การประเมินและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน

Principles and processes of health innovation design, systematic analysis of problems and target group needs, integration of creativity with academic evidences for the development of appropriate health innovations, and evaluation and application of innovations to sustainably enhance population health and well-being.

ชุดวิชาโภชนาการและเวชศาสตร์วิถีชีวิตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

5 หน่วยกิต

(Nutrition and Lifestyle Medicine for Health Promotion)

หลักการด้านโภชนาการและเวชศาสตร์วิถีชีวิตเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพของประชาชน

Principles of nutrition and lifestyle medicine for health behavior change, planning and design of health promotion activities to improve quality of life and population health and well-being.

สส519 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

3(2-2-5)

HPX519 Nutrition for Health Promotion

หลักการด้านโภชนาการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นโภชนาการชุมชนและการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผ่านการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง รวมถึงการประเมินภาวะโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภคของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน การวางแผนและพัฒนาโครงการส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสมตามบริบท

Principles of nutrition in relation to health promotion, with an emphasis on community nutrition and the design of health promotion activities through experiential learning, includes assessment of nutritional status and dietary behaviors of target groups in the community, as well as planning and development of appropriate nutrition promotion programs based on context.

สส520 เวชศาสตร์วิถีชีวิต

2(1-2-3)

HPX520 Lifestyle Medicine

หลักการของเวชศาสตร์วิถีชีวิตในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โดยเน้น โภชนาการที่สมดุล การมีกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ การนอนหลับที่มีคุณภาพ การจัดการความเครียด การลดพฤติกรรมเสี่ยง หลีกเลี่ยงสารเสพติดและสารพิษ และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก สุขภาพทางเพศ อนามัยสิ่งแวดล้อม สุขภาพการขับถ่าย เวชศาสตร์ชะลอวัย ตลอดจนเสริมสร้างบทบาทของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพในการเป็นต้นแบบและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพอย่างยั่งยืน

Principles of lifestyle medicine in health behavior modification, emphasizing balanced nutrition, regular physical activities, quality sleep, stress management, risk reduction, avoidance of addictive and toxic substances and development of positive relationships, includes the promotion of oral health, sexual health, environmental hygiene, bowel health, and anti-aging medicine, as well as strengthening the role of health professionals as role models and change agents for sustainable health behavior transformation.

ชุดวิชาการบริหารและการประเมินผลเพื่อการพัฒนาสุขภาพยุคใหม่

5 หน่วยกิต

(Administration and Evaluation for Modern Health Development)

การบริหาร วางแผน และประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นการจัดการเชิงกลยุทธ์ การประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน

Administration, planning, and evaluation of health promotion operations with an emphasis on strategic management and quality assurance for the improvement of population health.

สส521 การบริหารงานส่งเสริมสุขภาพยุคใหม่

3(2-2-5)

HPX521 Modern Health Promotion Administration

ประยุกต์ทฤษฎีและกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับงานส่งเสริมสุขภาพยุคใหม่ เรียนรู้ผ่านการสัมมนา การวิเคราะห์กรณีศึกษา และปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพเชิงระบบ การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์และตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลกระทบและการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนทั้งในระดับองค์กรและชุมชน เพื่อสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ

Application of theories and strategic management processes for modern health promotion, learning through seminars, case analyses, and practical exercises in system-based health situation analysis, policy and strategy formulation, and development of evaluation indicators. Emphasis on assessing impacts and driving sustainable change at both organizational and community levels to cultivate visionary leadership in health promotion management.

สส522 การวางแผนและประเมินผลงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

2(1-2-3)

HPX522 Planning and Evaluation in Health Promotion

กระบวนการ ในการวางแผนงาน การริเริ่มโครงการ และการประเมินผลคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืนกับงานส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุขปฐมภูมิ ฝึกปฏิบัติโดยมุ่งเน้นการบูรณาการแนวทางเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Processes in program planning, project initiation and sustainable social value evaluation in health promotion, including quality assurance in primary health care, with practical training, emphasizing the integration of strategic approaches and stakeholder participation.

ชุดวิชาสุขภาพและจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต

6 หน่วยกิต

(Health and Psychology for Quality of Life)

หลักการส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัยร่วมกับแนวคิดทางจิตวิทยาและการโค้ช เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมสุขภาพและพัฒนาทักษะการส่งเสริมสุขภาพ

Principles of health promotion across life stages integrated with psychological concepts and coaching to understand health behaviors and develop health promotion skills.

สส523 การส่งเสริมสุขภาพแต่ละช่วงวัย

3(2-2-5)

HPX523 Health Promotion Across Life-span

ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงในแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ โดยวิเคราะห์ความแตกต่างด้านพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สังคม และพฤติกรรมสุขภาพ พร้อมบูรณาการแนวคิดสุขภาพเพื่อการมีชีวิตยืนยาวอย่างมีคุณภาพในการออกแบบโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับช่วงวัยต่าง ๆ

Health problems and risk behaviors across different life stages from childhood, adolescence, adulthood, to older adulthood, analysis of differences in physical, psychological, and social development and health behaviors, and integration of the concept of health for quality longevity in the design of age-appropriate health promotion programs.

สส524 จิตวิทยาและทักษะการโค้ชสำหรับนักส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

HPX524 Psychology and Coaching Skill for Health Promotor

กระบวนการทางจิตใจและอารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการความเจ็บป่วย และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชากร วิเคราะห์แบบจำลองชีวิตจิตสังคมและแนวคิดจิตวิทยาร่วมสมัยที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตใจกับผลลัพธ์ด้านสุขภาพ การฝึกทักษะการโค้ชและการเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ

Psychological and emotional processes influencing health promotion, illness management, and health behavior change among populations, analysis of the biopsychosocial model and contemporary psychological concepts explaining the relationships between psychological factors and health outcomes and training in coaching skills and capacity building of individuals and communities to support health behavior change.

หมวดวิชาปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ

ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

สพท682 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

GRI682 Independent Study

แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาแผน 1

ชั้นปีที่ 1											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3
	วิชาบังคับ						วิชาเลือก				
	ชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการวิจัย						ชุดวิชา				
สส501	การส่งเสริมสุขภาพในยุคใหม่	2(1-2-3)			●	XXX.....	XXX.....	x(x-x-x)			
สส502	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)	●	●	●	XXX.....	XXX.....	x(x-x-x)			
สส503	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)			●						
สส504	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)		●	●		วิชาเลือก				
	วิชาเลือก						ชุดวิชา				
	ชุดวิชา					XXX.....	XXX.....	x(x-x-x)			
XXX.....	XXX.....	x(x-x-x)				XXX.....	XXX.....	x(x-x-x)			
XXX.....	XXX.....	x(x-x-x)									
	รวมหน่วยกิต	14					รวมหน่วยกิต	10			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K,S,E,C) 1. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์องค์ความรู้ทางสุขภาพเพื่อกำหนดประเด็นวิจัยหรือแนวทางพัฒนาโปรแกรมสุขภาพ 2. ประยุกต์หลักการวิจัยทางสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อจัดการข้อมูลและประเมินสถานการณ์สุขภาพอย่างเป็นระบบ 3. ออกแบบและใช้กลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ											

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลักสูตร

ชั้นปีที่ 2											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6	●	●	●	ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6	●	●	●
รวมหน่วยกิต		6				รวมหน่วยกิต		6			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C) 1. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม หรือโปรแกรมสุขภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนโดยอิงหลักฐานเชิงวิชาการ 2. เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม หรือโปรแกรมสุขภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพต่อเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ											

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาแผน 2

ชั้นปีที่ 1											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3
	<u>วิชาบังคับ</u>						<u>วิชาบังคับ</u>				
	ชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการวิจัย						ชุดวิชาการประเมินและการจัดการสุขภาพชุมชน				
สส501	การส่งเสริมสุขภาพในยุคใหม่	2(1-2-3)			●	สส505	การประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ	2(1-2-3)	●	●	●
สส502	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)	●	●	●	สส506	การจัดการสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)	●	●	●
สส503	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)			●						
สส504	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)		●	●		<u>วิชาเลือก</u>				
	<u>วิชาเลือก</u>						ชุดวิชา				
	ชุดวิชา					XXX.....	XXX.....	x(xxx)			
XXX.....	XXX.....	x(xxx)				XXX.....	XXX.....	x(xxx)			
XXX.....	XXX.....	x(xxx)									
รวมหน่วยกิต		14				รวมหน่วยกิต		10			
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (KSEQ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์หลักการและแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพเพื่อวางแผนและออกแบบโครงการสุขภาพในบริบทชุมชน 2. ใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงวิชาการในการตัดสินใจและกำหนดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในพื้นที่ 3. ดำเนินการและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ข้อมูลเชิงวิชาการ 4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการข้อมูลสุขภาพเพื่อสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบาย 5. ออกแบบและใช้กลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ 6. สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ 											

ชั้นปีที่ 2											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3
	วิชาเลือก						รายวิชาการค้นคว้าอิสระ				
	ชุดวิชา.....					สปท682	การค้นคว้าอิสระ	3	●	●	●
XXX.....	XXX.....	x(xxx)									
XXX.....	XXX.....	x(xxx)									
	วิชาเลือก										
	ชุดวิชา.....										
XXX.....	XXX.....	x(xxx)									
XXX.....	XXX.....	x(xxx)									
รวมหน่วยกิต		9				รวมหน่วยกิต		3			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K,S,E,C) 1. ใช้องค์ความรู้จากการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ แก่ประชาชนและผู้ร่วมวิชาชีพได้											

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- 2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์

แผน 1 ระดับปริญญาโท : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน