



คู่มือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชากายภาพบำบัด  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)  
ฉบับย่อ

คณะกายภาพบำบัด  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500091108421

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Physical Therapy

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

ชื่อย่อ: วท.บ. (กายภาพบำบัด)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Physical Therapy)

ชื่อย่อ: B.Sc. (Physical Therapy)

### 3. วิชาเอก/แขนงวิชา

- ไม่มี -

### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

### 5. รูปแบบของหลักสูตร

#### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

#### 5.2 ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรแบบเต็มเวลา

2 ปี

4 ปี

5 ปี

6 ปี

หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

#### 5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรมีการจัดประสบการณ์ให้แก่บัณฑิตที่สนใจในรายวิชาเลือก ร่วมกับสถาบันต่อไปนี้ Department of Rehabilitation Science, Hong Kong Polytechnic University เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน, Faculty of Health Science, University of Muhammadiyah Malang ประเทศอินโดนีเซีย, Department of Physical Therapy, Yonsei University ประเทศเกาหลีใต้, The Graduate School of Human Health Sciences and the Faculty of Health Sciences, Tokyo Metropolitan University ประเทศญี่ปุ่น, Department of Physical Therapy, Singapore Institute of Technology ประเทศสิงคโปร์

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. ระบบการจัดการศึกษา

### 6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

### 6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

## 7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางวิชาชีพใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 8.2 ภาคปฏิบัติการทางทักษะวิชาชีพ (คลินิก)

ใช้สถานที่ อุปกรณ์การสอนและบุคลากรในสถานที่ดังต่อไปนี้

- 8.2.1 โรงพยาบาลและศูนย์การแพทย์ในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และภูมิภาค
- 8.2.2 สถานบริการสุขภาพภาครัฐและเอกชน
- 8.2.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และชุมชน
- 8.2.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และภูมิภาค
- 8.2.5 คลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

#### หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นิสิตให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

### 9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

## 10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

10.1 นักกายภาพบำบัดในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ

10.2 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายงานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## 11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), 2560	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ผศ.ดร.กสิมา กิตียนันท์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2551 ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์), 2558	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล
3	ผศ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2534 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2542 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรณปะเข	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2550 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), 2557 น.บ. (นิติศาสตร์), 2563	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5	อ.ดร.พรพรหม เษยสิทธิ์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2556 ปร.ด. (กายภาพบำบัด), 2563	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), 2560	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
2*	ผศ.ดร.กสิมา กิตียนันท์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2551 ปร.ด. (ประสาวิทยาศาสตร์), 2558	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล
3*	ผศ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2534 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2542 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2550 วท.ม. (กายภาพบำบัด), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), 2557 น.บ. (นิติศาสตร์), 2563	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
5*	อ.ดร.พรพรหม เขยะสิทธิ์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2556 ปร.ด. (กายภาพบำบัด), 2563	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งมั่นเรียนรู้ สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ใช้เหตุผลทางคลินิกบนพื้นฐานของคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

1.2.2 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจประเมินและรักษาทางกายภาพบำบัด

1.2.3 สามารถประเมินปัญหาสุขภาพ การจัดการทางกายภาพบำบัดและเสนอแนวคิดด้านนวัตกรรม เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุและสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม

1.2.4 แสดงถึงความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

1.3.1 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล

1.3.2 ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

1.3.3 ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย

1.3.4 ประเมินสถานการณ์สุขภาพในภาวะปัจจุบัน วางแผน บริหารงาน จัดการทางกายภาพบำบัดและเสนอแนวคิดด้านนวัตกรรม เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุและสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของประชาชน

### หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

- รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ
  - PLO1:** ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล
  - PLO2:** ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
  - PLO3:** ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย
  - PLO4:** ประเมินสถานการณ์สุขภาพในภาวะปัจจุบัน วางแผน บริหารงาน จัดการทางกายภาพบำบัดและเสนอแนวคิดด้านนวัตกรรม เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุและสร้างเสริมสุขภาพที่ดีของประชาชน

หมายเหตุ: PLO1 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล	<p>K1-1: จัดจำบทบาทหน้าที่ของความจำเป็นพลเมืองพลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>K1-2: ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p> <p>K1-3: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>K1-4: ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>E1-1: มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม)</p> <p>E1-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p>	<p>C1-1: รักการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>
PLO2: ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	<p>K2-1: ตรวจประเมิน และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้</p> <p>K2-2: ระบุปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยบนพื้นฐานความรู้พยาธิสภาพ</p> <p>K2-3: เลือกใช้เทคโนโลยีเครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดอย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย</p>	<p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S2-1: ทักษะตรวจประเมินวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด</p> <p>S2-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก</p> <p>S2-3: ทักษะการใช้เทคโนโลยีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด</p>	<p>E1-1: มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม)</p>	<p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>C2-1: จิตริกรทางกายภาพบำบัด</p> <p>C2-2: แก้ไขและจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดได้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	<p>K2-4: ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> <p>K2-5: ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดตามหลักกฎหมาย หลักจริยธรรม วิจัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด</p>		<p>E2-1: ยึดมั่นในหลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด</p>	
<p>PLO3: ปฏิบัติทักษะส่งเสริม สุขภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัด ที่ทันสมัย</p>	<p>K2-3: เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อ การปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัดอย่างเหมาะสม กับผู้ป่วย</p> <p>K2-4: ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> <p>K2-5: ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดตามหลักกฎหมาย หลักจริยธรรม วิจัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด</p> <p>K3-1: ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายใน ภาวะต่างๆ</p> <p>K3-2: ป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S2-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก</p> <p>S2-3: ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ทาง กายภาพบำบัด</p> <p>S3-1: ทักษะการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทาง กายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายใน ภาวะต่างๆ</p>	<p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาในสิ่งที่ เป็น สาธารณะ และมีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือบุคคลหรือ สังคมส่วนรวม)</p> <p>E2-1: ยึดมั่นในหลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด</p>	<p>C1-4: แสดงออกถึงความ เป็น ผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในสังคมและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>C2-1: จิตบริการทาง กายภาพบำบัด</p> <p>C2-2: แก้ไขและจัดการปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับงาน กายภาพบำบัดได้</p>
<p>PLO4: ประเมินสถานการณ์ สุขภาพในภาวะปัจจุบัน วางแผน บริหารงาน จัดการ ทางกายภาพบำบัดและเสนอ แนวคิดด้านนวัตกรรม เพื่อ รองรับสังคมผู้สูงอายุและ สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของ ประชาชน</p>	<p>K4-1: ประเมินสถานการณ์ สุขภาพของผู้สูงอายุและ ประชาชน</p> <p>K4-2: จัดการและบริหารงาน เบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัด</p> <p>K4-3: วางแผนการให้บริการ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สุขภาพของผู้สูงอายุและ ประชาชน</p> <p>K4-4: เสนอแนวคิดนวัตกรรมต่อยอดความรู้ทางกายภาพบำบัด</p> <p>K4-5: ทำวิจัยทางกายภาพบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลได้</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S2-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก</p> <p>S4-1: ทักษะประเมิน สถานการณ์สุขภาพของ ผู้สูงอายุและประชาชน</p> <p>S4-2: ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p>	<p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาในสิ่งที่ เป็น สาธารณะ และมีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือบุคคลหรือ สังคมส่วนรวม)</p> <p>E2-1: ยึดมั่นในหลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด</p>	<p>C1-4: แสดงออกถึงความ เป็น ผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในสังคมและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>C2-2: แก้ไขและจัดการปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับงาน กายภาพบำบัดได้</p>

## 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมมีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 1.2 อธิบายระบบร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหว
ชั้นปีที่ 2	2.1 ปฏิบัติทักษะในการซักประวัติ สรุปรายข้อมูลผู้ป่วย และตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหา 2.2 แสดงทักษะตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด และวิเคราะห์ปัญหาตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 3	3.1 ตรวจสอบประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโดยใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical reasoning) และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 3.2 แสดงทักษะการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย
ชั้นปีที่ 4	4.1 ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย 4.2 วางแผน บริหารงาน จัดการทางกายภาพบำบัดและเสนอแนวคิดด้านนวัตกรรมอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของผู้สูงอายุและประชาชน

## 3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 1.2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ 1.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.4 ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ 1.5 ตรวจสอบประเมิน และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้ 1.6 ระบุปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยบนพื้นฐานความรู้พยาธิสภาพ 1.7 เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดอย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย 1.8 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด 1.9 ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ตามหลักกฎหมาย หลักจริยธรรมวิจัย ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 1.10 ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ 1.11 วางแผนบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด 1.12 เสนอแนวคิดนวัตกรรมต่อยอดความรู้ทางกายภาพบำบัด
2. ด้านทักษะ (S)	<u>ทักษะทั่วไป</u> 2.1 ทักษะดิจิทัล 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.4 ความคิดสร้างสรรค์ 2.5 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.6 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <u>ทักษะเฉพาะ</u> 2.7 ทักษะตรวจประเมิน วินิจฉัยกายภาพบำบัด 2.8 ทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก 2.9 ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด 2.10 ทักษะการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม) 3.3 ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3.4 ยึดมั่นในหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	<u>คุณลักษณะทั่วไป</u> 4.1 รักการเรียนรู้ 4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ 4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม  <u>คุณลักษณะเฉพาะ</u> 4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.5 มีจิตบริการทางกายภาพบำบัด 4.6 แก้ไขและจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดได้

## หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 135 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	93 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	2 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	10 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต

### 3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

3.1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21<sup>st</sup> Century)

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21<sup>st</sup> Century

ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

### 3.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

#### (Art of Using English for International Communication)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

### 3.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม กายภาพ และสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญา ของสังคมไทย ความหลากหลาย ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการ ปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา สังคม และโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการ ออกแบบ ทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้

เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนา สังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

### 3.1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

#### (Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

### 3.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

#### 3.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภค ด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)  
SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment  
ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)  
SWU293 Adaptation in the Dynamic Society  
ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคมพลวัตได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293  
นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293  
นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต ประกอบด้วย

#### 3.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 18 ชุดวิชา รวม 93 หน่วยกิต ดังนี้

##### 3.2.1.1 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 1 (Fundamentals of Physical Therapy I)

ความเชื่อมโยงของโครงสร้าง หน้าที่ สรีรวิทยา และพยาธิสรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ในภาวะปกติ ผิดปกติ และเสื่อมสภาพตามอายุขัย

กภ101 ระบบร่างกายมนุษย์ 1 3(1-4-4)

PTX101 Human Body System I

โครงสร้าง หน้าที่ ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ การทำงาน ความพิการผิดรูปของโครงสร้าง และการเสื่อมสภาพตามอายุขัย

กภ102 สรีรวิทยาของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2(2-0-4)

PTX102 Physiology of Musculoskeletal System

สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ของระบบกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น กระดูกและข้อต่อของมนุษย์

### 3.2.1.2 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 2 (Fundamentals of Physical Therapy II)

ความเชื่อมโยงของโครงสร้าง หน้าที่ สรีรวิทยา และพยาธิสรีรวิทยาของระบบหัวใจ หลอดเลือด และปอด หลักการชีวกลศาสตร์ ชีวฟิสิกส์สำหรับกายภาพบำบัด

กภ103 ระบบร่างกายมนุษย์ 2 3(2-2-5)

PTX103 Human Body System II

โครงสร้าง หน้าที่และความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอดเลือดและปอด การผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา

กภ104 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(1-2-3)

PTX104 Biomechanics of Movement

ชีวกลศาสตร์ของเนื้อเยื่อและโครงสร้างของร่างกาย ชีวกลศาสตร์ของข้อต่อในระยางค์ส่วนบน ระยางค์ส่วนล่าง กระดูกสันหลัง การเคลื่อนไหวที่ปกติและไม่ปกติ

ฟส109 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

PY109 Applied Physics for Physical Therapy

คุณสมบัติทางไฟฟ้า คลื่น เสียง แสง สนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และความร้อน สำหรับกายภาพบำบัด

### 3.2.1.3 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 3 (Fundamentals of Physical Therapy III)

ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบการวิจัยทางกายภาพบำบัด และแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับโรคและพยาธิสภาพของโรค

กภ105 โรคและพยาธิสภาพของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1(1-0-2)

PTX105 Diseases and Pathology of Musculoskeletal System

โรค พยาธิสภาพของโครงสร้าง หน้าที่ ในระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ การทำงาน ความพิการผิดรูปของโครงสร้าง และการเสื่อมสภาพตามอายุขัย

กภ181 พื้นฐานระเบียบวิธีวิจัย และสถิติ 2(2-0-4)

PTX181 Foundation of Research Methodology and Statistics

ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบงานวิจัยที่พบบ่อยทางกายภาพบำบัด สถิติพื้นฐานสำหรับงานวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัยด้านการรักษาและแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้

### 3.2.1.4 ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Fundamental Skills in Physical Therapy)

หลักการเคลื่อนไหวร่างกายมนุษย์ ประเมินการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การนวดและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการช่วยเหลือผู้ป่วย

ภท121	การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ	1(0-2-1)
PTX121	Transfer and Assistive Technology ปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็น เครื่องช่วยเดินชนิดต่างๆ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ	
ภท122	หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
PTX122	Principle of Movement in Physical Therapy หลักการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบต่าง ๆ การเคลื่อนไหวด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น การตรวจประเมินความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่เป็นพื้นฐานในการตรวจร่างกาย การป้องกัน ส่งเสริม และรักษาทางกายภาพบำบัด	
ภท131	การรักษาด้วยการนวด	1(0-2-1)
PTX131	Massage Therapy การนวดเพื่อการรักษา นวดไทย นวดจีน การนวดทางการกีฬา การนวดร่วมกับสรีรบำบัด และแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวด	

### 3.2.1.5 ชุดวิชาการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis)

วิเคราะห์การเคลื่อนไหว ท่าทางและการเดินของมนุษย์ตามหลักชีวกลศาสตร์ในภาวะปกติและผิดปกติ ด้วยวิธีการสังเกตและการใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ

ภท203	การเดิน และท่าทาง	2(1-2-3)
PTX203	Gait and Posture ท่าทางที่ถูกต้อง จลนศาสตร์และจลนพลศาสตร์ของวงจรการเดินในคนปกติและผู้ที่มีปัญหาของระบบต่างๆ การตรวจคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อ การวิเคราะห์การเดิน การเปลี่ยนแปลงของการเดินตามช่วงวัย และการประเมินกิจวัตรประจำวัน	
ภท221	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกาย	2(1-2-3)
PTX221	Body Movement Analysis วิเคราะห์การเคลื่อนไหวที่ปกติและการเคลื่อนไหวที่ผิดปกติของผู้ที่มีพยาธิสภาพจากระบบประสาทและระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ บูรณาการองค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ การตั้งสมมติฐานของสาเหตุที่ทำให้เกิดรูปแบบการเคลื่อนไหวผิดปกติ	

### 3.2.1.6 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 4 (Fundamentals of Physical Therapy IV)

ความเชื่อมโยงของโครงสร้าง หน้าที่ สรีรวิทยา และพยาธิสรีรวิทยาของระบบประสาท ระบบผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

กภ201 ระบบร่างกายมนุษย์ 3 3(2-2-5)

PTX201 Human Body System III

โครงสร้าง หน้าที่ของระบบประสาท ทางเดินประสาท ประสาทวิทยาในระดับเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา ประสาทพยาธิวิทยา

กภ202 ระบบร่างกายมนุษย์ 4 2(2-0-4)

PTX202 Human Body System IV

ความสัมพันธ์ของโครงสร้างพื้นฐาน หน้าที่การทำงาน และพยาธิวิทยาของระบบผิวหนัง ภูมิคุ้มกัน การย่อยอาหาร การขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

### 3.2.1.7 ชุดวิชาตรวจประเมินและรักษาเบื้องต้น (Basic in Assessment and Treatment)

การประเมินการเคลื่อนไหวข้อต่อและความตึงตัวของเส้นประสาท การรักษาโดยประยุกต์ใช้คุณสมบัติของอุปกรณ์ที่ให้ความร้อนและเย็น หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด

กภ222 การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ 2(1-2-3)

PTX222 Movement Assessment of Joints

การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อในรายศาสตร์ส่วนบน รายนศาสตร์ส่วนล่าง กระดูกสันหลัง และหลักการตรวจประเมินความตึงตัวของเส้นประสาท

กภ231 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น 1(0-2-1)

PTX231 Heat and Cold Therapy

ปฏิบัติการรักษาด้วยความร้อนและความเย็น คุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ให้ความร้อนและความเย็นชนิดตื้น การตอบสนองทางสรีรวิทยาของร่างกาย การประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด

กภ281 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2)

PTX281 Physical Therapy Professional Ethics and Related Laws

สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมายและสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

### 3.2.1.8 ชุดวิชาการตรวจประเมินทางระบบประสาทและระบบหัวใจและปอด

#### (Assessment in Neurological and Cardiopulmonary Conditions)

หลักการรวบรวมประวัติการทางการแพทย์รวมถึงการใช้ยาที่ส่งผลต่อการเคลื่อนไหวและการทรงตัว ตลอดจนสัญญาณชีพ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด สรุปัญหและวิเคราะห์สาเหตุ ในผู้ป่วยทางระบบประสาทและระบบหัวใจและปอด

ภก205 เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

PTX205 Pharmacology for Physical Therapy

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาสำหรับการใช้ในคลินิก ผลของยา ผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยาในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด เพื่อประกอบการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด

ภก241 การประเมินผู้ป่วยทางระบบประสาท 2(1-3-2)

PTX241 Assessment of Patients with Neurological Conditions

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจร่างกายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การสรุปัญหและวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้เหตุผลทางคลินิก และติดตามความก้าวหน้าในการประเมินผู้ป่วยทางระบบประสาท

ภก251 การประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด 2(1-3-2)

PTX251 Assessment of Patients with Cardiopulmonary Conditions

หลักการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ และปอด การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การคิดวิเคราะห์ปัญหา และการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อขณะตรวจประเมิน

### 3.2.1.9 ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 1 (Physical Therapy Management I)

หลักจิตวิทยาพื้นฐาน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการดัดตั้งข้อต่อของร่างกาย

ภก204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

PTX204 Clinical Psychology for Physical Therapy

พฤติกรรมและสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของผู้ป่วยวัยต่าง ๆ และคนพิการ การบริหารจัดการกับปัญหาทางจิตเวชสำหรับผู้ป่วยที่พบทางกายภาพบำบัด

ภก223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)

PTX223 Therapeutic Exercise and Physical Fitness Test

กลไกการตอบสนองและผลของการออกกำลังกายต่อระบบต่าง ๆ หลักการทดสอบสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน การให้คำแนะนำและรักษาด้วยการออกกำลังกายต่อสภาวะองค์รวมทั้งร่างกายและจิตใจ

กภ232 การรักษาด้วยการดัดตั้ง 3(0-6-3)

PTX232 Mobilization Therapy

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยวิธีการดัดตั้งข้อต่อต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการดัดตั้งข้อต่อในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

### 3.2.1.10 ชุติวิชาการรักษาด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือทางกายภาพบำบัด (Electrotherapy and Physical Therapy Modalities)

การประยุกต์ใช้เครื่องมือไฟฟ้าทางกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน รักษา ฟิ้นฟูภาวะบกพร่องของระบบกล้ามเนื้อและประสาท การบรรเทาอาการปวดบวมจากการบาดเจ็บ

กภ224 การประเมินและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด 2(1-3-2)

PTX224 Electrodiagnosis and Electrotherapy for Physical Therapy

คุณลักษณะ ผลทางสรีรวิทยาของกระแสไฟฟ้า การวิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ใช้กระแสไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด เพื่อวินิจฉัยการบาดเจ็บของเส้นประสาทส่วนปลาย เรียนรู้การเคลื่อนไหว เพิ่มความแข็งแรง ชะลอการฝ่อลีบของกล้ามเนื้อ และการซ่อมสร้างบาดแผล

กภ225 บูรณาการการรักษาด้วยไฟฟ้า และเครื่องมือทางกายภาพ 3(1-4-4)

PTX225 Integration of Electrotherapy and Physical Modalities

คุณสมบัติและผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของเครื่องกระตุ้นไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเสียงและคลื่นแสง การวิเคราะห์ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระแสไฟฟ้าและคลื่นในการรักษาทางกายภาพบำบัดเพื่อบรรเทาอาการปวดและบวม

### 3.2.1.11 ชุติวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 2 (Physical Therapy Management II)

การประเมิน วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา และการรักษาทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาทและผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวเนื่องจากภาวะทางระบบประสาท และระบบอื่น ๆ

กภ341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท 4(2-6-4)

PTX341 Physical Therapy in Neurological Conditions

พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การรักษา การส่งเสริมป้องกัน และฟิ้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ความก้าวหน้าทางเทคนิคการรักษา การนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ

กภ342 กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก 3(2-3-4)

PTX342 Physical Therapy in Pediatrics

พัฒนาการเด็ก พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง ทักษะทางกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหา วางแผน การรักษา ส่งเสริม ป้องกัน ฟิ้นฟู ในผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวเนื่องจากภาวะทางระบบประสาท และระบบอื่น ๆ รวมถึงเด็กพิเศษ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 3.2.1.12 ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 3 (Physical Therapy Management III)

การคัดกรอง การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การตัดสินใจทางคลินิก การรักษา ส่งเสริม ป้องกัน พิ้นฟูในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจและปอด

ภท301 การคัดกรองผู้ป่วยและแนวทางตัดสินใจทางคลินิกสำหรับการจัดการทางกายภาพบำบัด 1(0-2-1)

PTX301 Screening and Clinical Reasoning for Physical Therapy Management

การคัดกรองผู้ป่วยโดยใช้ความรู้ระดับวิทยานิพนธ์ การใช้เหตุผลและการตัดสินใจทางคลินิก การตัดสินใจส่งต่อ การส่งปรึกษา และการรับไว้รักษาด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด

ภท331 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 4(2-6-4)

PTX331 Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions

กลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ การตรวจประเมิน การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษา การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด ในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และกายภาพบำบัดทางกีฬา

ภท351 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด 4(2-6-4)

PTX351 Physical Therapy in Cardiopulmonary Conditions

กลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ การตรวจประเมิน วินิจฉัย การวางแผนการรักษา การส่งเสริม การป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด

### 3.2.1.13 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด 1 (Clinical Practice I)

การฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิก การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การศึกษาเวชระเบียน การซักประวัติ การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การรักษาเบื้องต้น การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วย

ภท371 คลินิกกายภาพบำบัด 1 2(0-6-0)

PTX371 Clinical Physical Therapy I

ฝึกทักษะการซักประวัติ การศึกษาเวชระเบียน การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด การเขียนรายงานผู้ป่วย และการนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ภท372 คลินิกกายภาพบำบัด 2 4(0-16-0)

PTX372 Clinical Physical Therapy II

ฝึกทักษะการซักประวัติ การศึกษาเวชระเบียน การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา การให้การรักษาเบื้องต้น การเขียนรายงานผู้ป่วย และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

### 3.2.1.14 ชุดวิชาประยุกต์ความรู้และงานวิจัยเพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด (Applied Research for Physical Therapy Treatment)

การประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดจากแนวคิดและวิธีการวิจัยในการประเมินและจัดการปัญหาของผู้สูงอายุเบื้องต้นและการออกกำลังกายเพื่อการรักษา ป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

ภก321	การประยุกต์การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและธาราบำบัด	1(0-2-1)
PTX321	Therapeutic Exercise Applications and Hydrotherapy ปฏิบัติการออกกำลังกาย ธาราบำบัด เพื่อการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพโดยประยุกต์เทคนิคให้เหมาะสมกับผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ	
ภก361	กายภาพบำบัดพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
PTX361	Foundation of Physical Therapy for Geriatric หลักการประเมินความเสี่ยงและการบำบัดรักษาเพื่อป้องกันการหกล้ม การส่งเสริมสุขภาพและจัดการปัญหาของผู้สูงอายุ	
ภก381	พื้นฐานวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
PTX381	Basic Physical Therapy Research Practice ปฏิบัติการเขียนและนำเสนอแนวคิดงานวิจัยโดยใช้วิธีการวิจัย และจริยธรรมการวิจัยเพื่อประเมินและจัดการปัญหาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยและผู้สูงอายุ	

### 3.2.1.15 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด 2 (Clinical Practice II)

การฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิก การระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและเลือกวิธีการรักษาโดยใช้เหตุผลทางคลินิกและอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วย

ภก471	คลินิกกายภาพบำบัด 3	4(0-16-0)
PTX471	Clinical Physical Therapy III ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด การระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา เลือกและปฏิบัติการรักษาด้วยความรับผิดชอบและเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา เขียนรายงานผู้ป่วย และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ	
ภก472	คลินิกกายภาพบำบัด 4	4(0-16-0)
PTX472	Clinical Physical Therapy IV ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด การระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา เลือกและปฏิบัติการรักษาด้วยความรับผิดชอบและ	

เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษาและทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ เขียนรายงานผู้ป่วย และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ด้วยการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

### 3.2.1.16 ชุดวิชาการบริหารจัดการระบบสุขภาพและกายภาพบำบัดชุมชน (Health System Administration and Physical Therapy in Community)

ระบบสาธารณสุขและการบริการสุขภาพ หลักการบริหารงานเบื้องต้น การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพกับบริบทในชุมชน และการสื่อสารทางสุขภาพในการดูแลประชาชน

กภ462 กายภาพบำบัดในชุมชน 1(0-3-0)  
PTX462 Physical Therapy in Community  
ปฏิบัติการระบุปัญหาสุขภาพ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและการสื่อสารทางสุขภาพในการส่งเสริมป้องกันและการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชน

กภ481 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ 2(1-2-3)  
PTX481 Public Health and Administration  
ระบบสาธารณสุข บริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น หลักการบริหารงานเบื้องต้น การบริหารจัดการโครงการ การจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ

### 3.2.1.17 ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยการออกกำลังกาย การยศาสตร์ และการปรับวิถีชีวิต (Physical Therapy Management through Therapeutic Exercises, Ergonomics, and Lifestyle Modification)

การจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยการออกกำลังกาย การยศาสตร์ และการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในผู้ป่วยภาวะเฉพาะต่าง ๆ

กภ421 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการปรับวิถีชีวิต 1(0-2-1)  
PTX421 Therapeutic Exercise and Lifestyle Modification  
ปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการปรับวิถีชีวิต ในผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและภาวะความผิดปกติทางเมตาบอลิค

กภ431 การยศาสตร์และการจัดการทางกายภาพบำบัด 1(1-0-2)  
PTX431 Ergonomics and Management in Physical Therapy  
ความสัมพันธ์ระหว่างคน งาน และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดในการป้องกันหรือลดการบาดเจ็บ การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้วยแนวคิดนวัตกรรมและการปรับสภาวะแวดล้อมให้เข้ากับวิถีชีวิต

กภ461	หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ	2(2-0-4)
PTX461	Principle of Physical Therapy Management in Special Condition หลักการจัดการทางกายภาพบำบัด การป้องกัน รักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดสำหรับสุขภาพสตรี มะเร็ง เบาหวาน ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องและภาวะอื่น ๆ	

### 3.2.1.18 ชุดวิชาการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดและการวิจัย (Clinical Practice and Research)

การฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางคลินิก การรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพโดยอ้างอิงหลักฐาน  
เชิงประจักษ์ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพ ให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย ระบบการทำงานและบทบาทบุคลากร  
ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานวิจัยและนํางานวิจัยมาใช้ประโยชน์ทางคลินิก

กภ473	คลินิกกายภาพบำบัด 5	2(0-8-0)
PTX473	Clinical Physical Therapy V ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจประเมิน ทางกายภาพบำบัด ระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ทักษะ ในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย และนำเสนอข้อมูล ของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	

กภ474	คลินิกกายภาพบำบัด 6	2(0-8-0)
PTX474	Clinical Physical Therapy VI ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ การตรวจประเมินทาง กายภาพบำบัด การระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะ ในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย และนำเสนอข้อมูล ของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เรียนรู้ระบบการทำงาน บทบาททางกายภาพบำบัด และบทบาทของ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

กภ482	การวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(0-4-2)
PTX482	Physical Therapy Research การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัย การวิเคราะห์งานวิจัย แนวทางการนํางานวิจัยมาใช้ ประโยชน์ทางคลินิก	

### 3.2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

#### 3.2.2.1 ชุดวิชาทักษะการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ (Communication Skills for Professional Use)

การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลสุขภาพ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารกับผู้ป่วยและ  
ผู้รับบริการเป็นภาษาอังกฤษ

ภท491	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ	1(0-2-1)
PTX491	English for Professional Purposes ปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการช้กประวัติ ตรวจร่างกาย และการรักษาหรือการให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการ ทางกายภาพบำบัด การนำเสนอรายงานผู้ป่วยด้วยวาจา การเขียนรายงานผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ การเขียนบทคัดย่องานวิจัย การเขียนประวัติส่วนตัว จดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน เป็นภาษาอังกฤษ	
ภท492	ทักษะการสื่อสารสุขภาพ และการประชาสัมพันธ์	1(0-2-1)
PTX492	Health Communication and Public Relation Skill ปฏิบัติการสื่อสารในที่ ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การเลือกใช้สื่อ การสื่อสารในภาวะวิกฤติ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การวางแผน การกำหนดแนวทางปฏิบัติและการประเมินผล การสื่อสารสุขภาพต่อบุคคลและกลุ่มคน	

### 3.2.2.2 ชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ที่สนใจและการดูแลสุขภาพองค์รวม (Interested Experience Enhancement and Holistic Health)

การสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานที่หลากหลายตามความสนใจ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต  
การส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ ที่เหมาะกับสถานการณ์ และช่วงวัยของผู้รับบริการ

ภท493	สร้างเสริมประสบการณ์ที่สนใจ	1(0-2-1)
PTX493	Interested Experience Learning สร้างเสริมประสบการณ์และเรียนรู้การทำงานกับผู้อื่น การติดต่อประสานงานและเรียนรู้ระบบงาน ในหน่วยงานที่สนใจ	
ภท494	การดูแลสุขภาพองค์รวมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1(0-2-1)
PTX494	Holistic Health for Well-Being การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพองค์รวมทั้งร่างกายและจิตใจ ให้เหมาะกับสถานการณ์	

### 3.2.2.3 ชุดวิชากายภาพบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง (Physical Therapy in Palliative Care)

หลักการป้องกันและบรรเทาอาการ ตลอดจนบรรเทาความทุกข์ทรมานทางกาย ใจ สังคม  
จิตวิญญาณ การจัดการทางกายภาพบำบัดในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัว แบบประคับประคอง

ภท495	หลักการกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง	1(1-0-2)
PTX495	Principle of Physical Therapy in Palliative Care หลักการและวิธีการทางกายภาพบำบัดในการป้องกันและบรรเทาอาการ ตลอดจนบรรเทาความทุกข์ทรมาน ทางกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย และครอบครัว	

กภ496 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง

1(0-2-1)

PTX496 Physical Therapy Management in Palliative Care

การจัดการทางกายภาพบำบัดในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคองในการป้องกันและบรรเทา  
อาการ ตลอดจนบรรเทาความทุกข์ทรมานทางกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย และครอบครัว

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		PLOs				ภาคการศึกษาที่ 2		PLOs					
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>							<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>					
	<b>ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</b>							<b>ชุดวิชาชมศว เพื่อสังคม</b>					
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	●				มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)	●			
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	●				มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	●			
	<b>ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</b>							<b>วิชาบังคับ</b>					
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	●					<b>ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 2</b>					
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	●				ภท103	ระบบร่างกายมนุษย์ 2	3(2-2-5)		●		
	<b>วิชาบังคับ</b>						ภท104	ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(1-2-3)		●		
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 1</b>						ฟส109	ฟิลิกส์ประยุกต์สำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)		●	●	
ภท101	ระบบร่างกายมนุษย์ 1	3(1-4-4)		●				<b>ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 3</b>					
ภท102	สรีรวิทยาของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	2(2-0-4)		●			ภท105	โรคและพยาธิสภาพของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)		●		
	<b>วิชาเลือกเสรี</b>	6(x-x-x)					ภท181	พื้นฐานระเบียบวิธีวิจัย และสถิติ	2(2-0-4)		●	●	
								<b>ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด</b>					
							ภท121	การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ	1(0-2-1)		●	●	
							ภท122	หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด	2(1-2-3)		●	●	
							ภท131	การรักษาด้วยการนวด	1(0-2-1)			●	●
								<b>วิชาเลือกเสรี</b>	4(x-x-x)				
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>23</b>					<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>23</b>				
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)</b> 1. สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 2. อธิบายระบบร่างกายมนุษย์และการเคลื่อนไหว *หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก													

ชั้นปีที่ 2															
ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs				ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4		
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>							<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>							
	<b>ชุดวิชาการพัฒนทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ</b>							<b>ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</b>							
มคอ197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	●				มคอ292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)	●					
มคอ198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	●				มคอ293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)	●					
	<b>วิชามังคับ</b>							<b>วิชามังคับ</b>							
	<b>ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด</b>							<b>ชุดวิชาการตรวจประเมินทงระบบประสาทและระบบหัวใจและปอด</b>							
กภ203	การเดิน และท่าทาง	2(1-2-3)		●			กภ205	เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)		●				
กภ221	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกาย	2(1-2-3)		●			กภ241	การประเมินผู้ป่วยทางระบบประสาท	2(1-3-2)		●				
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 4</b>						กภ251	การประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด	2(1-3-2)		●				
กภ201	ระบบร่างกายมนุษย์ 3	3(2-2-5)		●				<b>ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 1</b>							
กภ202	ระบบร่างกายมนุษย์ 4	2(2-0-4)		●			กภ204	จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด	1(1-0-2)		●				
	<b>ชุดวิชาตรวจประเมินและรักษาเบื้องต้น</b>						กภ223	การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)		●	●			
กภ222	การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ	2(1-2-3)		●			กภ232	การรักษาด้วยการดัดดึง	3(0-6-3)		●	●			
กภ231	การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น	1(0-2-1)		●	●			<b>ชุดวิชาการรักษาด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือทางกายภาพบำบัด</b>							
กภ281	จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1(1-0-2)		●	●		กภ224	การประเมินและการรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด	2(1-3-2)		●	●			
							กภ225	บูรณาการการรักษาด้วยไฟฟ้า และเครื่องมือทางกายภาพ	3(1-4-4)		●	●			
	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>19</b>						<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>22</b>						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

1. ปฏิบัติทักษะในการซักประวัติ สรุบบัญชีข้อมูลผู้ป่วย และตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหา
2. แสดงทักษะตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด และวิเคราะห์ปัญหาตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

\* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3															
ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs				ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4		
	<b>วิชาบังคับ</b>							<b>วิชาบังคับ</b>							
	<b>ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 2</b>							<b>ชุดวิชาการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด 1</b>							
กภ341	กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท	4(2-6-4)		●	●		กภ371	คลินิกกายภาพบำบัด 1	2(0-6-0)		●	●			
กภ342	กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก	3(2-3-4)		●	●		กภ372	คลินิกกายภาพบำบัด 2	4(0-16-0)		●	●			
	<b>ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 3</b>							<b>ชุดวิชาประยุกต์ความรู้และงานวิจัยเพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด</b>							
กภ301	การคัดกรองผู้ป่วยและแนวทางตัดสินใจทางคลินิกสำหรับการจัดการทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)		●			กภ321	การประยุกต์การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและธาราบำบัด	1(0-2-1)		●	●			
กภ331	กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	4 (2-6-4)		●	●		กภ361	กายภาพบำบัดพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ	1(1-0-2)		●	●	●		
กภ351	กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด	4(2-6-4)		●	●		กภ381	พื้นฐานวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)	●			●		
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>16</b>					<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>9</b>						
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)</b> 1. ตรวจสอบและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโดยใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical reasoning) และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ 2. แสดงทักษะการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย															

\* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4															
ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs				ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4		
	<b>วิชาบังคับ</b>							<b>วิชาบังคับ</b>							
	<b>ชุดวิชาการปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัด 2</b>							<b>ชุดวิชาการปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและการวิจัย</b>							
ภก471	คลินิกกายภาพบำบัด 3	4(0-16-0)		●	●		ภก473	คลินิกกายภาพบำบัด 5	2(0-8-0)		●	●			
ภก472	คลินิกกายภาพบำบัด 4	4(0-16-0)		●	●		ภก474	คลินิกกายภาพบำบัด 6	2(0-8-0)		●	●			
	<b>ชุดวิชาการบริหารจัดการระบบสุขภาพและกายภาพบำบัดชุมชน</b>						ภก482	การวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(0-4-2)	●			●		
ภก462	กายภาพบำบัดในชุมชน	1(0-3-0)		●	●	●		<b>วิชาเลือก</b>	2						
ภก481	การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ	2(1-2-3)	●			●									
	<b>ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยการออกกำลังกาย การยศาสตร์และการปรับวิถีชีวิต</b>														
ภก421	การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการปรับวิถีชีวิต	1(0-2-1)		●	●										
ภก431	การยศาสตร์และการจัดการทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)		●	●	●									
ภก461	หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ	2(2-0-4)		●	●										
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>15</b>					<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>8</b>						
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K, S, E, C)</b> 1. ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย 2. วางแผน บริหารงาน จัดการทางกายภาพบำบัดและเสนอแนวคิดด้านนวัตกรรม อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของผู้สูงอายุและประชาชน															

\* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

## เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ได้แก่ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

2. ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. สอบผ่านความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination)
5. มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางคลินิกครบตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด
6. สอบผ่านการฝึกปฏิบัติทางคลินิกตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

7. สอบผ่านการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. สอบผ่านรายวิชาความรู้ เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด (ภาคผนวก ญ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.2565 ข้อ 4.3) โดยต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน