องค์ความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ชื่อส่วนงาน คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อองค์ความรู้ (เรื่อง)

การจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชา (Module) ตามแนวคิดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)

2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Education Leader)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Governance Organization)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

3. หมวดหมู่องค์ความรู้ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่เกี่ยวข้อง)

☑ ด้านการเรียนการสอน

☐ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

☐ ด้านทรัพยากรบุคคล

☐ ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม/บริการวิชาการเพื่อสังคม

☐ ด้านอื่นๆ เช่น ด้านการเงิน พัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง, ด้านการบริหารงานทั่วไป, ด้านบริการสุขภาพ, ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ ฯลฯ

4. ที่มา/ความสำคัญ/เหตุผล ในการคัดเลือกองค์ความรู้ *

คณะกายภาพบำบัดจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) ซึ่งกำหนดให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกระดับสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับชั้นปี (YLOs) ระดับชุดวิชาหรือรายวิชา (MLOs/CLOs) ไปจนถึงระดับบทเรียน (LLOs) การปรับรายวิชาเป็นชุดวิชา (module) ทำให้อาจารย์ต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในรูปแบบใหม่ ซึ่งต้องเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลเข้าด้วยกันตามหลักการออกแบบที่สอดคล้องกัน (constructive alignment)

ความรู้ด้านการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบชุดวิชาเป็นความรู้เฉพาะทางด้านหลักสูตรและการสอนที่อาจารย์ของคณะส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์โดยตรง

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ "คำอธิบาย"*

คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชา (module)" โดยเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล Senior Fellow (SFHEA) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิทยากร เพื่อให้บุคลากรมีทักษะในการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชาและนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ องค์ความรู้นี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Education Leader) และเติมเต็มองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาตามระบบ PT KM System ของคณะ

5. เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. อาจารย์มีความรู้และทักษะในการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชุดวิชาและรายวิชาที่วัดได้และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 2. อาจารย์จัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลสอดคล้องกัน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชา (module) เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ที่เข้าอบรมสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชาที่รับผิดชอบได้

6. แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)	กิจกรรม/วิธีการสู่ความสำเร็จ****	ระยะเวลาดำเนินการ
1	**การกำหนดความรู้ที่ชัดเจน**		
	1.1 การบ่งชี้ความรู้	- คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลบ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปรับรายวิชาเป็นชุดวิชาตามแนวคิด OBE และเสนอขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชา (module)" (บันทึกข้อความที่ อว 8703/646 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2568)	มกราคม 2568
	1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้	- เชิญ ผศ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์และการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชา	16 พฤษภาคม 2568
	1.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	- จัดหมวดหมู่ความรู้เป็น 4 ส่วน ได้แก่ (1) การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ (2) การออกแบบการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ (3) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	มิ.ย. 68

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ "คำอธิบาย"*

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)	กิจกรรม/วิธีการสู่ความสำเร็จ****	ระยะเวลาดำเนินการ
		(4) การเขียน มคอ.3 แบบชุดวิชารายหมวด - จัดเก็บเอกสารประกอบการบรรยายพร้อมบันทึกประเด็นสำคัญ	
2	**การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้**		
	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ คณะกายภาพบำบัด และทางออนไลน์ผ่าน ZOOM ประกอบด้วยการบรรยาย การยกตัวอย่างจาก มคอ.3 ของรายวิชากายภาพบำบัด และการตอบข้อซักถาม	16 พฤษภาคม 2568
3	**การสรุปและเผยแพร่**		
	3.1 การประมวลและกลั่นกรองความรู้	- สรุปประเด็นสำคัญจากการบรรยายเป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชาของคณะ	มิ.ย. 68
	3.2 การเข้าถึงความรู้	- เผยแพร่เอกสารประกอบการบรรยายและแนวปฏิบัติผ่าน PT-KM Smart System เว็บไซต์คณะกายภาพบำบัด	มิ.ย. เป็นต้นไป
4	**การติดตามการนำความรู้ไปใช้และพัฒนา**		
	การปรับปรุงกระบวนการให้เกิดการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้	- ติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชาของแต่ละรายวิชา - นำข้อเสนอแนะจากการตรวจ มคอ.3 มาปรับปรุงแนวปฏิบัติ	ภาคการศึกษาถัดไปและต่อเนื่อง

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ "คำอธิบาย"*

7. ผลลัพธ์***

1. ได้องค์ความรู้ด้านการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่ (1) ผลลัพธ์การเรียนรู้สะท้อนสิ่งที่ผู้เรียน "ทำได้" เมื่อจบชุดวิชาหรือรายวิชา ต่างจากวัตถุประสงค์ซึ่งสะท้อนความคาดหวังของผู้สอน (2) ผลลัพธ์ที่ดีมีลักษณะตามหลัก SMART คือเฉพาะเจาะจง วัดได้ บรรลุได้ เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีกรอบเวลา (3) โครงสร้างประโยคประกอบด้วยคำกริยาแสดงการกระทำ เนื้อหา และบริบทหรือเงื่อนไข ส่วนระดับการปฏิบัติจะมีหรือไม่ก็ได้ และ (4) ควรใช้คำกริยาเพียงหนึ่งคำ หรือไม่เกินสองคำที่วัดในระดับเดียวกัน

2. ได้แนวทางหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการเขียนผลลัพธ์ระดับรายวิชา ได้แก่ การใช้คำกริยาหลายคำ การกำหนดผลลัพธ์กว้างหรือยากเกินระดับรายวิชา การกำหนดผลลัพธ์ง่ายเกินไปจนเป็นผลลัพธ์ระดับบทเรียน การกำหนดผลลัพธ์จำนวนมากเกินไปจนประเมินได้ไม่ครบ และการกำหนดระดับผลลัพธ์ไม่ตรงกับระดับการศึกษา ทั้งนี้ ผลลัพธ์ของรายวิชาคลินิกควรได้มาจากการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เรียน

3. ได้หลักการออกแบบการประเมินและกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด constructive aliการประเมินต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีความเที่ยงตรง มีเกณฑ์การให้คะแนน (rubric) และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน นอกจากการวัดการบรรลุผลลัพธ์ของแต่ละรายวิชาแล้ว ชุดวิชาต้องมีภาระงานที่วัดการบรรลุผลลัพธ์ระดับชุดวิชา (MLO) ด้วย ส่วนกิจกรรมการเรียนรู้ควรเป็นการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต gnment คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลใน มคอ.3 ต้องสัมพันธ์กัน

4. ได้แนวทางการเขียน มคอ.3 แบบชุดวิชารายหมวด ตั้งแต่ข้อมูลทั่วไป ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ระดับชุดวิชากับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร การวางแผนการประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งจัดได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ แบบผสมผสาน (blend) แบบช่วง (block) และแบบคู่ขนาน (parallel) ไปจนถึงการประเมินและปรับปรุงชุดวิชา

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน ผลการประเมินโครงการ คือ

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชา (module) เพิ่มขึ้น
- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชาที่รับผิดชอบได้

8. ปัญหา/อุปสรรค

1. อาจารย์มีพื้นฐานด้านหลักสูตรและการวัดประเมินผลแตกต่างกัน การจัดทำ มคอ.3 แบบชุดวิชาจึงต้องอาศัยการให้คำปรึกษาต่อเนื่องหลังการอบรม

2. ชุดวิชาประกอบด้วยหลายรายวิชาและผู้สอนหลายคน การออกแบบผลลัพธ์และการประเมินให้สอดคล้องกันทั้งชุดวิชาจึงต้องใช้เวลาประสานงานมาก

9. แนวทางการเผยแพร่องค์ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย

1. เผยแพร่เอกสารประกอบการบรรยายและแนวปฏิบัติผ่าน PT-KM Smart System หน้าเวลไซต์คณะ กายภาพบำบัดให้อาจารย์เข้าถึงได้ตลอดเวลา

2. ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและตรวจทาน มคอ.3 แบบชุดวิชาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ "คำอธิบาย"*

3. ส่งรายงานเข้าสู่ระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย (KM-SWU)

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ “คำอธิบาย”*