องค์ความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ชื่อส่วนงาน คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อองค์ความรู้ (เรื่อง)

การถอดบทเรียนเทคนิคการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้ได้รับรางวัล Dare to Change ผ่านคลิปวิดีโอ (KM Dare to Change)

2. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Education Leader)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Governance Organization)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

3. หมวดหมู่องค์ความรู้ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่เกี่ยวข้อง)

☑ ด้านการเรียนการสอน

☐ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

☐ ด้านทรัพยากรบุคคล

☐ ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม/บริการวิชาการเพื่อสังคม

☐ ด้านอื่นๆ เช่น ด้านการเงิน พัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง, ด้านการบริหารงานทั่วไป, ด้านบริการสุขภาพ, ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ ฯลฯ

4. ที่มา/ความสำคัญ/เหตุผล ในการคัดเลือกองค์ความรู้ *

คณะกายภาพบำบัดกำหนดให้การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นองค์ความรู้สำคัญของคณะ ตามระบบการจัดการความรู้ PT KM System โดยในด้านการจัดการศึกษา คณะรวบรวมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการสร้างสื่อการสอนจากอาจารย์ที่ได้รับรางวัล Dare to Change และ UKPSF เพื่อถ่ายทอดสู่อาจารย์ในคณะ

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ "คำอธิบาย"*

ความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลเป็นความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) ที่ถ่ายทอดได้ยากหากไม่มีการถอดบทเรียนอย่างเป็นระบบ คณะจึงจัดทำ KM Dare to Change โดยถอดบทเรียนจากอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลและบันทึกเป็นคลิปวิดีโอ เพื่อให้อาจารย์ท่านอื่น โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ เข้าถึงและนำไปประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา องค์ความรู้นี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Education Leader) และเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีผลลัพธ์ดีอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ ในช่วง 5 ปีย้อนหลัง คณะมีอาจารย์ได้รับรางวัลทุกปี

5. เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. รวบรวมและถ่ายทอดเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศจากอาจารย์ผู้ได้รับรางวัล Dare to Change ให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าถึงได้ 2. อาจารย์ในคณะนำเทคนิคไปพัฒนาการสอนของตนเองและเตรียมความพร้อมในการเสนอขอรับรางวัล 3. คณะรักษาผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องในการมีอาจารย์ได้รับรางวัลด้านการเรียนการสอน	1. มีคลิปวิดีโอถอดบทเรียน KM Dare to Change เผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่อง 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล Dare to Change อย่างน้อย 1 คนต่อปี 3. จำนวนอาจารย์ผู้สมัครขอรับรางวัลนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนและเตรียมข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) ***	กิจกรรม/วิธีการสู่ความสำเร็จ****	ระยะเวลาดำเนินการ
1	**การกำหนดความรู้ที่ชัดเจน**		
	1.1 การบ่งชี้ความรู้	- ทบทวนผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนที่มีแนวโน้มดีอย่างต่อเนื่อง และบ่งชี้อาจารย์ผู้ได้รับรางวัล Dare to Change เป็นเจ้าของความรู้ (Knowledge Owner)	พ.ย. 2568
	1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้	- ถอดบทเรียนจากอาจารย์ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ อ.ดร.ณฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร (ปี 2568) ในประเด็นแนวคิด เทคนิคการสอน การออกแบบสื่อ และการเตรียมผลงานเสนอขอรับรางวัล - บันทึกเป็นคลิปวิดีโอ	เม.ย. 2569
	1.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	- จัดหมวดหมู่ความรู้เป็นเทคนิคการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อ และแนวทางเตรียมผลงาน	เม.ย. 2569

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ "คำอธิบาย"*

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) ***	กิจกรรม/วิธีการสู่ความสำเร็จ****	ระยะเวลาดำเนินการ
		- จัดเก็บคลิปและเอกสารในคลังความรู้ของคณะ	
2	**การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้**		
	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	- เผยแพร่คลิปทาง YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=mzN2MMx-3PQ) และ PT-KM Smart System (page คณะกายภาพบำบัด)	พ.ค. 2568
3	**การสรุปและเผยแพร่**		
	3.1 การประมวล และกลั่นกรองความรู้	- สรุปปัจจัยความสำเร็จและเทคนิคสำคัญจากคลิปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน (Teaching Best Practice)	ส.ค. 2569
	3.2 การเข้าถึงความรู้	- เผยแพร่คลิปและแนวปฏิบัติผ่านช่องทางออนไลน์ของคณะ ให้อาจารย์เข้าถึงได้ตลอดเวลา	พ.ค.-ส.ค. 2569
4	**การติดตามการนำความรู้ไปใช้ และพัฒนา**		
	การปรับปรุงกระบวนการให้เกิดการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้	- ติดตามจำนวนอาจารย์ที่เสนอขอและได้รับรางวัลในแต่ละปี - ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาตามผลรางวัลและข้อเสนอแนะ	ทุกปี (ก.ย.)

7. ผลลัพธ์***

1. ได้องค์ความรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้ได้รับรางวัล Dare to Change ในรูปแบบคลิปวิดีโอที่เผยแพร่และเข้าถึงได้ทาง YouTube
2. ปี 2569 (ประกาศ 13 ส.ค. 2569) อาจารย์คณะกายภาพบำบัดได้รับรางวัล 2 รางวัล ได้แก่ อ.ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้ และทีมงาน ประเภทการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ระดับดีมาก และ อ.ดร.กีรติ อินทวชิรารัตน์ และทีมงาน ประเภทสื่อการเรียนการสอน ระดับดี

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ "คำอธิบาย"*

3. เมื่อเทียบทั้งมหาวิทยาลัยปี 2568–2569 (61 รางวัล จาก 18 ส่วนงาน) คณะได้ 3 รางวัล อยู่ในกลุ่มลำดับที่ 6 และสูงสุดในกลุ่มคณะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ (คณะแพทยศาสตร์ 2, คณะเภสัชศาสตร์ 1)

8. ปัญหา/อุปสรรค

1. ความรู้ของอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลเป็นความรู้ฝังลึก ต้องใช้การสัมภาษณ์และถอดบทเรียนอย่างเป็นระบบจึงจะถ่ายทอดได้ครบถ้วน
2. อาจารย์มีภาระงานสอนและงานอื่นมาก ทำให้มีเวลาจำกัดในการศึกษาและนำเทคนิคไปทดลองใช้
3. การติดตามผลการนำไปใช้ทำได้ยากกว่าการนับจำนวนรางวัล ควรเพิ่มการติดตามจำนวนผู้นำเทคนิคไปใช้ในรายวิชา

9. แนวทางการเผยแพร่องค์ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย

1. เผยแพร่คลิปวิดีโอทาง YouTube และ PT-KM Smart System ให้อาจารย์ในคณะและผู้สนใจเข้าถึงได้
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมคณะ/ภาควิชา และใช้เป็นสื่อประกอบระบบพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่
3. ส่งรายงานเข้าสู่ระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย (KM-SWU) เพื่อเผยแพร่สู่ส่วนงานอื่น

หมายเหตุ **,**,***,****,***** หมายถึง เอกสารประกอบ “คำอธิบาย”*