KM · Good Practice

คณะกายภาพบำบัด มศว · ปีงบประมาณ 2568

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัย สู่เพื่อนร่วมงาน

สรุปองค์ความรู้จากประสบการณ์ของบุคลากรที่ประสบความสำเร็จด้านการวิจัยและนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่กำลังพัฒนาและเริ่มต้นทำงานวิจัย

จาก “งานวิจัย” สู่ “นวัตกรรม” ด้วยประสบการณ์ของเพื่อนร่วมงาน

ประสบการณ์จากผู้ประสบความสำเร็จ + ข้อจำกัดและแนวทางแก้ไขปัญหา = บุคลากรพัฒนางานวิจัยจนเกิดเป็นนวัตกรรม

1 เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

จัดทำและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยสู่เพื่อนร่วมงาน

≥ 1 ชุด

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัยสู่เพื่อนร่วมงาน

ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้บุคลากรนำไปออกแบบแนวคิดพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

≥ 1 แนวคิด

การพัฒนาส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม

วิทยากรผู้ถ่ายทอดประสบการณ์

- ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข
- ผศ.ดร.ภัทธกร บุบผัน
- อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ
- อ.ดร.สุนิสา ไกรนรา

2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

เม.ย. – มิ.ย. 68
กำหนดความรู้
สำรวจความต้องการและกำหนดประเด็น คัดเลือกวิทยากรที่มีผลงาน 4 คน จัดลำดับเป็นบรรยาย อภิปราย และกิจกรรม

ก.ค. 68
แบ่งปันแลกเปลี่ยน
จัดโครงการ ณ คณะกายภาพบำบัด และกิจกรรมสร้างเป้าหมายและปัจจัยส่งเสริมให้งานวิจัยเกิดเป็นนวัตกรรม

ก.ค. 68 เป็นต้นไป
สรุปและเผยแพร่
ประมวลประเด็นร่วมกับผลประเมินผู้เข้าร่วม เรียบเรียงเป็นแนวปฏิบัติ จัดเก็บเป็นไฟล์ดิจิทัลและเผยแพร่ออนไลน์

หลังถ่ายทอดและต่อเนื่อง
ติดตามการนำไปใช้
ติดตามการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างคู่ความร่วมมือ

3 8 ขั้นตอนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

01 ศึกษาสภาพปัญหา
ปัญหาทางคลินิก ปัญหาการเรียนการสอน และปัญหาสุขภาพในชุมชน

02 สำรวจความต้องการ
สนทนากลุ่มกับกลุ่มเป้าหมาย และลงพื้นที่เก็บตัวอย่าง

03 สร้างต้นแบบ
สร้างต้นแบบนวัตกรรมหรือต้นแบบโปรแกรม

04 ตรวจสอบคุณภาพ
ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของต้นแบบ

05 ทดลองใช้และปรับปรุง
ทดลองใช้ สรุปข้อจำกัดจากการใช้งาน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

06 ใช้ในพื้นที่จริง
ทดสอบกับผู้ใช้จริง เช่น ผู้สูงอายุในชุมชน นิสิตในรายวิชา และ อสม.

07 คุ้มครองและเผยแพร่
ยื่นจดอนุสิทธิบัตร ส่งผลงานเข้าประกวด และเผยแพร่

08 สร้างทีมและเครือข่าย
สร้างความร่วมมือหลายระดับ เพื่อต่อยอดโจทย์วิจัยและนวัตกรรม

4 สร้างทีมและเครือข่ายความร่วมมือหลายระดับ

ทีมข้ามสาขา
หาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีมาเสริม เช่น หารือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์

ทีมอาจารย์กับนิสิต
ให้นิสิตร่วมพัฒนา ได้ทั้งผลงานและพัฒนาศักยภาพนิสิต

ทีมชุมชนและหน่วยบริการ
โรงเรียน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

ดูแลทีมด้วยบรรยากาศที่สนุกและมีแรงจูงใจร่วมกัน เพื่อให้ทีมทำงานด้วยกันอย่างต่อเนื่อง

สรุปกลไกสำคัญ

ศึกษาปัญหาจริง → สำรวจความต้องการ → สร้างต้นแบบ → ตรวจสอบคุณภาพ → ทดลองใช้ ปรับปรุง → ใช้ในพื้นที่จริง → คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา → เผยแพร่และประกวด → ต่อยอดโจทย์ด้วยทีมและเครือข่าย

5 ผลลัพธ์และการเผยแพร่

ผลลัพธ์
ได้เอกสารแนวปฏิบัติที่รวบรวมขั้นตอนการทำงานวิจัยและการสร้างคู่ความร่วมมือ
อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้

ปัญหา / อุปสรรค
การนำความรู้ไปสู่นวัตกรรมจริงต้องใช้เวลาต่อเนื่อง จึงต้องติดตามผลหลังจบโครงการ

แนวทางเผยแพร่
เอกสารดิจิทัลผ่านช่องทางของคณะ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมงานที่ต่อยอดเป็นกรณีศึกษา

คัดเลือกและจัดทำองค์ความรู้โดยคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ