

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 312ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 2

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 312 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ2

PX 312 English for Professional Purposes II

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มสร้างเสริมทักษะทางภาษาเพื่อวิชาชีพกายภาพบำบัด

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน

saitida@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก

ผศ.ดร.ภัทรียา อินทร์โทโล่

pattariy@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง

ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกษียรังไกร

sukalya@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์

nuttakarn@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

ผ่าน SWU moodle คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ Webex meetings และ Zoom

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม พ.ศ.2564 ในการประชุมจัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาทักษะการฟังการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในการซักประวัติผู้ป่วยการสื่อสารขณะตรวจร่างกายและรักษาผู้ป่วย

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา:

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. สนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่วไปสำหรับชีวิตประจำวัน และในการสัมภาษณ์งานได้ (Apply)	1
2. ซักประวัติ และสื่อสารอย่างง่ายกับผู้ป่วยในการตรวจร่างกายและการรักษาด้วยภาษาอังกฤษได้ (Apply)	3
3. ฟังและจับใจความสำคัญจากบทสนทนา ข้อความรายงานขนาดสั้น การบรรยายภาษาอังกฤษในเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดได้ (Apply)	1
4. พูดสื่อสารประกอบการสอนแสดงการฝึกหรือการสอนวิธีการออกกำลังกายทางกายภาพบำบัดเป็นภาษาอังกฤษได้ (Apply)	13
5. นำเสนอรายงานผู้ป่วยด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษได้ (Apply)	13
6. แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง (Apply)	1, 4

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟังการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และวิชาซึ่งพยายภาพบำบัด การซักประวัติผู้ป่วย รวมถึงการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะตรวจร่างกายและรักษาผู้ป่วย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย/สัมมนาเสริมบรรยาย 5 ชม./ 10ชม.	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	30 ชม.	15

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	○	○	○	○	●	●				●	○	○	●	○	○	○	○		○	●				

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้บัณฑิตได้รับคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (เฉพาะกรณีมีนิสิตที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

## 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

## 1.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์โดยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการรายงานจำนวนผู้ขาดเรียน/ลา/มาสาย ด้วยตนเองและส่งให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบเพื่อรับรองก่อนนำข้อมูลส่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสื่อสารต่อผู้ป่วยจำลอง ด้วยความเคารพและตระหนักถึงคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนาและการปฏิบัติออนไลน์

## 2.ด้านความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

## 2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยจัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา การสัมมนา ในชั้นเรียน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในกิจกรรม เช่น การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา หรือการนำเสนอ
3. ประเมินผลงานนำเสนอ ตามที่กำหนดในรายวิชา

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. จัดกิจกรรมกลุ่มหรือสัมมนาโดยให้นิสิตใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบแก้โจทย์ปัญหา/กรณีศึกษาทางคลินิกด้วยความรู้ทางวิชาการกายภาพบำบัดและบูรณาการสู่การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการดังกล่าวอย่างสร้างสรรค์
3. มอบหมายงานที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องและนำเสนอผ่านคลิป VDO หรือแอปพลิเคชันการประชุมออนไลน์เป็นภาษาอังกฤษ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาตามโจทย์ปัญหา/กรณีศึกษาทางคลินิก โดยการนำเสนอผ่านคลิป VDO หรือแอปพลิเคชันการประชุมออนไลน์
- 3.3.3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ในการสัมมนาและนำเสนอ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

#### 4.2. วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ป่วยจำลอง ผู้ร่วมงานหรือที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานและนำเสนอผลงานนั้น เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตลอดจนความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม โดยอาจารย์
2. ประเมินจากผลงานนำเสนอ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา/กรณีศึกษาและการแก้ปัญหา/กรณีศึกษาโดยการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
2. มอบหมายงาน รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในความเข้าใจในประเด็นปัญหา/กรณีศึกษาและการแก้ปัญหา/กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายโดยการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ ในรายวิชา ทั้งทักษะการสื่อสารและการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอนจำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	เสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
																ผู้สอนหลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	Wed 2 Jun 2021	8.00-9.00	1									77	1	77	Course introduction & Basic communication skills	Saitida			VDO online SWU moodle
		9.00-10.00	1									77	1	77	Communication with your patients: History taking and evaluation skills	Saitida			
		10.00-11.00	1									77	1	77	Communication with your patients : Clinical approach in giving instruction skills	Saitida			
		11.00-12.00	1									77	2	39	Basic communication skills practice I (เตรียม dialogue เพื่อจัดทำคลิป Basic daily communication)	Pattariya	Nuttakarn		อาจารย์ standby ให้ คำปรึกษา
2	Wed 9 Jun 2020	8.00-11.00			3							77	3	26	Basic communication skills presentation (จัดทำคลิป Basic daily conversation และ กำหนดส่งงาน 27 June 2021)	Saitida	Pattariya	Nuttakarn	ส่งงานผ่าน google share drive
		11.00-12.00	1									77	1	77	Principle guideline for listening comprehension skills	Pattariya			VDO online SWU moodle
3	Wed 16 Jun 2021	8.00-9.00	1									77	1	77	Good practice for interview skills	Sukalya			VDO online SWU moodle
		9.00-12.00	3									77	3	26	Basic communication skills practice II (formative feedback)	Saitida			online Webex meetings แบ่ง 3 กลุ่ม
															กลุ่มนิสิตเลขที่ 1-26	Pattariya			
กลุ่มนิสิตเลขที่ 27-52	Nuttakarn																		
4	Wed 23 Jun 2021	8.00-10.00	2									77	2	39	Listening comprehension I: Short conversation	Pattariya	Nuttakarn		online SWU moodle/Y ou Tube
		10.00-12.00	2									77	2	39	Listening comprehension II: News & scientific reports, and live PT Lecture in the class	Pattariya	Nuttakarn		



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเตรียมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															ผู้สอนหลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
5	Wed 30 Jun 2021	8.00- 9.00		1							77	2	39	Listening comprehension II (cont): News & scientific reports, and live PT Lecture in the class	Pattariya	Nuttakarn		online SWU moodle/Y ou Tube
		9.00- 11.00		2							77	3	26	Good practice for interview (formative feedback)	Sukalya			online Webex meetings แบ่ง 3 กลุ่ม
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 1-26	Pattariya			
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 27-52	Saitida			
11.00- 12.00		1								77	2	39	Practice communication with patients I: History taking and evaluation, and giving instruction (Active learning on the assigned VDO clips)	Saitida	Pattariya		online SWU moodle/Y ou Tube	
6	Wed 20 Oct 2021	8.00- 12.00		4							77	3	26	Practice communication with patients II: History taking and evaluation, and giving instruction practice (Active learning on the assigned VDO clips)	Saitida	Pattariya	Sukalya	online SWU moodle/Y ou Tube
7	Wed 27 Oct 2021	9.00- 11.00		2							77	3	26	Practice communication with patients III: History taking and evaluation, and giving instruction (Active learning on the suggested VDO clips)	Saitida	Pattariya	Nuttakar n	online SWU moodle/Y ou Tube
		11.00- 12.00						1	5		77	2	39	<b>Lab Exam:</b> Listening Comprehension	Pattariya	Nuttakarn		Sound lab, Ongkharak library/onl ine SWU moodle
8	Wed 8 Dec 2021	9.00- 12.00				3					77	3	26	Communiation skills for an interview (ประเมินในคาบเรียน)		Nuttakarn		online Zoom meetings แบ่ง 3 กลุ่ม
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 1-26	Saitida			
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 27-52	Pattariya			
กลุ่มนิสิตเลขที่ 53-77	Sukalya																	
9	Wed 29 Dec 2021	9.00- 12.00				3					77	3	26	Communiation skills for an interview (cont.) (ประเมินในคาบเรียน)				online Zoom meetings แบ่ง 3 กลุ่ม
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 1-26	Saitida			
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 27-52	Pattariya			
กลุ่มนิสิตเลขที่ 53-77	Sukalya																	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	
														ผู้สอนหลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
10	Wed 5 Jan 2022	8.00- 9.00			1						77	3	26	หัวข้อ Communication skills: History taking and evaluation, and giving instruction (Discussion/Tutorial/formative feedback) กลุ่มนิสิตเลขที่ 1-26	Saitida			online Zoom meetings แบ่ง 3 กลุ่ม
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 27-52	Pattariya			
		9.00- 12.00		3							77	2	39	หัวข้อ Practice communication with patients IV: History taking and evaluation, and giving instruction (เตรียม dialogue เพื่อจัดทำคลิป History taking and physical evaluation และ Giving instruction for PT training/exercise to patient)	Saitida	Pattariya		
11	Wed 12 Jan 2022	8.00- 11.00		3						3	77	2	39	หัวข้อ History taking and evaluation presentation (จัดทำและส่งงานคลิป History taking and physical evaluation และกำหนดส่งงาน 15 Jan 2022)	Saitida	Pattariya		ส่งงานผ่าน google share drive
		11.00- 12.00			1					3	77	3	26	หัวข้อ case presentation skills (formative feedback) กลุ่มนิสิตเลขที่ 1-26: orthopaedic cases	Pattariya			online zoom meetings แบ่ง 3 กลุ่ม
														กลุ่มนิสิตเลขที่ 27-52: cardiopulmonary cases	Sukalya			
													กลุ่มนิสิตเลขที่ 53-77: neurological cases	Saitida				
12	Wed 19 Jan 2022	9.00- 12.00			3					3	77	2	9	หัวข้อ Giving instruction presentation (จัดทำและส่งงานคลิป Giving instruction for PT training/exercise to patient และกำหนดส่งงาน 20 Jan 2022)	Saitida	Pattariya		ส่งงานผ่าน google share drive
13	Thu 20 Jan 2022	10.00- 12.00			2					1	77	3	2	หัวข้อ Review of case presentation skills (from the case presentation VDO recordings)	Saitida	Pattariya	Sukalya	VDO online SWU moodle
รวม					5	24	10	0	6	0	1	15						

หมายเหตุ: - สื่อการสอนของรายวิชา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน, คอมพิวเตอร์และLCD

- ชั่วโมงบรรยาย= จำนวนชั่วโมงบรรยาย + จำนวนชั่วโมงสัมมนาเสริมบรรยาย

- ชั่วโมงปฏิบัติ = จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ + จำนวนชั่วโมงสัมมนาเสริมปฏิบัติ+ประเมินในชั้นเรียน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	หมายเหตุ
1-2	ความรู้ 2.1, 2.2	Lab exam: listening comprehension Practical exam: Job interview	7, 8 และ 9	8%	สรุปรวมสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชานี้จากทุกกิจกรรมมีดังนี้ 1.คุณธรรมจริยธรรม 5% 2.ความรู้ 22% 3.ทักษะทางปัญญา 32% 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 37% รวมทั้งสิ้น 100%
	ทักษะทางปัญญา 3.1	Lab exam: listening comprehension Practical exam: Job interview		12%	
3-6	คุณธรรมจริยธรรม (1.2, 1.3)	การนำเสนอผ่านชิ้นงานคลิปวิดีโอ สัมมนากรณีศึกษา ผลงานกลุ่ม การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%	
	ความรู้ 2.1- 2.2			10%	
	ทักษะทางปัญญา 3.1, (3.3), 3.4			14%	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.2, 4.3)			4%	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3	37%				
1-6	คุณธรรมจริยธรรม (1.2, 1.3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.1-4.4)	การเข้าร่วมชั้นเรียนออนไลน์ พฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมที่มอบหมายและเป็นข้อตกลงหากเข้าเรียนไม่ครบ 80% จะไม่มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาตัดสินผลการเรียน	

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

**รายละเอียดของการประเมินผลการเรียน:**

1. Listening comprehension exam	20 %
2. Communication skills for an interview (ประเมินในชั้นเรียนออนไลน์)	10 %
3. Basic communication skills presentation	20 %
4. History taking and evaluation presentation	20 %
5. Giving instruction presentation	20 %
6. Case presentation	10 %
<b>รวม</b>	<b>100 %</b>

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. นิสิตต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะพิจารณาตัดสินผลการเรียน
2. เกณฑ์การประเมินผลการเรียน: อิงเกณฑ์

ระดับ %	ระดับเกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
<50	E

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. ฐนินสา ชุมพล. พุดอังกฤษจากจินตภาพ Mind Map English. นนทบุรี, สำนักพิมพ์พราว, 2556.
2. Glendenning EH, Howard R. Professional english in use: medicine. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
3. Kettenbach G. Writing S.O.A.P. notes. Philadelphia; F.A. Davis Company, 1990.
4. Adams G, Peck T. Helpful hints for IELTS. Academic module. Adams & Austen Press Pty. Ltd. Sydney. 2000.
5. รัชนนต์ จินดาพงศ์. ภาษาอังกฤษสำหรับคนหางาน = English for job interview. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เจ.पी., 2548.
6. ธนพล (ลำตวน) จาดใจดี. ภาษาอังกฤษสำหรับงานในต่างประเทศ = English for overseas jobs พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย, 2552.

7. Arrowsmith CL, Harris JG. English dialogues for advanced students Bangkok : The English Center of the university Development Commission, 1971.
8. เศรษฐวิทย์. ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน = English for job interview. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2549.
9. Chanawongse K. English for medical students, nurses and medical secretaries. นนทบุรี : เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์, 2544.
10. Schwarz PC, Thienstrongdee A. English for nurses and health care students. Bangkok :Book Project Praboromarajchanok Institute Ministry of Public Health, 2009.
11. Dignen B. English for presentations. York, United Kingdom : York Associates, 1999.
12. ประพิศ พงษ์พานิช, บ็อบ ก๊อดสัน. English for the medical profession : doctors, nurses, medical students, everyone involved in health care = บทสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : บี เอ็น เอช เมดิเคิล เซ็นเตอร์ ; ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [จัดจำหน่าย], 2546-2548.
13. Beitler L, McDonald B. English for the medical professions. New York : McGraw-Hill, 1982.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

- [http://www.pcps.ucl.ac.uk/commskills/student\\_commskills.htm](http://www.pcps.ucl.ac.uk/commskills/student_commskills.htm)
- <http://www.synviscone.com/knee-exercise-center/knee-exercise-videos.aspx?video=/Step2/FlexibilityBeforeyouStart>
- <http://www.youtube.com/watch?v=A7gPajdzje0>
- [http://www.ruf.rice.edu/~riceowl/oral\\_presentations.htm](http://www.ruf.rice.edu/~riceowl/oral_presentations.htm)
- <http://www.ecf.utoronto.ca/~writing/handbook-oral.html>
- <http://jerz.setonhill.edu/writing/technical/oral.htm>
- <http://www.courseworks.unimelb.edu.au/researchandwriting/oralpresentations.php>
- <http://www.youtube.com/user/duncaninchina>
- <http://libguides.madisoncollege.edu/content.php?pid=29095&sid=372489>
- <http://www.youtube.com/watch?v=fdRmGvmeY1U&list=PLD6B222E02447DC07>
- [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
- [www.lyrics.com](http://www.lyrics.com)
- [https://www.youtube.com/watch?v=PP5aiG\\_2VDc](https://www.youtube.com/watch?v=PP5aiG_2VDc)

#### 4. สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นิสิตสามารถเรียนรู้ได้จาก VDO การบรรยาย และคลิป VDO ที่แนะนำ เพื่อฝึกทักษะการฟังและการพูดออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยตนเองเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาจากสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านการประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายแก่นิสิตสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำการประมวลความคิดเห็นของนิสิตจากข้อที่ 1 และการประเมินการสอนจากข้อที่ 2 ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่พบในระหว่างการจัดการเรียนการสอนมาเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในปีต่อไป
- สำหรับปีการศึกษานี้ได้ปรับปรุงการสอนจากข้อเสนอแนะในปีก่อนดังนี้

ข้อเสนอจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การพิจารณาการจัดตารางสอนรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ course contents ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/การนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- การประชุมตัดสินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ให้นิสิตแต่ละคนประเมินตนเองเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ที่ได้รับ การพัฒนาตามวัตถุประสงค์รายวิชาและอาจารย์ประเมินในภาพรวมของนิสิต

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯหรือตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร