

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 321 การรักษาด้วยการดัดตั้ง
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 321 การรักษาด้วยการดัดตั้ง.

PX 321 Mobilization and manipulation Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1.อ.วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
2. ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(รอง)
3.อ.ธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว	terasaks@hotmail.com	อาจารย์พิเศษ
4.อ.อารีย์ บุรพาวินิจพงษ์		อาจารย์พิเศษ
5.ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
6.ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
7.ผศ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
8.อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
9. อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
10.อ.ดร.ทศพล เจศรัชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
11.อ.ดร.กสิมา กิตียนันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
12.อ.ดร.อรวรรณ เยี่ยมพัฒน์พร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
13.อ.พิมพ์พร กล้ายอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
14.อ.พงศธร ชัยกลาง	Pongsatorn.sai042@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ101 ระบบร่างกายมนุษย์-ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

7. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ห้อง 220 และ305 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 เมษายน พ.ศ.2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตระบุหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ในการตรวจประเมิน และรักษาด้วยวิธีการตัดดึง ข้อไหล่, ข้อศอก ข้อมือ นิ้วมือ ข้อตะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า และนิ้วเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว
2. ทำการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดดึงข้อต่อต่างๆทั้งที่ใช้มือและเครื่อง
3. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
4. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
6. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยวิธีการตัดติ่งข้อต่อต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการตัดติ่งข้อต่อ ในภาวะที่มีการจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ด้วยความรับผิดชอบและเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	ปฏิบัติ 46.5 ชั่วโมง/ ประเมินในชั้นเรียน 16.5 ชั่วโมง	สัมมนา 19 ชม.	0 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	●	●	○	○	●	●			●		●			○		●		○	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคปฏิบัติและการสัมมนาในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในขณะที่สัมมนาให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดการเรียนการสอนและการสัมมนา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบระหว่างการเรียนและสัมมนา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
2. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการตรวจประเมิน รักษาผู้ป่วย
3. ประเมินผลจากการเขียนรายงาน และ/หรือ การอภิปรายกรณีผู้ป่วย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า

และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. พัฒนาทักษะการประเมินและการรักษาผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
2. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินและการรักษาผู้ป่วย
2. ประเมินการสอบทางคลินิก
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว

และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม

โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบทางคลินิก รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก

และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ
2. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่ให้นิสิตค้นคว้า

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดมีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก

3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย
2. ไม่ประเมิน
3. ประเมินจากการให้ความรู้การดูแลสุขภาพผู้ป่วยรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน กลุ่มที่ 1

ตารางการเรียนการสอนกลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

นิตยเลขที่ 1-38

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			
												พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1	จ.14 มิย. 64	13.00-14.00		1							Principle of Mobilisation	อ.วาสนา			
		14.00-15.00		1							Spinal traction	อ.วาสนา			
		15.00-16.00		1							Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.วาสนา			
2	พ.16 มิย.64	8.00-11.00	3				38	3	13	Cervical traction using machine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พงศธร		
3	พ.17 มิย.64	13.00-16.00	3				38	3	13	Mobilize Elbow	อ.อรรธรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร		
4	จ.21 มิย. 64	13.00-16.00	3				38	3	13	Lumbar traction	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พงศธร		
5	พ.23 มิย.64	8.00-11.00	3				38	3	13	Lab 7: Mobilize glenohumeral jt.	อ.นิตยา	อ.อรรธรณ	อ.พิมพ์พร		
6	พ.24 มิย.64	13.00-16.00	3				38	3	13	Lab 6: Mobilize joints in hand	อ.กัทธิยา	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร		
7	จ.28 มิย. 64	13.00-16.00	3				38	3	13	Lab8: Mobilize Scapular & A-C jt	อ.นิตยา	อ.อรรธรณ	อ.พิมพ์พร		
8	พ.30 มิย.64	8.00-11.00		3			38			Traction using machine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์			

๘	พ.๑.๑ กค.๖๔	13.00-14.00		1			1	38			Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.นิตยา			
		14.00-15.00		1			1	38			Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.อรวรรณ			
		15.00-16.00		1			1	38			Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.ภัทริยา			
	จ. 5 กค.๖๔	13.00-16.00									กึ่ง กบ 342				
10	พ. 7 กค.๖๔	8.00-10.00		2							Spinal mobilization	อ.อารีย์			
		10.00-12.30	2.5					38	3	13	Mobilize of L-spine	อ.อารีย์	อ.ภัทริยา	อ.พงศธร	
		13.30-16.00	2.5					38	3	13	:Manual traction of C-spine	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.กสิมา	
11	พ.๑.๘ กค.๖๔	13.00-16.00			3		1		3		Review Mobilise of UE	อ.นิตยา	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.ภัทริยา
12	จ. 12กค.๖๔	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab 11: Mobilize ankle & foot	อ.ศกการณั	อ.กสิมา	อ.ทศพล	
13	พ. 14 กค.๖๔	8.00-11.00	3					38	3	13	Review Traction & UE	อ.วาสนา	อ.นิตยา	อ.อรพินท์	
	พ.๑.15 กค.๖๔	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab 10: Mobilize knee joint	อ.ชัชฎา	อ.ทศพล	อ.พงศธร	
14	จ. 19 กค.๖๔	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab9: Mobilize Hip&SI joint -	อ.วาสนา	อ. กนกวรรณ	อ.ภัทริยา	
16	พ.๑.22 กค.๖๔	13.00-14.00		1			1				Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.ชัชฎา			
		14.00-15.00		1			1				Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.ศกการณั			
		15.00-16.00		1			1				Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.วาสนา			
17	พ.๑.29 กค.๖๔	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab14: Mobilise nervous system; upper extremities	อ.กนกวรรณ	อ.อรวรรณ	อ.พงศธร	
18	จ.30 สค. ๖๔	13.00-16.00			3		1	38	3	13	Review Mobilise Hip Ankle	อ.วาสนา	อ.ศกการณั		

19	พ.2 กย.64	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab 13 : Mobilize T-spine	อ.กนกวรรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	
	จ.6 กย. 64										แลกกกับ กบ 342				
21	พ.8 กย. 64	8.00-10.00		2				38			Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์			
		10.00-12.30	2.5					38	3	13	: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์	อ. กนกวรรณ	อ.พงศธร	
		13.30-16.00					1				Exam Mobilise LE	อ.ชัชฎา	อ.วาสนา		
	พ.9 กย. 64	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab 12: Mobilize C-spine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.ภัทริยา	
22	จ.13 กย. 64	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab16:Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.อรวรรณ	
	พ.15 กย.64	8.00-11.00			3						Review Mobilise Knee	อ.ชัชฎา			
	พ.16 กย.64	13.00-14.00		1			1	38			Clinical application of spinal mobilization(Thoracic)	อ.กนกวรรณ			
		14.00-15.00		1			1	38			Clinical application of spinal mobilization(Lumbar)	อ.ภัทริยา			
		15.00-16.00		1			1	38			Clinical application of spinal mobilization(Cervical)	อ.วาสนา			
	จ.20 กย.64	13.00-16.00									Active learning				
	พ.23 กย.64	13.00-16.00			3		1	38			Review Mobilise nervous system	อ.กนกวรรณ	อ.ภัทริยา	อ.วาสนา	
	จ.27 กย.64	13.00-16.00					1	38			Exam Mobilise of spine	อ.กนกวรรณ	อ.ภัทริยา	อ.วาสนา	
	พ.30 กย 64	13.00-16.00									สำรองซ่อม				
		รวม	49.5	19	12	0					80.5				

กลุ่มที่ 2 นิสิตเลขที่ 39-76

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				
													พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	จ.14 มิย. 64	13.00-14.00		1								Principle of Mobilisation	อ.วาสนา				
		14.00-15.00		1								Spinal traction	อ.วาสนา				
		15.00-16.00		1								Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.วาสนา				
2	พ.16 มิย.64	8.00-11.00	3						38	3	13	Mobilize Elbow	อ.อรวรรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร		
3	พ.17 มิย. 64	13.00-16.00	3						38	3	13	Lab 3: Cervical traction using machine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พงศธร		
4	จ.21 มิย. 64	13.00-16.00	3						38	3	13	Lab 7: Mobilize glenohumeral jt.	อ.นิตยา	อ.อรวรรณ	อ.กสิมา		
5	พ.23 มิย.64	8.00-11.00	3						38	3	13	Lab5: Lumbar traction	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พงศธร		
6	พ.24 มิย. 64	13.00-16.00	3						38	3	13	Lab8: Mobilize Scapular & A-C jt	อ.นิตยา	อ.อรวรรณ	อ.กสิมา		
7	จ.28 มิย. 64	13.00-16.00	3						38	3	13	Lab 6: Mobilize joints in hand	อ.กัทธิยา	อ.กสิมา	อ.พงศธร		
8	พ.30 มิย.64	8.00-9.00		3			1	38				Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.นิตยา				
		9.00-10.00		1			1	38				Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.อรวรรณ				
		10.00-11.00		1			1	38				Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.กัทธิยา				
9	พ.1 กค.64	13.00-16.00		3				38				Traction using machine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์			
10	จ. 5 กค.64	13.00-16.00						38	3	13		คืน342					

11	พ. 7 กค.64	8.00-10.00		2				38			Spinal mobilization	อ.อารีย์			
		10.00-12.30	2.5					38	3		:Manual traction of C-spine	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.กสิมา	
		13.30-16.00	2.5					38	3	13	Mobilize of L-spine	อ.อารีย์	อ.ภัทริยา	อ.พงศธร	
12	พ. 8 กค.64	13.00-16.00	3					38			Lab 11: Mobilize ankle & foot	อ.ผกาภรณ์	อ.อรวรรณ	อ.ทศพล	
13	จ. 12กค.64	13.00-16.00			3		1				Review Mobilise of UE	อ.นิตยา	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.ภัทริยา
14	พ. 14 กค.64	8.00-11.00			3		1	38	3	13	Review Traction	อ.วาสนา	อ.นิตยา	อ.อรพินท์	
15	พ. 15 กค. 64	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab9: Mobilize Hip&SI joint -	อ.วาสนา	อ.ภัทริยา	อ.อรพินท์	
16	จ. 19 กค.64	13.00-16.00	3					38	3	13	Lab 10: Mobilize knee joint	อ.ชัชฎา	อ.ทศพล	อ.พงศธร	
17	พ. 22 กค. 64	13.00-14.00		1				38			Clinical application of Mobilize lower extremities	วาสนา			
		14.00-15.00		1				38			Clinical application of Mobilize lower extremities	ชัชฎา			
		15.00-16.00		1				38			Clinical application of Mobilize lower extremities	ผกาภรณ์			
18	พ. 29 กค. 64	13.00-16.00			3		1	38	3	13	Review Mobilise Hip & Knee & Ankle	อ.ชัชฎา	อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	
19	จ. 30 สค. 64	13.00-16.00	3					38			Lab14: Mobilise nervous system; upper extremities	อ.กนกวรรณ	อ.อรวรรณ	อ.พิมพ์พร	
20	พ. 2 กย.64	13.00-16.00	3					38			Lab 12: Mobilize C-spine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.ภัทริยา	
	จ. 6 กย. 64							38			แลกกับกบ 342				
21	พ. 8 กย. 64	8.00-10.00		2				38			Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์			
		10.00-12.30				2.5	1	38	3	13	Exam Mobilise LE	อ.ชัชฎา	อ.วาสนา		
		13.30-16.00	2.5					38			:Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์	อ.กนกวรรณ	อ.พงศธร	

22	พฤ.9 กย. 64	13.00-16.00	3					38			Lab 13 : Mobilize T-spine	อ.กนกวรรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	
	จ.13 กย. 64	13.00-16.00									Active learning				
23	พ.15 กย.64	8.00-11.00	3					38			Lab16:Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	
24	พฤ.16 กย. 64	13.00-14.00		1				1	38		Clinical application of spinal mobilization(Cervical)	อ.วาสนา			
		14.00-15.00		1				1	38		Clinical application of spinal mobilization(Thoracic)	อ.กนกวรรณ			
		15.00-16.00		1				1	38		Clinical application of spinal mobilization(Lumbar)	อ.กัทธิยา			
25	จ.20 กย.64	13.00-16.00			3			1	38		Review Mobilise nervous system	อ.กนกวรรณ	อ.กัทธิยา	อ.วาสนา	
	พฤ.23 กย. 64	13.00-16.00									Active learning				
26	จ.27 กย.64	13.00-16.00				3		1			Exam Mobilise of spine	อ.กนกวรรณ	อ.กัทธิยา	อ.วาสนา	
27	พฤ30กย.64	13.00-16.00									ซ่อม				

รวม 47 21 12 6 0

85

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สอบปฏิบัติตลอดภาค	75%	ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้	
Mobilize of L-spine			8.33%
Cervical traction using machine			8.33%
Lumbar traction using machine			8.33%
Mobilize glenohumeral & Lab8: Mobilize Scapular & A-C jt.			8.33%
Mobilize knee joint			8.33%
Mobilize Hip & SI jt.			8.33%
Mobilize joints in hand & Lab 11: Mobilize ankle & foot			8.33%
Mobilize C-spine			8.33%
Mobilize nervous system			8.33%
สัมมนา	25%	ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้	
Clinical application of Mobilize Upper extremities			6.25%
Clinical application of Mobilize Lower extremities			6.25%
Mobilize cervical & Thoracic & lumbar spine			6.25%
Cervical & Lumbar Traction using machine			6.25%
เกณฑ์การตัดเกรด อิงเกณฑ์	80.0-100% - A	75.0 -79.9% - B+	
	70.0-74.9% - B	65.0-69.9% - C+	
	60.0-64.9% - C	55.0-59.9% - D+	
	50.0-54.9% - D		
หมายเหตุ -	นิสิตจะต้องมีเวลาเข้าฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 80 % จึงมีสิทธิเข้าสอบ นิสิตจะต้องสอบปฏิบัติในแต่ละส่วนได้ไม่ต่ำกว่า 60% จึงจะผ่าน คะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ		

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ความรู้ 2.2, 2.3 (2.4)	สอบปฏิบัติการ สัมมนากรณีศึกษา	4, 5, 8,9, 12,13,14 ทุกครั้งที่สัมมนา	75%
2	ปัญญา 3.3, (3.1)	สอบปฏิบัติการ สัมมนากรณีศึกษา	4, 5, 8,9, 12,13,14 ทุกครั้งที่สัมมนา	20%
3	คุณธรรมจริยธรรม 1.2, 1.3, 1.4	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกครั้งที่สัมมนา	3%
4	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.4	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกครั้งที่สัมมนา	2%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Michelle H. Cameron. Physical agents in rehabilitation. An evidence-based approach to practice. Chapter 19: Traction. 5th edition. ELSEVIER. Canada 2018.
2. Maitland G.D. Maitland's Peripheral Manipulation. Churchill Livingstone/Elsevier. 2014
3. Elly Hengeveld, Kelvin Banks. Maitland's Vertebral Manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders. Edinburgh: Elsevier. 2014.
4. McCarthy C. Combined movement theory: rational mobilization and manipulation of the vertebral column. Edinburgh, New York: Churchill Livingstone. 2010.
5. Bill Vicenzino. Mobilisation with movement: the art and the science. 2011. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier.
6. Howard W. Makofsky . Spinal manual therapy: an introduction to soft tissue mobilization, spinal manipulation, therapeutic and home exercises. 2010. Thorofare, NJ: Slack I
7. Boyling JD, Palastanga N, Grieve G.P. Grieve's modern manual therapy: the vertebral column. Edinburgh: Churchill Livingstone. 1994.
8. Flynn T.W. The Thoracic spine and rib cage. Musculoskeletal evaluation and treatment. U.S.A. Butterworth.1996
9. Basmajian J.V. Rational Manual Therapies. U.S.A. William & Wilkins. 1993.
10. Edwards B.C. Manual of Combined movements. Singapore. Churchill Livingstone.1992.
11. Lewit K. Manipulative Therapy in Rehabilitation of the locomotive system. 2nd edition. Great Britain. Butterworth. 1991.
12. เอกสารอบรม Back pain management. Surat Tananupabpaisal, Wiyada Saksri. 7-8, 21-22 Feb 2009 Bhumipol hospital RTAF
13. William E. Prentice. Chapter 12: Spinal traction. Therapeutic modalities for sports medicine and athletic training. 5th edition. McGraw-Hill higher education.2003.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดขึ้น เช่น e-mail

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
--	--	--

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- กำหนดทวนผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้สอนและนิสิตหลังจบการเรียนการสอนก่อนนิสิตออกฝึกปฏิบัติงานคลินิก

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประมวลข้อคิดเห็นของผู้เรียน และผู้ร่วมสอน ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดเพิ่มเติมให้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ/ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป