

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน
 PX 462 Physical Therapy in Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่น ๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์

อาจารย์ ดร.อรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ปิยะนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวไวยพจน์	pimonpor@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yuparat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธเนตร ตัญญวงษ์	tanet.kek@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, Zoom meeting, และ swu moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. ปฏิบัติการสำรวจและศึกษาปัญหาทางสุขภาพของประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4)
2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนต่างๆได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2)
3. สามารถวางแผนทางแก้ไขปัญหา รวมทั้งวางแผนการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการทางกายภาพบำบัดแก่ประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2)
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชน โดยนำความรู้ทางกายภาพบำบัดมาใช้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4)
5. สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.4)
6. สามารถผลิตสื่อสุขภาพให้เหมาะสมตามพยาธิสภาพของผู้ป่วยได้ (3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3)
7. สามารถนำเครื่องมือ 7 ชิ้นมาใช้ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4)
8. สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัด การปฏิบัติงานเป็นทีม การสื่อสารทางสุขภาพโดยการสำรวจปัญหา และการสร้างสื่อความรู้ในการส่งเสริม การป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	0 ชม.	90 ชม.	0

3. 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	○	○		○	○	●		●		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ e-mail ของมหาวิทยาลัย

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม

3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสัมมนาในห้องเรียนและ การปฏิบัติการชุมชน
2. จัดกิจกรรมทั้งการสัมมนา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติชุมชนสอดแทรกการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ การตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
4. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติการ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. การสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติในชุมชน
2. การมอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานชุมชนโดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การอภิปรายและ การปฏิบัติในชุมชน
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยให้นิสิตนำเสนอ อภิปราย และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย และ ประเมินจากการนำเสนอ หรืออภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน

3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา และผลงาน ของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดย กำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตาม ทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และ พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง
3. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลงานหรือ รายงาน ของกลุ่มหรือรายบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน

สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง สรุป และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมานำเสนอเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินการและแก้ปัญหา
2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในประเด็น ผ่านการนำเสนอผลงาน
4. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการ ปฏิบัติงาน

3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน
2. ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน ที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน
4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานชุมชนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติงานชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากการสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียนที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

รอบที่ 1 วันที่ 11-25 กุมภาพันธ์ 2564

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
1	พ. 11 ก.พ. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	Seminar: วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในชุมชน และวิธีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน Part 1	อรพินท์				online
2	จ. 15 ก.พ. 64	13.30-14.30				1					72	1	72	การพัฒนาสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
		14.30-16.30				2					72	1	72	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองทางสังคมศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา วัฒนธรรม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
3	อ. 16 ก.พ. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะการจัดเวทีประชาคม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
		10.30-12.30				2					72	1	72	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
4	พ. 17 ก.พ. 64	8.30-10.30				2					72	4	18	ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะการจัดเวทีประชาคม ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
		10.30-12.30				2					72	4	18	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ครั้งที่ 2	อรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
5	พ. 18 ก.พ. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยชุมชน ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
		10.30-11.30				1					72	1	72	ทักษะการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
6	อ. 23 ก.พ. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 1 : การจัดการด้านอาหารสำหรับ NCDs ครั้งที่ 1	ยุพรัตน์				online
		10.30-12.30				2			6		72	1	72	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 2 : การจัดการด้านสุขภาพจิต ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
7	พ. 25 ก.พ. 64	8.30-10.30				2				7	72	1	72	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ ครั้งที่ 1	อ.ปะกาัง				online
		10.30-12.30				2				7	72	1	72	หลักการสร้างสื่อสุขภาพ และการประเมินคุณภาพของสื่อ ครั้งที่ 1	อ.พิมพ์พร				online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
รวม						24													

รอบที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม - 28 เมษายน 2564

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
1	อ. 30 มี.ค. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	Seminar: วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในชุมชน และวิธีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน Part 1	อรพินท์				online
2	พ. 1 เม.ย. 64	13.30-14.30				1					72	1	72	การพัฒนาสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
		14.30-16.30				2					72	1	72	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองทางสังคมศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา วัฒนธรรม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
3	พ. 8 เม.ย. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะการจัดเวทีประชาคม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
		10.30-12.30				2					72	1	72	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
4	อ. 20 เม.ย. 64	8.30-10.30				2					72	4	18	ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะการจัดเวทีประชาคม ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
		10.30-12.30				2					72	4	18	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
5	พ. 22 เม.ย. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยชุมชน ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
		10.30-11.30				1					72	1	72	ทักษะการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน	
6	อ. 27 เม.ย. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 1 : การจัดการด้านอาหารสำหรับ NCDs ครั้งที่ 1	ยุพรัตน์				online
		10.30-12.30				2					72	1	72	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 2 : การจัดการด้านสุขภาพจิต ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
7	พ. 28 เม.ย. 64	8.30-10.30				2					72	1	72	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ ครั้งที่ 1	อ.ปะการัง				online
		10.30-12.30				2					72	1	72	หลักการสร้างสื่อสุขภาพ และการประเมินคุณภาพของสื่อ ครั้งที่ 1	อ.พิมพ์พร				online
รวม						24													

รอบที่ 3 วันที่ 8 กันยายน - 1 ธันวาคม 2564

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอนและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				
															head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	สถานที่
8	พ. 8 ก.ย. 64	13.30-16.30				3					72	4	18	Seminar: วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนักกายภาพบำบัดในชุมชน และวิธีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน Part 2	อรพินท์	ผกาภรณ์	อรรวรรณ	พิมพ์พร	online
9	พ. 9 ก.ย. 64	8.30-10.30				2					72	4	18	การพัฒนาสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
		10.30-12.30				2					72	4	18	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองทางสังคมศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา วัฒนธรรม ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
10	พ. 15 ก.ย. 64	13.30-16.30				3					72	1	72	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน (กลุ่มที่ 1)	อ.ปะการัง				online
11	พ. 16 ก.ย. 64	8.30-10.30				2					72	4	18	แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยชุมชน Part 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
		10.30-12.30				2					72	4	18	ทักษะการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม Part 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online

12	พ.ศ. 23 ก.ย. 64	8.30-10.30				2				72	4	18	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 1 : การจัดการด้านอาหารสำหรับ NCDs Part2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
		10.30-12.30				2				72	4	18	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 2 : การจัดการด้านสุขภาพจิต ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
13	พ. 29 ก.ย. 64	13.30-16.30				3				72	2	36	หลักการเขียนโครงการ	อ.พิมพ์พร	พิมพ์พร			online
14	พ.ศ. 30 ก.ย. 64	8.30-9.30				1				72	4	18	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
		9.30-10.30				1				72	4	18	หลักการสร้างสื่อสุขภาพ และการประเมินคุณภาพของสื่อ ครั้งที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
		10.30-12.30				2				72	4	18	ผลิตสื่อสุขภาพ (individual)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	online
15	พ. 6 ต.ค. 64	13.30-16.30				3				72	2	36	Seminar การวิจัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น ครั้งที่ 3	อรรวรรณ	อรพินท์			321, 307
16	พ.ศ. 7 ต.ค. 64	8.30-12.30				4				72	2	36	Seminar : สร้างสื่อสุขภาพ (ให้กับประชาชนทั่วไป COVID-19)	อรรวรรณ	พิมพ์พร			321, 307
17	พ.ศ. 14 ต.ค. 64	8.30-12.30				4				72	4	18	นำเสนอสื่อสุขภาพ (individual)	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พิมพ์พร	301, 302
18	พ.ศ. 21 ต.ค. 64	8.30-12.30				4				72	2	36	วางแผนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ	อรพินท์			321, 307
19	พ. 27 ต.ค. 64	13.30-16.30				3				72	4	18	ติดตามผลการให้การรักษา (กรณีศึกษา)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	304, 305
20	พ.ศ. 4 พ.ย. 64	8.30-12.30				4				72	2	36	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กายภาพบำบัดในชุมชนในบริบทต่างๆ	อรรวรรณ	ผกาภรณ์			302, 304
21	พ.ศ. 11 พ.ย. 64	8.30-10.30				2				36	1	36	หลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)	อ.ธนตร				304, 306
		10.30-12.30				2				36	1	36	หลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ (กลุ่มที่ 2)	อ.ธนตร				304, 306
22	พ. 17 พ.ย. 64	13.30-17.30				4				72	2	36	เตรียมความพร้อม / สร้างสื่อการจัดกิจกรรม สำหรับกิจกรรมบริการวิชาการ	อรรวรรณ	อรพินท์			302, 321
23	พ.ศ. 18 พ.ย. 64	8.30-12.30				4				72	2	36	จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ กลุ่มที่ 1	อรรวรรณ	อรพินท์			302, 321
24	พ.ศ. 25 พ.ย. 64	8.30-12.30				4				72	2	36	จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ กลุ่มที่ 2	อรรวรรณ	อรพินท์			302, 321
25	พ. 1 ธ.ค. 64	13.30-14.30				1				72	2	36	สรุปโครงการบริการวิชาการ	อรพินท์	อรพินท์			302, 321
		14.30-16.30				2				72	2	36	สรุปบทเรียนและ สุนทรียสนทนา	อรรวรรณ	ผกาภรณ์			302, 321

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติการในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	5%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.4 (2.2, 2.3)	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	25%
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	30%
1, 2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.1), 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจชุมชน - การปฏิบัติงานในชุมชน - การติดตามผลการปฏิบัติการในชุมชน - การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ - สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%

2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2, 5.3	- สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ 50%

การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของกรณีศึกษา	10%
เทคนิคการให้การรักษาคำแนะนำแก่กรณีศึกษา	10%
รายงานเคสกรณีศึกษา	10%
การจัดกิจกรรมวิชาการและสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	20%

2. สัมมนา 15%

การวางแผนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%
การสรุปการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	5%
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนในบริบทต่าง ๆ	5%

3. การสร้างสื่อสุขภาพ 20%

สื่อสุขภาพเฉพาะรายบุคคล	10%
สื่อสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป	10%

4. เครื่องมือ 7 ชิ้น 15%

แผนผังเครือญาติ	5%
แผนที่เดินดิน	5%
ระบบสุขภาพชุมชน	5%

หมายเหตุ:

1. คุณธรรมและจริยธรรมประเมินร่วมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานชุมชน (Telehealth และ การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ)
2. อาจารย์ให้ formative feedback ในการสัมมนา ระหว่างการทำชิ้นงานและหลังจากส่งชิ้นงาน

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C จึงจะถือว่าผ่านตามเกณฑ์สาขาวิชาชีพ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิธีชุมชน :คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. 2545
2. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์, เฉลิมพล ต้นสกุล.พฤติกรรมสุขภาพ = Health behavior มหาสารคาม :คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เพียงจันทร์ เสวตศรีสกุล และสุรศักดิ์ บุรณตรีเวทย์. การดำเนินโครงการสาธารณสุขชุมชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พรทิพย์ เกตุรานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข (หน่วยที่ 1-15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 2545.
2. ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการโรคระบาด COVID-19 ในประเทศ และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ปรับช่วงเวลาที่สอน เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงการออกฝึกปฏิบัติงานรายวิชาคลินิกของนิสิต (ปรับตามสถานการณ์ปัจจุบัน)	จัดการสอนเนื้อหาในรูปแบบออนไลน์ โดยจัดเป็น 3 รอบให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิตแต่ละกลุ่ม (กุมภาพันธ์, เมษายน และ กันยายน 2564)	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนา
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้สอนและนิสิตหลังจากเรียนจบรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯ และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

