

## มคอ.3

รายวิชา สภ122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม

HP122 Alternative Medicine and Complementary Medicine

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเลือก

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ยุพรัตน์ อดกลิ่น

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์वासนา เตโชวานิชย์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธยา อินทร์ไถ่	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. ญัฐกาญจน์ รุณรงค์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร.ธิดิมาศ วินัยรักษ์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
7.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	อาจารย์ยุพารัตน์ อดกลิ่น	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 248 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพโดยอาศัยองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากการแพทย์แผนปัจจุบันการสัมมนาวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณเพื่อสร้างสุขภาพะตลอดจนแนวทางการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อบูรณาการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตสามารถ

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมีได้กับรับผิดชอบตรงต่อเวลารักษาระเบียบวินัยและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. มีความรู้ทางด้านศาสตร์การแพทย์ทางเลือกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ โดยสามารถอธิบายความหมายความสำคัญลักษณะ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือกได้

3. วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก
4. ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
5. ทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
6. เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผลและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
7. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดการเขียนรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
8. เพื่อบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยให้นิสิตมีประสบการณ์การทำลูกประคบซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยการดูแลสุขภาพของคนไทย

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายความหมายความสำคัญลักษณะ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือกได้	PLO1, 2	สอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ แบบประเมินการสัมมนา หัวข้อ หลักการและวิธีการการแพทย์ ทางเลือกและการรักษาเสริม
CLO2	วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก	PLO1, 7	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินปฏิบัติการ หัวข้อการ ส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ ทางเลือกและการรักษาเสริม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการดูแลรักษาสุขภาพโดยอาศัยองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากการแพทย์แผนปัจจุบันการแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์แผนไทยที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้ความคิดและความเชื่อซึ่งได้รับการยอมรับในต่างประเทศการสัมมนาวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณเพื่อสร้างสุขภาวะตลอดจนแนวทางการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
15	25	5	45

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3		
สภ 122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม		●	○			○	●		●	○		●	○			○	●					

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย

3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงาน 4. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียนและการจัดโครงการ
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลประกอบการเรียน 2. การสัมมนา	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียนและการอ้างอิงในรายงาน
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสัมมนาประยุกต์ใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2. การจัดทำโครงการส่งเสริม	1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
	สุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา		
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และรายงาน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	กิจกรรมการ				สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย			
1	พ.ศ. 13 ม.ค. 65	13.30-15.30	บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของ รายวิชา ความเป็นมาของการแพทย์ทางเลือก และการรักษาเสริม สถานการณ์การแพทย์ทางเลือกใน ประเทศไทย บทบาทนักส่งเสริมสุขภาพกับ การแพทย์ทางเลือก	2				-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		15.30-16.30	สัมมนา: การแพทย์ทางเลือกและการ รักษาเสริม :ประสบการณ์และ กรณีศึกษา			1		สัมมนา ประสบการณ์ และกรณีศึกษา เกี่ยวกับ การแพทย์ ทางเลือกและการ รักษาเสริม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
2	พ.ศ. 20 ม.ค. 65	13.30-16.30	บรรยาย: การแพทย์ประจำชาติหรือ การแพทย์ดั้งเดิม 1	3				-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
3	พ.ศ. 27 ม.ค. 65	13.30-16.30	บรรยาย: การแพทย์ประจำชาติหรือ การแพทย์ดั้งเดิม 2	3				-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle - VDO	อ.อ้อมใจ
4	พ.ศ. 3 ก.พ. 65	13.30-16.30	สอบกลางภาค				2			อ.อ้อมใจ



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	พ.ค. 10 ก.พ. 65	13.30-15.30	บรรยาย: หลักการและวิธีการ การแพทย์ทางเลือกและการรักษา เสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Alternative Medical Systems)	2					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		15.30-16.30	สัมมนา: หลักการและวิธีการ การแพทย์ทางเลือกและการรักษา เสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน			1			สัมมนาหลักการ และวิธีการ การแพทย์ ทางเลือกและ การรักษาเสริมที่ มีอยู่ในปัจจุบัน Active learning แบบ jigsaw	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	
6	พ.ค. 17 ก.พ. 65	13.30-14.30	บรรยาย Biologically Base therapy การ เตรียมสมุนไพรและการทำลูก ประคบ	1					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		14.30-17.30	ปฏิบัติ: เตรียมสมุนไพรและทำลูก ประคบ		3				-ฝึกปฏิบัติทำลูก ประคบภายใต้ กฎหมาย จรรยาบรรณ วิชาชีพแพทย์ แผนไทย -บูรณาการการ เรียนการสอนกับ ศิลปวัฒนธรรม	- ลูกประคบ	อ.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
7	พ.ค. 24 ก.พ. 65	13.30-17.30	ปฏิบัติ: ฤๅษีตัดตน		4				ฝึกปฏิบัติฤๅษีตัด ตน	-โปรแกรม ประชุม ออนไลน์ -VDO	อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
8	พ.ค. 3 มี.ค. 65	13.30-16.30	ปฏิบัติ: การนวดเพื่อสุขภาพ 1		3				ฝึกปฏิบัติการ นวดเพื่อสุขภาพ	-โปรแกรม ประชุม ออนไลน์ -VDO	อ.ประภาวดี อ.ภัทริยา อ.ธิติมาศ อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	พท. 10 มี.ค. 65	13.30-16.30	ปฏิบัติ: การใช้ความร้อนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		3				ฝึกปฏิบัติการใช้ความร้อนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-โปรแกรมประชุมออนไลน์ -VDO	อ.กนกวรรณ อ.ณัฐ กาญจน์
10	พท. 17 มี.ค. 65	13.30-16.30	บรรยาย: Nontraditional Medicine ธรรมชาติบำบัด	3					-บรรยายเนื้อหาภาษาอังกฤษแบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
11	พท. 24 มี.ค. 65	13.30-14.30	บรรยาย: Biologically Base therapy ชี้ผึ้งสมุนไพร พิมเสนน้ำ ฝึกปฏิบัติ	1	2	-			-บรรยายเนื้อหาแบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.ศิริกุล
		14.30-16.30	ปฏิบัติ: ทำชี้ผึ้งสมุนไพร พิมเสนน้ำ						ฝึกปฏิบัติการทำยาชี้ผึ้งสมุนไพร พิมเสนน้ำภายใต้กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย	-โปรแกรมประชุมออนไลน์ -VDO -อุปกรณ์ทำยาหม่อง พิมเสนน้ำ	อ.ศิริกุล อ.อ้อมใจ
12	พท. 31 มี.ค. 65	13.30-16.30	ปฏิบัติ: Mind-body intervention souna		3				ฝึกปฏิบัติการ souna	-โปรแกรมประชุมออนไลน์ -VDO	อ.วาสนา อ.ธิดิมาศ อ.อ้อมใจ
13	พท. 7 เม.ย. 65	13.30-16.30	ปฏิบัติ: Mind-body intervention จากุซซี่		3				ฝึกปฏิบัติการ จากุซซี่	-โปรแกรมประชุมออนไลน์ -VDO	อ.วาสนา อ.ธิดิมาศ อ.อ้อมใจ
14	พท. 21 เม.ย. 65	13.30-16.30	สอบปฏิบัติ (การนวดเพื่อสุขภาพ)			3					อ.ประภาวดี อ.ภัทริยา อ.ธิดิมาศ อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	การประเมินผล			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
15	พ.ศ. 28 เม.ย. 65	13.30-16.30	สัมมนา: กรณีศึกษาการใช้การแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและบำบัดโรค			4	กรณีศึกษาการใช้การแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและบำบัดโรค	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
16	พ.ศ. 5 พ.ค. 65	13.30-16.30	ปฏิบัติ: จัดทำสื่อวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม		3		จัดทำสื่อวิชาการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม มีการประเมินสื่อโดยอาจารย์เพื่อน	-โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
17	พ.ศ. 12 พ.ค. 65	13.30-15.30	สอบปลายภาค			2	สอบทฤษฎี		อ.ยุพารัตน์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.2, 2.2, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	4	25	50
2	1.2, 2.2, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	25	
3	1.2, 2.2, 3.1, 5.1	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 1, 2	7, 14	20	20
4	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	การสัมมนา	1, 5, 15	15	15
5	2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	รายงานรายบุคคล	5	5	5
6	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	จัดทำสื่อการแพทย์ทางเลือก	16	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.รายงานการทุจริต 2.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 3.การสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ	60

	3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2.ประเมินจากรายงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของ การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	10

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

##### 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุวิชัย ปรัชญาปารมิตา (2541). การแพทย์นอกระบบ : 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ. อุดรธาปโนสส, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ.
2. สาทิส อินทรกำแหง (2544). การแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ : คลินิกสุขภาพ.
3. วันดี โภคะกุล, อรวรรณ คูหา และนพรดา มะเมียเมือง (2547). คู่มือรักษาโรคผู้สูงอายุด้วยการแพทย์ทางเลือก : สำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข. นนทบุรี: สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุกรรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
4. เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ (2540). การแพทย์แผนไทย : การแพทย์แบบองค์รวม. นนทบุรี: สถาบันการแพทย์แผนไทยกรรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
5. Robert H. Bannerman, John Burton and Ch'en Wen-chien (2540). การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแปลโดย กรรณิการ์ พรหมเสาร์ และสรสรสิริ อินจัน. กรุงเทพฯ : สถาบันการแพทย์แผนไทยกรรมการแพทย์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ศูนย์คู่มือการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565 จาก <http://thaicamdb.info/>
2. สำนักงานการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2563 จาก [http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com\\_contact&view=contact&id=1&Itemid=753](http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com_contact&view=contact&id=1&Itemid=753).

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. SOQI HOT SPA. การแพทย์ทางเลือก. สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2563 จาก <http://www.chi-exercise.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=1&id=538604571>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
2. เพิ่มการประเมินผลงานนิสิตจากผู้ร่วมสอบ (subject)

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี