

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HP321 Health Promotion for Elderly and People with Disability

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกลั่น

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวสุกัญญา วงษ์บัวงาม	นักกายภาพบำบัดวิชาชีพบ้านสุทธาวาส เฉลิมพระเกียรติฯ Private sector
2	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ แหลมไผ่ย่อย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพแหลมไผ่ย่อย
3	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ยุพารัตน์ อดกลั่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุษพันธ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการหลักการและวิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
5. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้อง กับ PLO	การประเมิน
CLO1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ	PLO1	สอบภาคทฤษฎี
CLO2	อธิบายนิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุ ความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	PLO1	สอบภาคทฤษฎี
CLO3	ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	PLO1	แบบประเมิน สัมมนาประเมิน ภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุ
CLO4	ใช้วิธีการสื่อสารกับคนพิการได้อย่างเหมาะสม	PLO3	แบบประเมิน การปฏิบัติการ สื่อสารกับคน พิการ
CLO5	ใช้แผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO3	แบบประเมิน การออกแบบ สำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ
CLO6	ใช้ความรู้เรื่องแนวคิดและทฤษฎีด้านสุขภาพในการวิเคราะห์ปัญหาและความความต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO6	แบบประเมิน การลงปฏิบัติใน ชุมชน
CLO7	แสดงการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	PLO7	สอบภาคปฏิบัติ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสารกับผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เรียนรู้และ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	28	32	60

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุและคนพิการ	○	●	●	○	○	●	○		●		●	●			○	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ผ่านสื่อวิดีโอทัศน์	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายโดยใช้แบบประเมิน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน ที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมาย งานที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทการ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการ สัมมนา และการนำเสนอในชั้น เรียน

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพในการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน อ่าน	1. สังเกตการถาม-ตอบ และ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและในชุมชน 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 3. การจัดทำแผนการสอนการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากคุณภาพแผนการสอน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 2. การจัดสัมมนากลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดย เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการสัมมนา และจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การฝึกปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอนระบุหัวข้อ Active learning ในแผนการสอนและให้ทำสี่เหลี่ยม

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	14 ม.ค. 65	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ - ทฤษฎีความสูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ	2			- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodle	อ.ยุพารัตน์
		สัมมนา - โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ และการป้องกันโรค			3	Active learning : Concept mapping มอบหมายให้นิสิตจัดทำ mild map โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ และการป้องกันโรค		
2	21 ม.ค. 65	บรรยาย - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer - SWU moodle	อ.ยุพารัตน์
		สัมมนา - ถอดบทเรียนการดูแลผู้สูงอายุและการบริหารจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุจากวิดีโอเรื่อง “บทเรียนสังคมผู้สูงอายุในญี่ปุ่น”			3	Active learning : Analysis or reactions to videos มอบหมายให้นิสิตเป็นรายกลุ่มจัดทำ mild map ถอดบทเรียนการดูแลผู้สูงอายุตามหลักแนวคิดของออตตาวา		



ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
3	28 ม.ค. 65	ศึกษาดูงาน - นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ และสังคมสำหรับผู้สูงอายุ สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน		4		- ศึกษาดูงาน : ณ บ้าน สุทธาวาส เฉลิมพระ เกียรติฯ (ผ่านวิดีโอ) - ศึกษาดูงานสถานดูแล ผู้สูงอายุภาคเอกชน - มอบหมายให้ทำ รายงาน	Computer SWU moodel	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง
4	4 ก.พ. 65	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการ ช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวัน และการเคลื่อนไหว	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตร ประจำวันและการเคลื่อนไหว			3	ฝึกปฏิบัติทักษะการ ช่วยเหลือผู้สูงอายุกับ เพื่อนในชั้นเรียน (แบ่งเป็น 2 ห้อง)	- ไม่เท่า รถเข็น เตียง ผู้ป่วย	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
5	11 ก.พ. 65	สัมมนา - การใช้เครื่องมือการประเมินภาวะ สุขภาพผู้สูงอายุ			2	- วิเคราะห์ลักษณะ ข้อ บ่งชี้ และวิธีการ ประเมินภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุในแต่ละ รูปแบบแล้วสรุปเป็น mild map เพื่อ นำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
		สัมมนา - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพ การดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน			3	- สัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ ได้รับมอบหมายและ เตรียมความพร้อม ก่อนปฏิบัติการ - ออกแบบการประเมิน สุขภาพผู้สูงอายุเพื่อ เป็นข้อมูลสนับสนุน การส่งเสริมสุขภาพ (แบ่งนิสิตเป็น 2 ห้อง)	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตนทิพร ผศ.ดร.ภัทรกร
6	18 ก.พ. 65	ปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุใน			7	- ฝึกปฏิบัติในชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมาย	- เครื่องวัด ความดันสาย	ผอ.รพสต.บ้าน แหลมไม้ย้อย

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		ชุมชน และการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ				การประเมินภาวะสุขภาพ และสำรวจปัญหา ความต้องการของผู้สูงอายุ	วัด เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตนทิพร ผศ.ดร.ภัทธร
7	25 ก.พ. 65	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ยุพารัตน์
		สัมมนา - การรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ - การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ		4		- สัมมนา กลุ่มย่อย แนวทางการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
8	4 มี.ค. 65	สอบกลางภาค	2			- สอบทฤษฎี	-	อ.ยุพารัตน์
		สอบปฏิบัติกลางภาค		4		- สอบปฏิบัติ (แบ่งกลุ่มย่อยสอบ)	- ไม้เท้า - หมอน - แก้ว - Walker - เชือกผยุงเดิน	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
9	11 มี.ค. 65	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		สัมมนา - กรณีศึกษาคนพิการ - การส่งเสริมสุขภาพคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อย วิเคราะห์รูปแบบการดูแลสุขภาพจากกรณีศึกษา และนำเสนอผลงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
10	18 มี.ค. 65	บรรยาย - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		ปฏิบัติการ - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ		3		- ฝึกปฏิบัติการสื่อสาร กับคนพิการประเภท ต่างๆ	- Computer - LCD - Visualizer - ฝาปิดตา - ไม้เท้าคน พิการ	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา อ. ยูพาร์ตัน
11	25 มี.ค. 65	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		สัมมนา การประยุกต์กฎหมายคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษา กฎหมายและแสดง บทบาทสมมุติการให้ คำปรึกษาด้าน กฎหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
12	1 เม.ย. 65	การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		ปฏิบัติ การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ (ประเมิน UD อาคารในมหาวิทยาลัย)		3		- มอบหมายให้นิสิต ออกแบบการประเมิน สิ่งแวดล้อมสำหรับคน พิการประเภทต่างๆ ในบริบทใกล้ตัว	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยูพาร์ตัน
13	8 เม.ย. 65	ปฏิบัติการ - ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการ ในชุมชน		5		- ฝึกปฏิบัติการศึกษา สภาพการดำรงชีวิต ของคนพิการในชุมชน	- เครื่องวัด ความดัน สายวัด	ผอ.รพสต.บ้าน แหลมไผ่ย้อย อ.ดร.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
							- เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ. สุนิสา อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
14	22 เม.ย. 65	สัมมนา : การออกแบบสภาพแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ			2	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม สำหรับคนพิการที่ ได้รับมอบหมายและ นำเสนอ (กรณีศึกษา จากที่ไปลงชุมชน)	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก การศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคน พิการในชุมชน การออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการโดยใช้ หลักการส่งเสริมสุขภาพ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการและนำเสนอ (กรณีศึกษาจากที่ไป ลงชุมชน)	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
15	29 เม.ย. 65	การจัดทำแผนการสอน	1			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		ปฏิบัติการ - การจัดทำแผนการสอนสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ		3		- แบ่งกลุ่มย่อยจัดทำ แผนการสอน และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
16	6 พ.ค. 65	ปฏิบัติการ - การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับ ผู้สูงอายุและคนพิการ		5		- ฝึกปฏิบัติการให้สุข ศึกษากับผู้สูงอายุ/คน พิการในชุมชน	- Computer - LCD - Visualizer	ผอ.รพสต.บ้าน แหลมไม้ย้อย อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
17	13 พ.ค. 65	สอบปฏิบัติการช่วยเหลือคนพิการ		4		- สอบปฏิบัติ	- ผ้าปิดตา ไม้เท้า	อ.ดร.พิมลพร อ. ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
		สอบทฤษฎี	2			- สอบทฤษฎี	-	อ.ดร.พิมลพร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบกลางภาค	7	20
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปลายภาค	16	20
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปฏิบัติ	7, 16	30
4	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	5,7,14	15
5	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	รายงานกลุ่ม	3,7,16	10
6	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	ประเมินแผนการสอน	15	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10

<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อนอาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน</p> <p>3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ</p>	<p>10</p>
---	--	-----------

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 60คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ปิยากร หวังมหภาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
2. สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
3. ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
4. นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.

#### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2561. จาก [https://www.m-society.go.th/more\\_news.php?cid=81#](https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#).
2. ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก [http://www.dop.go.th/main/knowledge\\_lists.php?id=34](http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34)

### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการสืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://dep.go.th/th/home>
2. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
3. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก [http://thaitgri.org/?page\\_id=14826](http://thaitgri.org/?page_id=14826)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 2/2561 และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน

1. ปรับเวลาและรูปแบบในการสอบให้เหมาะสมกับกิจกรรมที่มอบหมาย

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี