

มคอ.3

รายวิชา สส 211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 2

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 2

HPX211 English for Health Communication 2

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุกฤษฎ์ ใจจำนงค์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ สุกฤษฎ์ ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

Online ผ่านระบบ Zoom

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิต มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพ
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิต มีทักษะการอ่านตำราบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพการเขียนรายงานและบทความด้านสุขภาพ

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับการอ่าน และงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
3. นำความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสร้างเอกสารหรือสื่อเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	แสดงการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบ การอ่านและการเขียน อย่างถูกต้องตามโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 3 PLO 4	1.สอบบรรยายและปฏิบัติ 2.การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการ อ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ
CLO2	สร้างสื่อเกี่ยวกับสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษ	PLO 3 PLO 4	การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการสร้างสื่อในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพ ฝึกทักษะการอ่านตำรา บทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม /งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา/ สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	-	60	-	60

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●					●							●	○		●	○		●			

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน - ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่อง การเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรม
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	-	-

## 2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ และอภิปราย การทำรายงาน การศึกษา ดูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จากการเรียนรู้แบบ active learning	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย - ประเมินผลจากการนำเสนอสัมมนา
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	-	-
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมิน ข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมาย ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย	- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้อง - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ อย่างถูกต้อง

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้หนีตฝึก การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับ ฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และ ค้นหาทางออกร่วมกันได้	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมใน ชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกเพื่อให้หนีตสามารถปรับตัว ในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ประเมินจากแบบประเมิน ที่แสดงถึง ความร่วมมือใน การวางแผน การ ปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้ เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารใน ลักษณะต่าง ๆ เช่นการสื่อสาร รายบุคคล การสื่อสารในที่ สาธารณะ การสื่อสารออนไลน์	- ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่ แสดงถึงความสามารถใน การสื่อสาร - ประเมินจากรายงานบุคคล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บ รวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้ เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	การประเมินผล				กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย			
1	จันทร์ 10 ม.ค. 65	08.30-10.30	Introduction Fundamentals of English Reading	1				บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ระหว่างการสอน	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.สุกฤษฎี
	ศุกร์ 14 ม.ค. 65	08.30-10.30	Lab: Fundamentals of English Reading		2			ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สุกฤษฎี
2	จันทร์ 17 ม.ค. 65	08.30-11.30	Seminar: Fundamentals of English Reading			3		สัมมนากรณีศึกษา ตามหัวข้อ	โจทย์สัมมนา กรณีศึกษา ตามหัวข้อ	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
	ศุกร์ 21 ม.ค. 65	08.30-10.30	Reading Techniques (Skimming, Scanning, Active Reading, Detailed Reading)	2				บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ระหว่างการสอน	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ดร.อ้อมใจ
3	จันทร์ 24 ม.ค. 65	08.30-10.30	Lab: Reading Techniques (Skimming,		2			ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Scanning)						ปฏิบัติ		
	ศุกร์ 28 ม.ค. 65	08.30-11.30	Seminar: Reading Techniques I			3			สัมมนากรณีศึกษา ตามหัวข้อ	โจทยสัมมนา กรณีศึกษา ตามหัวข้อ	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
4	จันทร์ 31 ม.ค. 65	08.30-10.30	Lab: Reading Techniques (Active Reading, Detailed Reading)		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.ดร.อ้อมใจ
	ศุกร์ 4 ก.พ. 65	08.30-11.30	Seminar: Reading Techniques II			3			สัมมนากรณีศึกษา ตามหัวข้อ	โจทยสัมมนา กรณีศึกษา ตามหัวข้อ	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
5	จันทร์ 7 ก.พ. 65	08.30-09.30	Lab-Examination I					1	สอบปฏิบัติการ ครั้งที่ 1	ข้อสอบ ปฏิบัติการ	อ.สุกฤษฎี
	พุธ 9 ก.พ. 65	08.30-10.30	Reading Comprehension	2					บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ระหว่างการสอน	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ดร.พิมลพร
	ศุกร์ 11 ก.พ. 65	08.30-10.30	Lab: Reading Comprehension		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.ดร.พิมลพร
6	จันทร์ 14 ก.พ. 65	08.30-11.30	Seminar: Reading Comprehension			3			สัมมนา กรณีศึกษาตาม หัวข้อ	โจทย สัมมนา กรณีศึกษา ตามหัวข้อ	อ.ดร.พิมลพร อ.สุกฤษฎี
	ศุกร์ 18 ก.พ. 65	08.30-10.30	Midterm: Lecture (15%)				2		สอบบรรยาย ครั้ง ที่ 1	ข้อสอบ บรรยาย	อ.สุกฤษฎี
7	จันทร์ 21 ก.พ. 65	08.30-10.30	Reading About Health Topic (Article, Website, Food & Medical label)	2					บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ระหว่างการสอน	เอกสาร ประกอบก ารบรรยาย	อ.สุพิมพ์
	ศุกร์ 25 ก.พ. 65	08.30-10.30	Lab: Reading About Health Topic (Article)		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	จันทร์ 28 ก.พ. 65	08.30-11.30	Seminar: Reading About Health Topic (Article)			3			สัมมนา กรณีศึกษาตามหัวข้อ	โจทย สัมมนา กรณีศึกษาตามหัวข้อ	อ.สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี
	ศุกร์ 4 มี.ค. 65	08.30-10.30	Lab: Reading About Health Topic (Website)		2				ใบงานและตัวอย่างการฝึกปฏิบัติ	แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์
9	จันทร์ 7 มี.ค. 65	08.30-11.30	Seminar: Reading About Health Topic (Website)			3			สัมมนา กรณีศึกษาตามหัวข้อ	โจทย สัมมนา กรณีศึกษาตามหัวข้อ	อ.สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี
	ศุกร์ 11 มี.ค. 65	08.30-10.30	Lab: Reading About Health Topic (Food & Medical label)		2				ใบงานและตัวอย่างการฝึกปฏิบัติ	แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์
10	จันทร์ 14 มี.ค. 65	08.30-10.30	Lab-Examination II (10%)					1	สอบปฏิบัติการครั้งที่ 2	ข้อสอบปฏิบัติการ	อ.สุกฤษฎี
	ศุกร์ 18 มี.ค. 65	08.30-09.30	Fundamentals of English Grammar for Writing	2					บรรยายเนื้อหาและถามตอบระหว่างการสอน	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ดร.พิมลพร
11	จันทร์ 21 มี.ค. 65	08.30-10.30	Lab: Fundamentals of English Grammar for Writing		2				ใบงานและตัวอย่างการฝึกปฏิบัติ	แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.พิมลพร
	ศุกร์ 25 มี.ค. 65	08.30-11.30	Seminar: Fundamentals of English Grammar for Writing			3			สัมมนา กรณีศึกษาตามหัวข้อ	โจทย สัมมนา กรณีศึกษาตามหัวข้อ	อ.ดร.พิมลพร อ.สุกฤษฎี
12	จันทร์ 28 มี.ค. 65	08.30-10.30	Writing Employment Messages (CV, Resume, E-mail)	2					บรรยายเนื้อหาและถามตอบระหว่างการสอน	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.สุพิมพ์
	ศุกร์ 1 เม.ย. 65	08.30-10.30	Lab: Writing Employment Messages (CV)		2				ใบงานและตัวอย่างการฝึกปฏิบัติ	แบบฝึกปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	จันทร์ 4 เม.ย. 65	08.30-10.30	Lab: Writing Employment Messages (Resume)		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์
	ศุกร์ 8 เม.ย. 65	08.30-10.30	Lab: Writing Employment Messages (E-mail)		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์
14	จันทร์ 11 เม.ย. 65	08.30-11.30	Seminar: Writing Employment Messages			3			สัมมนา กรณีศึกษาตาม หัวข้อ	โจทย สัมมนา กรณีศึกษา ตามหัวข้อ	อ.สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี
	จันทร์ 18 เม.ย. 65	08.30-11.30	<b>Essentials in Essay Writing in Health Science</b>	2					บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ระหว่างการสอน	เอกสาร ประกอบก ารบรรยาย	อ.สุพิมพ์
15	ศุกร์ 22 เม.ย. 65	08.30-10.30	Lab: Essentials in Essay Writing in Health Science II		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์
	จันทร์ 25 เม.ย. 65	08.30-10.30	Lab: Essentials in Essay Writing in Health Science II		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สุพิมพ์
16	ศุกร์ 29 เม.ย. 65	08.30-11.30	Seminar: Essentials in Essay Writing in Health Science			3			สัมมนา กรณีศึกษาตาม หัวข้อ	โจทย สัมมนา กรณีศึกษา ตามหัวข้อ	อ.สุพิมพ์ อ.สุกฤษฎี
	จันทร์ 2 พ.ค. 65	08.30-10.30	<b>Effective for Reading and Writing in Health Promotion</b>	2					บรรยายเนื้อหา และถามตอบ ระหว่างการสอน	เอกสาร ประกอบก ารบรรยาย	อ.สุกฤษฎี
17	ศุกร์ 6 พ.ค. 65	08.30-10.30	Lab: Effective for Reading and Writing in Health Promotion I		2				ใบงานและ ตัวอย่างการฝึก ปฏิบัติ	แบบฝึก ปฏิบัติ	อ.สุกฤษฎี
	จันทร์ 9 พ.ค. 65	08.30-11.30	Seminar: Effective for Reading and Writing in Health Promotion			3			สัมมนา กรณีศึกษาตาม หัวข้อ	โจทย สัมมนา กรณีศึกษา	อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
										ตามหัวข้อ	
18	ศุกร์ 13 พ.ค. 65	08.30-10.30	Final: Lecture (15%)				2		สอบบรรยายครั้งที่ 2	ข้อสอบ บรรยาย	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, (4.4), 5.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	6 18	15 15	30
2	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, (4.4), 5.2	สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 1 สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 2	5 10	15 15	30
3	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, (4.4), 5.2	การนำเสนอผลการสัมมนา	6, 11	20	20
5	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	งานรายบุคคล ใบงาน	7, 13 1, 3	10 10	20

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 2.แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการตรงต่อเวลา 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียน และการลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1.สอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2.รายงานที่ได้รับมอบหมาย 3.แบบประเมินสัมมนา 4.การสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2.รายงานที่ได้รับมอบหมาย 3.แบบประเมินสัมมนา 4.สังเกตการณ์ตอบคำถามในห้องเรียน 5.สังเกตการตอบคำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	30

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียนและการปฏิบัติงาน 2.ความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ ประสบการณ์ การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ โดยใช้แบบประเมินสัมมนาอาจารย์	20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และรายงานโดยใช้แบบประเมิน 2.สังเกตรูปแบบหรือสื่อในการนำเสนอผลงานพฤติกรรมกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์การแปลความหมายจากสื่อต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผลงาน	10

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Jithavech, Payongsiri.(2002) Reading better in English. Thammasat University press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Reynolds, Marianne Clifford..(1992). Reading for understanding:Library of Congress Cataloging on Publication Data.
4. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
5. Stephen Bailey. (2004). Academic Writing A practical guide for students. Northern Phototypesetting Co. Ltd, Bolton
6. อีสริย์ แจ่มขำ. (2553). พัฒนาทักษะการเขียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน. เอ็มไอเอส, สนพ.
7. สำราญสัมฤทธิ์สุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.

8. สุนทรโคตรบรรเทา. (2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสาร  
การสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
9. ชำนาญ ศุภินิตย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English  
grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
10. ฉัตรกมล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ.บี.  
พับลิชชิ่ง.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. อธิบายงานแต่ละชิ้นที่มอบหมายให้ชัดเจนและให้เข้าใจได้ตรงกัน

### การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย  
คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำ  
หลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี