

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส221 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
HPX221 First Aids and Fundamental of Health Care

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวนี่ไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวนี่ไวพจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ ห้อง 213 และ 216 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้คิดวิเคราะห์และสามารถเลือก การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์
3. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบในการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	การประเมินผล
CLO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1	สอบทฤษฎี
CLO2	อธิบายหลักการและวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1	สอบทฤษฎีและปฏิบัติ
CLO3	แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	PLO7	สอบปฏิบัติ
CLO4	เลือกวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	PLO7	การนำเสนอการสัมมนากรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การประเมินสุขภาพ และการรักษาโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุห่มุและสาธารณภัย การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหา สุขภาพและส่งต่อการฟื้นฟูสภาพ ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	23	7	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 221 การปฐมพยาบาลและการ ดูแลสุขภาพเบื้องต้น	●	○				●		●		○			●			○	○		●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้า
ห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการเข้าเรียน
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	2. การสังเกตพฤติกรรมการดูแล สุขภาพระหว่างการฝึกปฏิบัติและนอกห้องเรียน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการจากการสัมมนา กลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและ แก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็น ฐาน	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการ ประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	1.สังเกตแสดงความคิดเห็นใน กิจกรรมกลุ่ม
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 3. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่ม ย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ร่วมในการตอบคำถาม/อภิปราย ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบ ประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและ เตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่ม ย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมายให้ค้นความด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูล เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากการสัมมนา กลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
1	อ.11 ม.ค. 65	13.30- 15.30	แนะนำรายวิชา และการเรียนการสอน แนวคิด ความหมาย หลักการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น ขอบเขต การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2					บรรยายประกอบ สื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
	พ.ค.13 ม.ค. 65	15.30- 17.30	หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ	2					บรรยายประกอบ สื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
2	อ.18 ม.ค. 65	15.30- 17.30	การตรวจร่างกาย การบันทึก รายงาน อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึก สัญญาณชีพและวิธีการประเมิน สัญญาณชีพ	2					บรรยายประกอบ สื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
	พ.ค.20 ม.ค. 65	13.30- 15.30	การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	2					บรรยายประกอบ สื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.สุนิสา
3	อ.25 ม.ค. 65	15.30- 17.30	วิธีการให้ยา และการให้สารน้ำ	2					บรรยายประกอบ สื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
4	พ.ค.27 ม.ค. 65	13.30- 17.30	สัมมนา : การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การให้สารน้ำ และการให้ยา			4			สัมมนากลุ่มย่อย การแปลผลทาง ห้องปฏิบัติการจาก โจทย์ที่กำหนดให้ และนำเสนอในชั้น เรียน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
5	อ.1 ก.พ. 65	13.30- 15.30	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1				2		สอบทฤษฎี	- Moodle - Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
	พ.ค.3 ก.พ. 65	13.30- 15.30	การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพที่บ้าน	2					บรรยายประกอบ สื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
6	อ.8 ก.พ. 65	13.30-15.30	การปฐมพยาบาลอาการที่พบได้บ่อยในชุมชน	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
	พ.10 ก.พ. 65	13.30-15.30	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในกลุ่มหู คอ จมูก และ ตา	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
7	อ.15 ก.พ. 65	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินอาหาร	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
	พ.17 ก.พ. 65	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 2 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคระบบสืบพันธุ์ โรคผิวหนัง	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
8	อ.22 ก.พ. 65	13.30-17.30	สัมมนา : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม			4			สัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์กรณีศึกษาจากโจทย์ที่กำหนดให้และนำเสนอในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
9	อ.1 มี.ค. 65	13.30-15.30	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2				2		สอบทฤษฎี	- Moodle - Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
	พ.3 มี.ค. 65	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
10	อ.8 มี.ค. 65	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางสูติกรรม	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
	พ.10 มี.ค. 65	13.30-15.30	การวางแผนครอบครัว (active learning)	2					แบ่งกลุ่มค้นหาวิธีการคุมกำเนิดและสรุปบน coggle	- Coggle - Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	อ.15 มี.ค. 65	13.30- 15.30	การคัดกรองโรค การส่งต่อผู้ป่วย	2					บรรยายประกอบ สื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
	พ.ค.17 มี.ค. 65	13.30- 16.30	สัมมนา : การออกแบบการคัดกรองโรคในชุมชน			3			แบ่งกลุ่มการออกแบบการคัดกรองโรคที่ได้เรียนมา	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
12	อ.22 มี.ค. 65	13.30- 15.30	การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉินในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุหมู่	2					บรรยายประกอบ สื่อ VDO อุบัติภัย	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom	อ.พิมลพร
	พ.ค.24 มี.ค. 65	13.30- 16.30	สัมมนา :การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุหมู่			3			แบ่งกลุ่มวางแผนการจัดการอุบัติเหตุหมู่ตามที่กำหนดให้	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Zoom - Flip chart	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
1 3	อ.29 มี.ค. 65	13.30- 16.30	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3				2		สอบทฤษฎี	- Moodle - Zoom	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
	พ.ค.31 มี.ค. 65	13.30- 17.30	ปฏิบัติการ : การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกสัญญาณชีพ	4					แบ่งกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และมอบหมายงานให้ซักประวัตินิสิต ชั้นปีที่ 1 บันทึก VDO	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดันโลหิต 30 หูฟัง 30BP digital 5 หูฟัง 30ลำไล้ไม้เคาะ เข่า 30 chart สายตา 3	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ภัทธร
14	อ.5 เม.ย. 65	13.30- 17.30	ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การเช็ดตัวลดไข้ การพันผ้ายืด การเข้าเฝือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	4					แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 20 เล็ก 26กะละมัง 15 ปรอทวัด อุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ภัทธร อ.ยุพารัตน์

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
	พ.ค.7 เม.ย. 65	13.30- 15.30	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)		2				ศึกษาVDO ฝึกปฏิบัติกับเพื่อน ในชั้นเรียนและ หุ่นจำลอง	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 50 ผ่า ปูเตียง 8 ผ่า สามเหลี่ยม 30	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ภัทธร อ.ยุพารัตน์
1 5	อ.19 เม.ย. 65	13.30- 15.30	ปฏิบัติการ : การดูแลคนไข้ การให้ยาทางเดินหายใจ การให้อาหารสายยาง		2				ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	สายดูดเสมหะ สำลีสาย แอลกอฮอล์ หุ่นจำลอง สายสวน ปัสสาวะ สายให้อาหาร ผ้าก๊อช 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 3 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ภัทธร อ.ยุพารัตน์
	พ.ค.21 เม.ย. 65	13.30- 17.30	สอบปฏิบัติ : การวัดสัญญาณชีพ การพันผ้ายืด การซักประวัติ					4	แบ่งกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และมอบหมายงานให้ซักประวัตินิสิต ชั้นปีที่ 1 บันทึก VDO	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว ปรอทวัดไข้ นาฬิกาจับเวลา เครื่องวัดความดันโลหิต หูฟัง -	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ภัทธร อ.ยุพารัตน์
16	อ.26 เม.ย. 65	13.30- 17.30	ปฏิบัติการ : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล การใช้ยาชาที่ผิวหนัง		4				ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 26 หนึ่งเข็ม ชุดทำแผล 26 สำลีสัก 1 น้ำเกลือล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ภัทธร อ.ยุพารัตน์
	พ.ค.28 เม.ย. 65	13.30- 17.30	สอบปฏิบัติ : การทำแผล การเย็บแผล การดูดเสมหะ					4	สอบปฏิบัติ	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 26 หนึ่งเข็ม ชุดทำแผล 26 สำลีสัก 1 น้ำเกลือล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบ	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ภัทธร อ.ยุพารัตน์

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
										ตาดีน 8 กรรไกร 26	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3	สอบย่อย	5	20	65
1	1.1, 2.3	สอบกลางภาค	9	25	
2	1.1, 2.3	สอบปลายภาค	12	20	
3	1.1, 2.3, 3.1 (1.2)	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1	16	10	20
4	1.1, 2.3, 3.1 (1.2)	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	17	10	
4	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3 (1.2, 3.3, 4.4, 5.1)	การนำเสนอผลการสัมมนา	4, 8, 11, 12	10	10
6	1.1, 2.3 (4.4)	รายงานรายบุคคล	12	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบ ประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และ อาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	50

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64	คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59	คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54	คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50	คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
2. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996). First aid for collages and University 6thed. Massachusetts: A Simon & Schusett Company.
3. สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
4. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. ปราณี ฟูไพบระ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. สร้างช่องทางออนไลน์ตั้งคำถามจากนิสิตและเปิดให้นักนิสิตร่วมตอบหรืออภิปราย
2. จัดกลุ่มย่อยให้นักนิสิตจำนวนเหมาะสมกับกิจกรรมแต่ละครั้งเพื่อให้นักนิสิตได้มีส่วนร่วมทุกคน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี