

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส222 การป้องกันและควบคุมโรค

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส222 การป้องกันและควบคุมโรค

HPX222 Prevention and Control of Disease

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. รัตน์ทิพร โกสุวินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุปผิน	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. รัตน์ทิพร โกสุวินทร์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายและปฏิบัติการตามหลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะทางปัญญา สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการใช้ทักษะการแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับโรคและภัย
2. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค
3. อธิบายเกี่ยวกับหลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ
4. อธิบายเกี่ยวกับหลักการป้องกันและควบคุมโรค
5. อธิบายเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
6. อธิบายเกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีน
7. อธิบายการปฏิบัติงานของทีมตระหนักรู้สถานการณ์ และทีมปฏิบัติการสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว
8. อธิบายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558
9. อธิบายเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
10. อธิบายเกี่ยวกับสถานการณ์และการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
11. อธิบายเกี่ยวกับการเรียนรู้ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่สำคัญเพื่อเข้าใจสถานการณ์โรคในปัจจุบัน  
การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม
12. ประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม
13. อธิบายเกี่ยวกับสถานการณ์ควบคุมโรคในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายการกลไกการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ และโรคประจำถิ่น หลักการของภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันได้และพระราชบัญญัติโรคติดต่อได้	PLO 1	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ
CLO2	เลือกใช้วิธีการในการป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์ที่กำหนด	PLO 1 6	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. การสัมภาษณ์ หัวข้อการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน
CLO3	ประยุกต์ความรู้และแสดงขั้นตอนการป้องกันและควบคุมโรค	PLO 7	1. ปฏิบัติการ หัวข้อการจำลองสถานการณ์การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค	●				○	●			○			●	○	●				●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ 2. การส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

## 2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินความรู้จากการนำเสนอ สัมมนา โดยใช้แบบประเมิน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. เรียนรู้จากกรณีศึกษา สัมมนา และอภิปรายกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากการนำเสนอ สัมมนา โดยใช้แบบประเมิน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
		4. ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning โดย ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความ วิชาการ งานวิจัย การทำกิจกรรม	1. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. การสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหา โดยใช้แบบประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. การสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย โดยเลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหา โดยใช้แบบประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินผลจากการสัมมนาคุณภาพของงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ. 10 ม.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย แนะนำรายวิชา ความรู้เกี่ยวกับโรคและภัย -ความหมายของโรคและภัย -การจำแนกกลุ่มของโรค และภัย -ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์และสิ่งแวดล้อมใน การเกิดโรค	2					-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
	พ. 12 ม.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติ ของการเกิดโรค -วิธีการที่เชื้อเข้าสู่ร่างกาย -การต้านทานและการ ตอบสนองต่อสิ่งทำให้เกิด โรค -กลไกการเกิดโรคติดเชื้อ -กลไกการเกิดโรคไร้เชื้อ	2					-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
2	อ. 18 ม.ค. 65	8.30-11.30	สัมมนา กรณีตัวอย่างโรคที่เป็น ปัญหาทางสาธารณสุขใน ปัจจุบัน: วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของสิ่งที่ทำให้ เกิดโรคและธรรมชาติของ การเกิดโรค			3			-สัมมนากรณีตัวอย่าง โรค ที่เป็นปัญหาทาง สาธารณสุขในปัจจุบัน -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พ. 19 ม.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ	2					-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
3	จ. 24 ม.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย หลักการป้องกันและ ควบคุมโรค -ความรู้พื้นฐานในการ ป้องกันควบคุมโรคและภัย -แนวทางการดำเนินงาน ป้องกันและควบคุมโรค -แนวทางการดำเนินงาน ป้องกันและควบคุมภัย	2					-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
	พ. 26 ม.ค. 65	13.30- 15.30	สัมมนา กรณีตัวอย่างการ ดำเนินงานป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อที่เป็น ปัญหาทางสาธารณสุขใน ปัจจุบัน: วิเคราะห์หลักการ แพร่กระจายเชื้อ การ ทำลายเชื้อและการทำให้ ปราศจากเชื้อ รวมถึงการ ดำเนินงานป้องกันและ ควบคุมโรค			3			-สัมมนากรณีตัวอย่าง โรคที่เป็นปัญหาทาง สาธารณสุขในปัจจุบัน -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน -รายงานรายบุคคล	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อ้อมใจ
4	จ. 31 ม.ค. 65	13.30- 15.30	สอบบรรยาย ครั้งที่ 1				2		-	-	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
	พ. 2 ก.พ. 65	13.30- 15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อทางอาหารและ	2					-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย			
			น้ำ - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อระบบทางเดิน หายใจ							
5	จ. 7 ก.พ. 65	13.30- 15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อทางน้ำโดยแมลง - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อระหว่างคนและ สัตว์	2				-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน -บูรณาการความรู้เพื่อ จัดทำสื่อสุขภาพร่วมกับ รายวิชาการส่งเสริม สุขภาพตามวัย หัวข้อ การส่งเสริมสุขภาพ วัยรุ่น	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนติพร
	พ. 9 ก.พ. 65	13.30- 15.30	บรรยาย การปฏิบัติงานของทีม ตระหนักรู้สถานการณ์ (SAT) และทีมปฏิบัติการ สอบสวนเคลื่อนที่เร็ว (JIT)	2				-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle วีดิทัศน์	อ.รัตนติพร
6	อ. 15 ก.พ.65	8.30-11.30	ปฏิบัติการป้องกันควบคุม โรคและสาธารณสุข		3			-สถานการณ์จำลอง เรื่อง การป้องกัน ควบคุมโรคและสา ธารณภัย -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน -การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค บทบาทสมมติ	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนติพร อ.อ้อมใจ
	จ. 21 ก.พ.65	13.30- 15.30	บรรยาย การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ด้วยวัคซีน	2				-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.ภัทรกร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	พ. 23 ก.พ.65	13.30- 15.30	บรรยาย พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	2					-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตน์ดิพร
	จ. 28 ก.พ.65	13.30- 15.30	ปฏิบัติการดำเนินงาน ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ปัจจุบันตามพระราชบัญญัติ โรคติดต่อ พ.ศ. 2558		3				-ศึกษาข้อมูลเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน ป้องกันควบคุม โรคติดต่อ ตามพระราชบัญญัติ โรคติดต่อ พ.ศ. 2558 -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตน์ดิพร อ.อ้อมใจ
8	พ. 2 มี.ค. 65	13.30- 15.30	สัมมนา การดำเนินงานป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติ โรคติดต่อ พ.ศ. 2558			3			-สัมมนาและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตน์ดิพร อ.อ้อมใจ
	จ. 7 มี.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุมโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง -โรคมะเร็ง และโรค ไทรอยด์ -โรคทางพันธุกรรม	2					-บรรยายเนื้อหา ออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อ้อมใจ
9	พ. 9 มี.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุมโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง -โรคจิตเภทและสารเสพติด -โรคอ้วน โรคหลอดเลือด สมองและหัวใจ โรคเบาหวาน	2					-บรรยายเนื้อหา ออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อ้อมใจ
	อ. 15 มี.ค. 65	8.30-10.30	สอบบรรยาย ครั้งที่ 2				2		-	-	อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	พ. 16 มี.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย สถานการณ์และการป้องกัน อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ (อุบัติเหตุบนท้องถนน เด็กจมน้ำเสียชีวิต -การหกล้มของผู้สูงอายุ	2					-บรรยายเนื้อหา ออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.สุนิสา
	จ. 21 มี.ค. 65	13.30- 15.30	สัมมนา ศึกษากรณีตัวอย่างของการ ป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อ และประยุกต์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพมา วางแผนป้องกันและควบคุม โรคไม่ติดต่อ			3			-ศึกษากรณีตัวอย่าง และวางแผนจำลอง สถานการณ์การป้องกัน และควบคุมโรคไม่ ติดต่อและประยุกต์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพมา วางแผนป้องกันและ ควบคุมโรคไม่ติดต่อ -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันใน ชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อ้อมใจ อ.รัตนทิพร
11	พ. 23 มี.ค. 65	13.30- 15.30	ปฏิบัติการป้องกันและ ควบคุมโรคไม่ติดต่อและ ประยุกต์ด้านการส่งเสริม สุขภาพมาวางแผนป้องกัน และควบคุมโรคไม่ติดต่อ		3				-สถานการณ์จำลอง เรื่อง การป้องกันและ ควบคุมโรคไม่ติดต่อ และประยุกต์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพมา วางแผนป้องกันและ ควบคุมโรคไม่ติดต่อ -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อ้อมใจ อ.รัตนทิพร
	จ. 28 มี.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย การบริหารจัดการระบบ สาธารณสุขของไทยและ แนวทางการให้ความรู้แก่ ชุมชน ในการป้องกัน	2					-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย			
			ควบคุมโรค							
12	พ. 30 มี.ค. 65	13.30- 15.30	บรรยาย การเรียนรู้ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่สำคัญเพื่อเข้าใจ สถานการณ์โรคในปัจจุบัน การประยุกต์หลักและ วิธีการป้องกันและควบคุม โรคตามบริบทสังคมและ สิ่งแวดล้อม	2				-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อ้อมใจ
	จ. 4 เม.ย. 65	13.30- 15.30	ปฏิบัติ การประยุกต์หลักและ วิธีการป้องกันและควบคุม โรคตามบริบทสังคมและ สิ่งแวดล้อม		3			-ปฏิบัติการวางแผน การประยุกต์หลักและ วิธีการป้องกันและ ควบคุมโรคตามบริบท สังคมและสิ่งแวดล้อม -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
13	จ. 18 เม.ย. 65	13.30- 15.30	บรรยาย สถานการณ์ควบคุมโรคใน ปัจจุบัน	2				-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน -การสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
	พ. 20 ม.ย. 65	13.30- 15.30	ปฏิบัติ ศึกษางานวิจัยหรือรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และควบคุมสถานการณ์ การป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ในปัจจุบัน		3			-ศึกษางานวิจัยหรือ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและควบคุม สถานการณ์การป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อใน ปัจจุบัน -ศึกษาร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อ้อมใจ
14	จ.25 เม.ย. 65	13.30- 15.30	สัมมนา การนำเสนอข้อมูลงานวิจัย			3		-สัมมนาและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อในปัจจุบัน							Moodle	
	พ. 27 เม.ย. 65	13.30- 15.30	สอบบรรยายครั้งที่ 3				2		-	-	อ.รัตนติพร อ.อ้อมใจ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	4	20	65
1	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	9	20	
1	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3	14	25	
2	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	ผลงานกลุ่ม	12	10	10
3	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	รายงานรายบุคคล	3	5	5
4	1.1, (2.2), 2.3, (3.2), 3.5, (4.1), 4.2, 5.2	สัมมนากรณีศึกษาหรือปัญหาต่างๆ ด้านการป้องกันและควบคุมโรค	3, 8, 14	10	10
5	1.1, (2.2), 2.3, (3.2), 3.5, (4.1), 4.2, 5.2	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค	6, 11, 12	10	10

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 2. แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการตรงต่อเวลา 3. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และ การทำผิดอื่นๆ	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	45
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ	30

	3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	5

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

##### 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กนกรัตน์ศิริพานิชกร. โรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไฮลิติก พับลิชชิงจำกัด
- 2) กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- 3) ประพาฬ ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคก้าอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- 4) ผศ.ดร.ศรีเมือง พลังฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5) ไพจิตร ปะบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544

6) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

7) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

8) ศ.นพ.ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9) ศ.นพ.สมชาย สุพันธุ์วัฒน์, รศ.พญ.กาญจนา สุพันธุ์วัฒน์. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532

10) ศึกษา ภมรสติย์.เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539

11) Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://www.moph.go.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคสถานการณ์บทบาทสมมุติในหัวข้อการจำลองสถานการณ์ป้องกันควบคุมโรคและภัย
2. วางแผนการเรียนการสอนหัวข้อ สัมมนาการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในปัจจุบัน ของรายวิชาการป้องกันและควบคุมโรค โดยบูรณาการร่วมกันกับหัวข้อ การส่งเสริมสุขภาพในวัยรุ่นของรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพตามวัย

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี