

## มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา สส231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย

HPX231 Health Promotion for All Age Groups

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา:

อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ สุกฤษฎี ใจจำนงค์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

| ลำดับ | รายชื่อ                        | สังกัด                                     |
|-------|--------------------------------|--|
| 1.    | นางสาวเกศสุภา จิระการณ         | หน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาศักยภาพเด็กไทย |
| 2.    | อาจารย์ ดร.รัตน์ดิพร โกสุวิทร์ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| 3.    | อาจารย์ สุกฤษฎี ใจจำนงค์       | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |
| 4.    | อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี       | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  |

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัยและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรม นำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย
2. อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของแต่ละวัย
3. อธิบายถึงปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย
4. อธิบายวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย
5. แสดงวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

| CLO   | รายละเอียด   | PLO          | วิธีการประเมิน  |
|-------|--|--------------|---|
| CLO 1 | วิเคราะห์ลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัยเพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพได้ | PLO 2, 3     | 1. การสอบทฤษฎี<br>2. การสอบปฏิบัติ                            |
| CLO 2 | ใช้ความรู้ในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย   | PLO 2, 3, 11 | 1. การสอบทฤษฎี<br>2. การสัมมนา<br>3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ |
| CLO 3 | ใช้ความรู้การส่งเสริมสุขภาพ (กฎบัตรออกตาวา) ในการอธิบายกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย                                       | PLO 2, 3, 11 | 1. การสอบทฤษฎี<br>2. การสัมมนา<br>3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทางและวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การสัมมนา/กรณีศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 30     | 15                                 | 15                  | 75                      |

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                       | 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | 2.ด้านความรู้ |   |   |   | 3.ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   | 6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |  |
|-------------------------------|------------------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---------------------------------|---|---|--|
|                               | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1                               | 2 | 3 |  |
| สส231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย | ●                      | ● |   |   |               | ● | ● |   | ●                   | ● | ● |   | ○ | ●   | ○ | ● |   | ○  | ● | ○ |   |                                 |   |   |  |

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา         | 1.2 วิธีการสอน   | 1.3 วิธีการประเมินผล  |
|--|--|---|
| 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา    | 1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน | 1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา |
| 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม | 1. มอบหมายงานกลุ่มในร่วมกันกับเพื่อน                     | 1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน  |
| 3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม    | -  | -   |

## 2. ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ  | 2.2 วิธีการสอน  | 2.3 วิธีการประเมินผล   |
|---|---|--|
| 1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป  | -   | -  |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ  | 1. การสอนบรรยาย<br>2. การถาม-ตอบ<br>3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ                    | 1. การสอนบรรยาย<br>2. การถาม-ตอบ<br>3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง | -   | -  |

## 3 ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                               | 3.2 วิธีการสอน  | 3.3 วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์                     | 1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน | 1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้         | 1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน | 1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน | 1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน | 1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  | 3.2 วิธีการสอน   | 3.3 วิธีการประเมินผล   |
|--|--|--|
| 4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม  | -  | -  |
| 5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย | 1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน | 1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา<br>2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย |

#### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา | 4.2 วิธีการสอน  | 4.3 วิธีการประเมินผล                       |
|---|---|--|
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้        | 1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มและสัมมนาร่วมกัน     | 1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา         |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม                 | 1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา | 1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน |
| 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ                       | 1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา | 1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน |
| 4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง                | -   | -  |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน  | 5.3 วิธีการประเมินผล                |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็น ปัญหา         | 1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ สัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง | 1. ประเมินจาก แบบ ประเมิน การสัมมนา |
| 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ  | 1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ สัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง | 1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา  |

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา                 | 5.2 วิธีการสอน  | 5.3 วิธีการประเมินผล             |
|--|---|----------------------------------|
| 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง | 1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา |

## 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | วันที่   | เวลา        | หัวข้อ  | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                   | ผู้สอน                  |
|----------|----------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| 1        | 11ม.ค.65 | 8.30-10.30  | บรรยาย:<br>พัฒนาการและพัฒน<br>กิจของครอบครัว  | 2      | -       | -      | -         | -          | -ชี้แจงรายละเอียดและ<br>ข้อกำหนดของรายวิชา<br>-การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจาก<br>กรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบ และ<br>สรุปสาระสำคัญร่วมกัน | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง               |
| 1        | 11ม.ค.65 | 10.30-12.30 | สัมมนา:<br>สถานการณ์ของ<br>ครอบครัวในสังคมไทย | -      | -       | 2      | -         | -          | -มอบหมายให้ศึกษา<br>กรณีศึกษา<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นร่วมกัน<br>และนำเสนอผลงาน   | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนดิพร |
| 2        | 17ม.ค.65 | 13.30-15.30 | บรรยาย:<br>การจัดบริการอนามัย<br>ครอบครัว     | 2      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจาก<br>กรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบ และ<br>สรุปสาระสำคัญร่วมกัน   | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง               |
| 2        | 17ม.ค.65 | 15.30-17.30 | สัมมนา:<br>กรณีศึกษาการ                       | -      | -       | 2      | -         | -          | -มอบหมายให้ศึกษา<br>กรณีศึกษา   | PowerPoint<br>Moodle         | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนดิพร |

| สัปดาห์ที่ | วันที่   | เวลา        | หัวข้อ   | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                   | ผู้สอน                  |
|------------|----------|-------------|--|--------|---------|--------|-----------|------------|---|------------------------------|-------------------------|
|            |          |             | จัดบริการอนามัยครอบครัว  |        |         |        |           |            | -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและนำเสนอผลงาน  | Zoom                         |                         |
| 3          | 25ม.ค.65 | 8.30-10.30  | <b>บรรยาย:</b><br>พัฒนกิจของชีวิตคู่และทักษะการใช้ชีวิตคู่                     | 2      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน  | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง               |
| 3          | 25ม.ค.65 | 10.30-12.30 | <b>สัมมนา:</b><br>ทักษะและศิลปะของการใช้ชีวิตคู่                               | -      | -       | 2      | -         | -          | -มอบหมายให้ศึกษกรณีศึกษา<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและนำเสนอผลงาน<br><br>-การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคบทบาทสมมติ<br>-การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนดิพร |
| 4          | 31ม.ค.65 | 15.30-17.30 | สอบครั้งที่ 1  | -      | -       | -      | 2         | -          | สอบทฤษฎี  |                              | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนดิพร |
| 5          | 1ก.พ.65  | 8.30-11.30  | <b>บรรยาย:</b><br>การส่งเสริมสุขภาพมารดา (ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด) | 3      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน  | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง               |
| 5          | 8ก.พ.65  | 8.30-11.30  | <b>บรรยาย:</b><br>การส่งเสริมสุขภาพทารก  | 3      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน  | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง               |

| สัปดาห์ที่ | วันที่    | เวลา        | หัวข้อ  | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                   | ผู้สอน                  |
|------------|-----------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| 6          | 8ก.พ.65   | 15.30-17.30 | <b>สัมมนา:</b><br>ประสบการณ์ของ<br>มารดาตั้งครรภ์และ<br>การดูแลสุขภาพทารก                     | -      | -       | 2      | -         | -          | -มอบหมายให้ศึกษา<br>กรณีศึกษา<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นร่วมกัน<br>และนำเสนอผลงาน | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.รัตนติพร<br>อ.ปะการัง |
| 7          | 14ก.พ.65  | 13.30-16.30 | <b>บรรยาย:</b><br>การส่งเสริมสุขภาพ<br>วัยหัดเดิน และวัย<br>ก่อนเรียน                         | 3      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจาก<br>กรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบ และ<br>สรุปสาระสำคัญร่วมกัน     | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง               |
| 8          | 22ก.พ.65  | 8.30-10.30  | <b>บรรยาย:</b><br>การประเมินพัฒนา<br>การและแนวทางการ<br>ส่งเสริมพัฒนา<br>การเด็ก              | 2      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจาก<br>กรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบ และ<br>สรุปสาระสำคัญร่วมกัน     | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.เกษสุภา               |
| 8          | 22ก.พ.65  | 10.30-12.30 | <b>ปฏิบัติ:</b><br>การประเมินพัฒนาการ<br>และแนวทางการ<br>ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก                 | -      | -       | 2      | -         | -          | -ปฏิบัติการใช้แบบ<br>ประเมินเพื่อประเมิน<br>พัฒนาการเด็ก                                    | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.เกษสุภา<br>อ.ปะการัง  |
| 9          | 1มี.ค.65  | 9.30-12.30  | <b>บรรยาย:</b><br>การส่งเสริมสุขภาพ<br>วัยเรียน   | 3      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจาก<br>กรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบ และ<br>สรุปสาระสำคัญร่วมกัน     | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง               |
| 10         | 8มี.ค.65  | 10.30-12.30 | สอบครั้งที่ 1   | -      | -       | -      | 2         | -          | สอบทฤษฎี  |                              | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนติพร |
| 11         | 14มี.ค.65 | 13.30-15.30 | <b>ปฏิบัติ:</b><br>การเก็บข้อมูลเพื่อการ<br>วางแผนจัดกิจกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพ<br>วัยเรียน | -      | 2       | -      | -         | -          | - อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นร่วมกัน<br>จากข้อมูลวัยเรียน                              | แบบรายงาน<br>กิจกรรม         | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนติพร |



| ลำดับที่ | วันที่    | เวลา        | หัวข้อ   | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                      | ผู้สอน                  |
|----------|-----------|-------------|--|--------|---------|--------|-----------|------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| 11       | 15มี.ค.65 | 10.30-12.30 | <b>สัมมนา:</b><br>การเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน | -      | -       | 2      | -         | -          | - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากข้อมูลวัยเรียน  | แบบรายงานกิจกรรม                | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนติพร |
| 12       | 22มี.ค.65 | 8.30-11.30  | <b>ปฏิบัติ:</b><br>กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน                              | -      | 3       | -      | -         | -          | -ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน  | แบบรายงานกิจกรรม                | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนติพร |
| 13       | 29มี.ค.65 | 8.30-11.30  | <b>บรรยาย:</b><br>การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น                                       | 3      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน                                     | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom    | อ.ปะการัง               |
| 14       | 5เม.ย.65  | 8.30-10.30  | <b>สัมมนา:</b><br>กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น                                | -      | -       | -      | -         | -          | -มอบหมายให้ศึกษกรณีศึกษา<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและนำเสนอผลงาน                                      | งานวิจัย<br>โปรแกรม<br>สุขศึกษา | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนติพร |
| 14       | 5เม.ย.65  | 10.30-12.30 | <b>ปฏิบัติ:</b><br>กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น                               | -      | -       | 2      | -         | -          | -ปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น (บูรณาการการจัดทำสื่อสุขภาพร่วมกับรายวิชาการป้องกันและควบคุมโรค) | งานวิจัย<br>โปรแกรม<br>สุขศึกษา | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนติพร |
| 15       | 12เม.ย.65 | 8.30-11.30  | <b>บรรยาย:</b><br>การส่งเสริมสุขภาพผู้ใหญ่                                       | 3      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบ และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน                                     | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom    | อ.ปะการัง               |

| ลำดับที่ | วันที่    | เวลา        | หัวข้อ   | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                   | ผู้สอน                 |
|----------|-----------|-------------|--|--------|---------|--------|-----------|------------|---|------------------------------|------------------------|
| 16       | 19เม.ย.65 | 8.30-11.30  | <b>สัมมนา:</b><br>กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่                           | -      | -       | 3      | -         | -          | -มอบหมายให้ศึกษกรณีศึกษา<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน<br>และนำเสนอผลงาน    | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง<br>อ.สุกฤษฎี |
| 17       | 19เม.ย.65 | 15.30-17.30 | <b>SDL:</b><br>เตรียมข้อมูลแนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคองในชุมชน | -      | 2       | -      | -         | -          | -แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติม<br>-ให้คำแนะนำเพื่อจัดทำผลงาน | Moodle<br>Zoom               | อ.ปะการัง              |
| 18       | 26เม.ย.65 | 8.30-11.30  | <b>บรรยาย:</b><br>การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้สูงอายุ                                 | 3      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน        | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง              |
| 19       | 26เม.ย.65 | 11.30-12.30 | <b>บรรยาย:</b><br>การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง                       | 1      | -       | -      | -         | -          | -การบรรยาย<br>-การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา<br>-การถาม-ตอบและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน        | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง              |
| 20       | 26เม.ย.65 | 15.30-17.30 | <b>สัมมนา:</b><br>แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคองในชุมชน          | -      | -       | 2      | -         | -          | -มอบหมายให้ศึกษกรณีศึกษา<br>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน<br>และนำเสนอผลงาน    | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง<br>อ.สุกฤษฎี |
| 21       | 27เม.ย.65 | 15.30-17.30 | <b>ปฏิบัติ:</b><br>แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคองในชุมชน         | -      | 2       | -      | -         | -          | -ปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมแนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคองในชุมชน       | PowerPoint<br>Moodle<br>Zoom | อ.ปะการัง<br>อ.สุกฤษฎี |

| สัปดาห์ที่ | วันที่   | เวลา       | หัวข้อ        | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน                  |
|------------|----------|------------|---------------|--------|---------|--------|-----------|------------|-----------------------|------------|-------------------------|
| 22         | 3 พ.ค.65 | 8.30-12.30 | สอบครั้งที่ 3 | -      | -       | -      | 2         | 2          | สอบทฤษฎี              |            | อ.ปะการัง<br>อ.รัตนดิพร |

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้                      | วิธีการ                             | สัปดาห์ | สัดส่วน | รวม |
|---------|------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|-----|
| 1       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1                 | 4       | 20      | 65  |
| 1       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2                 | 10      | 20      |     |
| 1       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3                 | 22      | 25      |     |
| 2       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | สอบปฏิบัติ                          | 22      | 10      | 10  |
| 3       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | ปฏิบัติกิจกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพ | 12      | 10      | 10  |
| 4       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | สัมมนากรณีศึกษา                     | 16      | 5       | 5   |
| 5       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | รายงานกลุ่ม                         | 14      | 5       | 5   |
| 6       | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3) | รายงานรายบุคคล                      | 21      | 5       | 5   |

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                 | วิธีการประเมิน  | ร้อยละ |
|--|---|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                              | 1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และการทำผิดอื่นๆ  | 5      |
| 2. ด้านความรู้                                       | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. การสอบภาคปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย | 55     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                 | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. การสอบภาคปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย | 20     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1.สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา   | 10     |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน  |    |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน<br>2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา | 10 |

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

|                |                  |                   |                  |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 80 – 100 คะแนน | = A              | 60 – 64คะแนน      | = C              |
| 75 – 79 คะแนน  | = B <sup>+</sup> | 55 – 59คะแนน      | = D <sup>+</sup> |
| 70 – 74 คะแนน  | = B              | 50 – 54คะแนน      | = D              |
| 65 – 69 คะแนน  | = C <sup>+</sup> | น้อยกว่า 50 คะแนน | = E              |

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รศ.ดร.พรทิพย์ เกยุรานนท์ และ รศ.พรทิพย์ เชิดชูพงศ์กล้า “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 1 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

2. ผศ.ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล “สุขภาพมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 4 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

3. สกฤณา บุญรากร. “การสร้างเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน” การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย สงขลา, เหมการพิมพ์ 2551

4. นิตยา ไทยาภิรมย์ การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่มที่ 1 เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2554

5. ยุพา พูนขำ “สุขภาพวัยรุ่น” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 8 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

6. อากาศร เฝ้าวัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร, ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล 2555

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.thaihealthreport.com>

<http://www.hiso.or.th>

<http://www.hiso.or.th>

## 3. เอกสารเพิ่มเติม

ปะการัง ศรีมี, ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตน์ดิพร โกลสูวินทร์, สุนิสา สงสัยเกต, บุชยมาศ คำพุกกะ, วัชรินทร์ พรหมศรี, อัญชุลี เนื่องอุดม. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ความสามารถของตนเองเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว.วิจัยครั้งที่ 13.

สุนิสา สงสัยเกต, รัตน์ดิพร โกลสูวินทร์, ปะการัง ศรีมี, สันธาน จันทะมุด, กนกวรรณ ยิ่งยีน, กัญชลิตา ธวัชเมธานันท์. ผลของโปรแกรมการสอนสุขศึกษาที่มีต่อความรู้และพฤติกรรมสุขภาพ เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ จังหวัดนครนายก. วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล. ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 (2564).

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบและผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. บูรณาการความรู้ระหว่างรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพตามวัยหัวข้อการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นกับรายวิชาการป้องกันและควบคุมโรคหัวข้อการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในปัจจุบัน โดยจัดทำสื่อสุขภาพ

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบและรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี