

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 324 วิทยาการระบาด  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 324 วิทยาการระบาด  
 HPX 324 Epidemiology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพรหัสสาธารณสุข

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1  
 อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์ อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ห้องเรียนออนไลน์ และห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจอุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคทางวิทยาการระบาด การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค การวัดในทางวิทยาการระบาด การปรับอัตรา รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน และการประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1.1 อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ

1.2 ใช้หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ	PLO 1,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบภาคทฤษฎี</li> <li>2. เนื้อหารายงานปฏิบัติการและสัมมนา</li> <li>3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ตัวอย่างการเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนทางระบาดวิทยา</li> <li>4. แบบประเมินการสัมมนา รูปแบบการศึกษาทางระบาด</li> <li>5. แบบประเมินปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างการวินิจฉัยชุมชน</li> </ol>
CLO2	ใช้หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย	PLO 1,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติโครงการวิจัยขนาดเล็ก</li> <li>2. เนื้อหาโครงร่างและรายงานวิจัยขนาดเล็ก</li> <li>3. เนื้อหารายงานปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติและการวัดทางระบาด</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคทางวิทยาการระบาด การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค การวัดในทางวิทยาการระบาด การปรับอัตรา รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน และการประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	22	8	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส324 วิทยาการระบาด	●					●	○		●			●		●		○	●		○			

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม กฎระเบียบและ ข้อบังคับในการเรียนการ สอน	1.ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ ระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2.รายงานการปฏิบัติและ สัมมนา และการอ้างอิง เอกสาร

1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการระบาด 3.ป้อนคำถาม หาคำตอบจากผู้เรียนและเพื่อน และสะท้อนข้อมูลกลับโดยอาจารย์ผู้สอน	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.เนื้อหารายงานปฏิบัติการและสัมมนา 3.แบบประเมินการฝึกปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการระบาด	1.รายงานปฏิบัติการ

## 3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1) มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้นิสิตฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการระบาด 2) มอบหมายให้นิสิตสัมมนาการศึกษาทางระบาด	1) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์ 2) รายงานปฏิบัติการและสัมมนา
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จาก	1.มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้า และประเมินข้อมูล	1.รายงานปฏิบัติการและสัมมนา

แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	
------------------------	---------------------------	--

#### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1.แบบประเมินการฝึกปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1.ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1.ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวัดทางระบาด	1.รายงานปฏิบัติการ
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.รายงานสัมมนาและปฏิบัติการ 2.แบบประเมินการปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์

#### 6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ.10 ม.ค. 65	8.30-12.30	1.แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการเรียน 2.แนวความคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา -นิยาม และความเป็นมาของงานระบาดวิทยา -จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของวิทยาการระบาด -ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร	4			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
2	จ 17 ม.ค. 65	8.30-12.30	1.ธรรมชาติการเกิดโรค และแนวทางการป้องกัน การควบคุมโรคพื้นฐาน 2.การกระจายของโรคในชุมชนตามลักษณะบุคคล สถานที่ และเวลา	4			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
3	จ 24 ม.ค. 65	8.30-10.30	1.รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา 2.วิธีการทางระบาดวิทยาและการเลือกวิธีการระบาด 2.1 วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา -รูปแบบการศึกษาเชิงพรรณนา -ขั้นตอนการศึกษาเชิงพรรณนา	2			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	สัมมนาวิธีการทางระบาดในรูปแบบวิทยาการระบาดเชิงพรรณนา			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิดวิเคราะห์ ประเด็นคำถาม ให้ ข้อมูลย้อนกลับโดย อาจารย์และนิสิต		
4	จ 31 ม.ค. 65	8.30-10.30	2.2 วิทยาการระบาดเชิง วิเคราะห์ -การศึกษาแบบย้อนหลัง -การศึกษาแบบระยะสั้น -การศึกษาแบบไปข้างหน้า	2			บรรยายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยาการระบาดเชิง วิเคราะห์			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ Active learning แบ่งกลุ่ม ย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็น คำถาม ให้ข้อมูล ย้อนกลับโดย อาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร
5	จ. 7 ก.พ. 65	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงานทางระบาด วิทยา (คิดโครงการขนาดเล็ก เพื่อศึกษาทางระบาด และใช้ รายงานวิจัยขนาดเล็กที่ผ่านมา เป็นตัวอย่าง และชี้ประเด็นที่ ควรนำไปปรับปรุง)		4		ฝึกปฏิบัติ สืบค้น ข้อมูล และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร
6	จ.14 ก.พ. 65	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 1				สอบ		ผศ.ดร.ศิริกุล
7	จ.21 ก.พ. 65	8.30-10.30	2.3 วิทยาการระบาดเชิง ทดลอง	2			บรรยายและ แลกเปลี่ยนความ	video PowerPoint	ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							คิดเห็น	Moodle Zoom Webex	
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยากรระดับเขต ทดลอง			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่ม ย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็น คำถาม ให้ข้อมูล ย้อนกลับโดย อาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดิพร
8	จ.28 ก.พ. 65	8.30-10.30	การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา -ความหมายและแนวคิด เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง -วิธีดำเนินงานเฝ้าระวังโรค -งานการเฝ้าระวังโรคทาง ระบาดวิทยา	2			บรรยายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตน์ดิพร
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังทาง ระบาดวิทยา		2		ฝึกปฏิบัติ จำลอง สถานการณ์ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และ นิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตน์ดิพร ผศ.ดร.ศิริกุล
9	จ.7 มี.ค. 65	8.30-12.30	สถิติและการวัดในทางระบาด วิทยา -ลักษณะของดรรชนีสุขภาพที่ดี -รูปแบบพื้นฐานทางสถิติของ ดรรชนีสุขภาพ -การปรับอัตราต่างๆ ในทาง ระบาด	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล



ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-การวัดขนาดของโรค -การวัดความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ศึกษา และ โรค -การวัดผลกระทบของปัจจัยที่ศึกษาต่อการเกิดโรค						
10	จ.14 มี.ค. 65	8.30-12.30	ฝึกปฏิบัติสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา		4		ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โจทย์ทางสถิติและการวัดทางระบาด	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร
11	จ.21 มี.ค. 65	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 2				สอบ		ผศ.ดร.ศิริกุล
12	อ.22 มี.ค. 65	8:30-12.30	การคัดกรองโรค -การคัดกรองโรค -การวินิจฉัย -รูปแบบการตรวจคัดกรองโรค - เกณฑ์ในการประเมินผลการทดสอบเพื่อตรวจคัดกรองโรค	4			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
13	จ.28 มี.ค. 65	8.30-10.30	การสอบสวนทางระบาดวิทยา -ความหมายของการสอบสวนทางระบาดวิทยา -วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอบสวนทางระบาดวิทยา -ขั้นตอนการสอบสวนทางระบาดวิทยา	2			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตนดิพร
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติการสอบสวนทางระบาดวิทยา		2		ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์ตัวอย่างให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตนดิพร ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	จ.4 เม.ย. 65	8.30-10.30	การประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
		10.30-12.30	สัมมนาการประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิดวิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ตีพร
15	จ.11 เม.ย.65	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (วิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยาของโครงการการศึกษาทางระบาด)		4		ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยาของโครงการการศึกษาทางระบาด	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ตีพร
16	ศ.18 เม.ย.65	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (นำเสนอ สรุป และประมวลผลการศึกษาทางระบาด)		4		นำเสนองาน สรุป ประมวลผล การศึกษาทางระบาด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ตีพร
17	จ.25 เม.ย.65	8.30-10:30	การประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างการวินิจฉัยชุมชน		2		ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างการวินิจฉัยชุมชน Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิดวิเคราะห์ ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับโดย อาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ติพร
18	จ. 2 พ.ค. 65	8.30-11.30	สอบย่อยครั้ง 3						อ.ดร.รัตน์ติพร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.3	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1	6	20
		สอบกลางภาค ครั้งที่ 2	11	20
		สอบปลายภาค ครั้งที่ 3	18	25
		<b>คะแนนภาคทฤษฎี</b>		<b>65</b>
2	1.1 2.3 3.1 3.5	สัมมนาการศึกษาทางระบาด	4,14	5
	4.2 4.4 5.3			
	1.1 2.3 2.4 3.1, 3.5 4.2 4.4 5.1	1. การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา (โครงการวิจัยขนาดเล็กทางระบาดวิทยา)	16	15
	5.3	2. การปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ตัวอย่างการเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนทางระบาดวิทยา 4. การปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา	8,13 10	5 5
		3. การปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างการวินิจฉัยชุมชน	17	5
	<b>คะแนนภาคปฏิบัติ</b>		<b>35</b>	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงเวลาและการเข้าเรียน ความรับผิดชอบ	5
2.ด้านความรู้	สอบทฤษฎี สัมมนา	40
3.ด้านทักษะทางปัญญา	สอบทฤษฎี การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบอบวิทยา	40
4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบอบวิทยา	15

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 50 ขึ้นไป และมีคะแนนภาคปฏิบัติ ร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร ระบาดวิทยา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540.
2. ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร และบตี ณะมัน ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค กรุงเทพมหานคร: ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย 2536.
3. ชัยนัตร์ธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. โรงพิมพ์สุขโสภา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . 2541.
4. สวณี เต็งรังสรรค์. วิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1. 2551.
5. สุริยะ คูหะรัตน์. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข.2542.
6. Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.. Basic epidemiology. 2<sup>nd</sup> edition. 2006
7. Principle of Epidemiology. U.S. Department of Health and Human Services Public Health Service. 2<sup>nd</sup> edition.
8. Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health, Version. www.OpenEpi.com, updated 2015/05/04, accessed 2015/10/02. [http://www.openepi.com/Menu/OE\\_Menu.htm](http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบและผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3.การปรับปรุงการสอน

- ให้นิสิตค้นคว้าแหล่งข้อมูล เช่น งานวิจัย การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค เพิ่มเติมที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ  
สัมมนา และโครงการ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำ  
หลักสูตร

-ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี