

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส420

จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส420 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

HPX420 Ethic and Legal Aspects Relates to Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกลสูรินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกลสูรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/ online

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตลอดทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคลรวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายความหมายและใจความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
2. ประยุกต์ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายความหมายและใจความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 1	- การสอบทฤษฎี - ประเมินสัมมนา
CLO2	ประยุกต์ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO 3, 8	- การสอบทฤษฎี - ประเมินสัมมนา - ประเมินผลงานวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ประเมินผลงาน สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ - บันทึก “เส้นทางสู่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม ประกันสุขภาพ สถานบริการ สถานประกอบการด้านสุขภาพ และทางการแพทย์ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมืองและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ สัมมนาแนวทางและวิธีการใช้กฎหมายจรรยาบรรณ จริยธรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	-	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สภ 420 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	●					●			●	○		●	●	○					●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการตรงต่อเวลา 2. การสัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว- กลุ่ม	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าสอบ 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินการส่งงาน
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยาย 2. สัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. บรรยาย 2. สัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. ปฐกฐิการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันบนพื้นฐานกฎหมายทางสาธารณสุข	1. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. สังเกตการมีส่วนร่วม 3. สังเกตการตอบคำถาม
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	- แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- มอบหมายงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - สัมมนา	- แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - แบบประเมินสัมมนา

4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- มอบหมายงานเดี่ยว “บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”	- แบบประเมิน “บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” - มอบหมายงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - สัมมนา	- แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” - แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - แบบประเมินสัมมนา
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย			สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา				
1	พฤ 13 มค 65	13.30- 16.30 น.	- แนะนำรายวิชา - ความรู้ทั่วไปของ จริยธรรมแห่ง วิชาชีพการ สาธารณสุข - กฎหมายพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิ มนุษยชน	3				- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - มอบหมายงานบันทึก ความดี โดยให้นัก บันทึกใส่ไฟล์ excel ใน google drive หรือ (ใช้ แอป emmo) ว่าวันนี้ ได้มีการกระทำใดของ ตนเองที่เสริมสร้าง จริยธรรมตามหลัก วิชาชีพ สัปดาห์ละ อย่างน้อย 1 ข้อ - มอบหมายงาน “วิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพตัวอย่างกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง” โดยให้นักเลือก สถานการณ์ที่สนใจจาก ชีวิตประจำวัน หรือจาก ข่าว และวิเคราะห์ว่า เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ฉบับใดบ้าง (ส่งคาบ สุดท้าย)	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ สนับสนุนการ เรียนออนไลน์	สุพิมพ์
2	พฤ 20 มค 65	13.30- 15.30 น.	-พระราชบัญญัติ สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	2				- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -เครื่องมือ	สุนิสา
		15.30- 16.30 น.	- สัมมนากรณีศึกษา พรบ สุขภาพ			1		-สัมมนากรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ พรบ	สนับสนุนการ เรียนออนไลน์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย			สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ปฏิบัติ	สัมมนา					
			แห่งชาติ					สุขภาพแห่งชาติ	-Zoom	
3	พฤ 27 มค 65	13.30- 16.30 น.	- พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2545 - พระราชบัญญัติ ควบคุมโรคจากการ ประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562	3				- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มนิสิต ให้ โจทย์แต่ละกลุ่มคิด สถานการณ์สมมติที่มี พรบ หลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ และ พรบควบคุมโรคจาก การประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม เกี่ยวข้อง เตรียมนำเสนอใน สัปดาห์ถัดไป	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom) -เครื่องมือ สนับสนุนการ เรียนออนไลน์	รัตติพร
4	พฤ 3 กพ 65	13.30- 15.30 น.	-สัมมนา พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2545 และ พระราชบัญญัติ ควบคุมโรคจากการ ประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562		2			- นิสิตแต่ละกลุ่ม นำเสนอสถานการณ์ สมมติ ให้เพื่อนร่วมชั้น ร่วมซักถาม และ ตรวจสอบว่าถูกต้อง หรือไม่ นิสิตในกลุ่ม ช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	-powerpoint -กระดาด flip chart -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ สนับสนุนการ เรียนออนไลน์	รัตติพร สุนิสา
5	จ 7 กพ 65	13.30- 15.00	สอบย่อยครั้งที่ 1			2		สอบทฤษฎี	-moodle -Google form -Zoom	สุพิมพ์ รัตติพร
6	พฤ 10 กพ 65	13.30- 15.30 น.	-พระราชบัญญัติ ระบบบริการสุขภาพ ปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom	ปะการัง
		15.30-	-สัมมนากรณีศึกษา		1			-สัมมนาเกี่ยวกับ	-เครื่องมือ	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย			ตอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ปฏิบัติ	สัมมนา					
		16.30 น.						กรณีศึกษา พระราชบัญญัติระบบ บริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	สนับสนุน การเรียน ออนไลน์	
7	พฤ 17 กพ 65	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติ วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556 และกฎหมายลูกที่ เกี่ยวข้อง	3				- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มนิสิตให้โจทย์ สถานการณ์สมมติแต่ ละกลุ่ม เพื่ออภิปราย แลกเปลี่ยนในครั้ง ถัดไป และสร้าง flowchart “ขั้นตอน สู่การมีใบประกอบ วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน” (สื่อสร้างความเข้าใจ ด้านกฎหมาย สุขภาพ)	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ สนับสนุน การเรียน ออนไลน์	สุพิมพ์
8	พฤ 24 กพ 65	13.30- 15.30 น.	- สัมมนา พระราชบัญญัติ วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556			2		- นิสิตแต่ละกลุ่ม นำเสนอสถานการณ์ สมมติ ให้เพื่อนร่วมชั้น ร่วมซักถาม และ ตรวจสอบว่าถูกต้อง หรือไม่ นิสิตในกลุ่ม ช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ สนับสนุน การเรียน ออนไลน์	สุพิมพ์ รัตติพร
9	พฤ 3 มีค 65	13.30- 15.30 น.	- พระราชบัญญัติการ สาธารณสุข พ.ศ. 2560 และกฎหมาย ลูกที่เกี่ยวข้อง	2				- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -กิจกรรมตอบโต้ ให้ สิทธิพิเศษ (รูปแบบ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ	สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย			สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ปฏิบัติ	สัมมนา					
								กิจกรรมตอบคำถาม กฎหมาย กลุ่มที่ได้ คะแนนสูงสุด ได้สิทธิ์ เลือกสถานการณ สมมติก่อน) - แบ่งกลุ่มนิสิตให้โจทย์ สถานการณสมมติแต่ ละกลุ่ม เพื่ออภิปราย แลกเปลี่ยนในครั้ง ถัดไป	สนับสนุนการ เรียนออนไลน์	
10	พฤ 10 มีค 65	13.30- 15.30 น.	-สัมมนา พระราชบัญญัติการ สาธารณสุข พ.ศ. 2560		2			- นิสิตแต่ละกลุ่ม นำเสนอสถานการณ สมมติ ให้เพื่อนร่วมชั้น ร่วมซักถาม และ ตรวจสอบว่าถูกต้อง หรือไม่ นิสิตในกลุ่ม ช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ สนับสนุนการ เรียนออนไลน์	สุพิมพ์ รัตติพร
11	พฤ 17 มีค 65	13.30- 16.30 น.	สอบย่อยครั้งที่ 2			2		สอบทฤษฎี	-moodle -Google form -Zoom	สุพิมพ์ รัตติพร
12	พฤ 24 มีค 65	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติ รักษาความสะอาด และความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	3				-บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กิจกรรม Active learning ตอบคำถาม ว่ากรณีศึกษาตัวอย่าง นั้นถูกหรือผิดกฎหมาย อาจารย์เฉลย	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ สนับสนุนการ เรียนออนไลน์	สุพิมพ์
13	พฤ 31 มีค 65	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติ ส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO	ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย			ตอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ปฏิบัติ	สัมมนา					
			พ.ศ. 2535 -สัมมนากรณีศึกษา		1		-สัมมนาเกี่ยวกับ กรณีศึกษา พระราชบัญญัติส่งเสริม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แห่งชาติ	-Zoom -เครื่องมือ สนับสนุนการ เรียนออนไลน์		
14	ศ 1 เมย 64	13.30- 15.30 น.	--พระราชบัญญัติยา เสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และที่แก้ไข เพิ่มเติม	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือ	สุพิมพ์	
		15.30- 16.30 น.	-สัมมนากรณีศึกษา		1		--นิสิตแบ่งกลุ่มร่วม สรุปประเด็น สร้างเป็น infographic สื่อสร้าง ความเข้าใจด้าน กฎหมายสุขภาพ	สนับสนุนการ เรียนออนไลน์		
15	จ 4 เมย 65	13.30- 15.00 น.	สอบย่อยครั้งที่ 3			2	สอบทฤษฎี	-moodle -Google form -Zoom	สุพิมพ์ รัตติพร	
16	พฤ 7 เมย 65	13.30- 15.30 น.	-พระราชบัญญัติ ควบคุมผลิตภัณฑ์ ยาสูบ พ.ศ. 2560	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กิจกรรมถาม-ตอบ จากรูปภาพเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ยาสูบ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO - flip chart -Zoom -เครื่องมือ	สุพิมพ์	
		15.30- 16.30 น.	- สัมมนาการ ประยุกต์กับการ ส่งเสริมสุขภาพ		1		-สัมมนาการประยุกต์ พระราชบัญญัติควบคุม ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 กับการส่งเสริม สุขภาพ	สนับสนุนการ เรียนออนไลน์		
17	ศ 8 เมย 65	13.30- 15.30 น.	-พระราชบัญญัติ ควบคุมเครื่องดื่มแ ลกอฮอล์ พ.ศ.2551	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO	สุพิมพ์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย				กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบปฏิบัติ			
			และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์					- flip chart -Zoom -เครื่องมือสนับสนุนการเรียนออนไลน์		
18	พฤษภาคม 21-25	13.30-15.30 น.	พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO -Zoom -เครื่องมือสนับสนุนการเรียนออนไลน์	ปะการัง
19	พฤษภาคม 28-30	13.30-15.30 น.	-พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522	2				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO	สุนิสา
		15.30-16.30 น.	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา			1		-แบ่งกลุ่มนิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษาจากข่าวที่ผู้บริโภคได้รับความไม่เป็นธรรมที่อาจารย์กำหนดให้และอภิปรายเชื่อมโยงกับ พรบ คุ้มครองผู้บริโภค	-Zoom -เครื่องมือสนับสนุนการเรียนออนไลน์	สุนิสารัตติพร
20	พฤษภาคม 5-7	13.30-16.30 น.	-สรุปความเชื่อมโยงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพทั้งหมด -สรุปปัญหาและความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชา - เชิญผู้มีประสบการณ์ด้าน			3		-อาจารย์นำประเด็นความเชื่อมโยงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ -นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมสรุปประเด็น สร้างเป็น mind map กฎหมายสุขภาพ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO - flip chart -Zoom -เครื่องมือสนับสนุนการเรียนออนไลน์	อ.รัตนสิทธิ์ สุพิมพ์รัตติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบปฏิบัติ			
			การบังคับใช้กฎหมาย สุขภาพมาพูดคุย							
21	พฤ 12 พค 65	13.30- 15.30 น.	สอบย่อยครั้งที่ 4			2	สอบทฤษฎี	-moodle -Google form -Zoom	สุพิมพ์ รัตติพร	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 1	5	15	70
2	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 2	11	15	
3	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 3	15	15	
4	1.1, 2.1, 3.1	สอบย่อยครั้งที่ 4	21	25	
5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การประเมินการสัมมนา	4, 8, 10, 20	10	10
6	1.2, 1.3, 4.1, 5.1	งานกลุ่ม - สื่อสร้างความเข้าใจด้าน กฎหมายสุขภาพ	7, 14	5	5
7	1.1, 1.2 1.1, 2.1, 3.1	งานเดี่ยว -บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบการ วิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ -วิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	20 20	5 10	15

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน/ สัมมนา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 3. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการฟื้นฟูองค์ความรู้ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ปี 2560 ครั้งที่ 2 สภาการสาธารณสุขชุมชน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรมอนามัย.
<http://www.anamai.moph.go.th/download/download/publichealthact.htm>.
2. พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กรมควบคุมมลพิษ.
http://www.pcd.go.th/info_serv/reg_envi.html.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
<https://www.nationalhealth.or.th>
2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540. สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ. <http://www.oic.go.th/content/act.htm>.
3. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (สปสช.). <https://www.nhso.go.th>.
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข พ.ศ. 2556. สภาการสาธารณสุขชุมชน.
<https://ccph-th.job.thai.com>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ใ้หานิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ควรแบ่งสอบภาคบรรยายเป็น 4 ครั้ง เพื่อให้เนื้อหาไม่มากเกินไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี