

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HPX432 Public Health Economics for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร.รัตน์ทิพร โกสุวินทร์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความหมายแนวคิดและความสำคัญของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษาอุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนนโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายสาระสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกับงานสาธารณสุข รวมถึงบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ
2. วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อกำหนดนโยบาย และการวางแผนเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพ รวมทั้งทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมทางสุขภาพ
3. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	PLO 1	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา หัวข้อเศรษฐศาสตร์มหาภาคกับปัญหาสาธารณสุข แบบฝึกปฏิบัติ และรายงานหัวข้อต้นทุนของบริการสาธารณสุข

CLO2	ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวางแผนและประเมินผลงานด้านสุขภาพ	PLO 4,6	สอบภาคทฤษฎีแบบฝึกปฏิบัติหัวข้อเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุขแบบประเมินการสัมมนาและรายงานหัวข้อการคิดคำนวณหลักประกันสุขภาพ ความคุ้มค่า คุ่มทุน และหัวข้อเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ
------	---	---------	--

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	14	16	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●					●							○	●			○	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยกรณีศึกษา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากรายงานผลกรณีศึกษา
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและ แก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	-	-
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปราย กลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยใช้แบบการสังเกต พฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ นิสิตได้มีการทำงานในบทบาท ผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนา และอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงาน เป็นทีมและความ รับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหา สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมี ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิต เอง	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	1. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจประเด็นปัญหาได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ			
1	16 มิ.ย. 64	08.30-11.30	บรรยาย: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ หลัก เบื้องต้นของ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและกลไก การตลาดของบริการ สาธารณสุข	3				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		11.30-12.30 13.30-14.30	บรรยาย: อุปสงค์ อุปทาน ปริมาณดุลย ภาพของสินค้าบริการ สุขภาพ	2				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		13.30-15.30	สัมมนา: อุปสงค์ อุปทาน ของสินค้า บริการสุขภาพ			1		-สัมมนาอุป สงค์ อุปทาน ของสินค้า บริการ สุขภาพ -อภิปราย กลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร
		15.30-17.30	ปฏิบัติ: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาค กับปัญหาสาธารณสุข		2			-ปฏิบัติ ประยุกต์ เศรษฐศาส ตร์มหภาค กับปัญหา สาธารณสุข -อภิปราย กลุ่ม	-ใบงาน -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบปฏิบัติ			
2	23 มิ.ย. 64	08.30-10.30	ปฏิบัติ: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาค กับปัญหาสาธารณสุข		2				-ปฏิบัติ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาค กับปัญหา สาธารณสุข	-ใบงาน -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
		10.30-11.30	สัมมนา: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาค กับปัญหาสาธารณสุข			1			-สัมมนา การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาค กับปัญหา สาธารณสุข -อภิปราย กลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
		11.30-12.30 13.30-14.30	บรรยาย: ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุน ของบริการสาธารณสุข	2					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		14.30-16.30	สัมมนา: ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับต้นทุนของ บริการสาธารณสุข			2			-สัมมนา ต้นทุนของ บริการ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
		16.30-17.30	บรรยาย: ต้นทุนของ บริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)	1					-บรรยาย เนื้อหา ภาษาอังกฤษ แบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
3	30 มิ.ย. 64	08.30-11.30	ปฏิบัติ: ต้นทุนของ บริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)		3			ปฏิบัติการ วิเคราะห์ ต้นทุนของ	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า	

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ				
								บริการ สาธารณสุข			
		11.30-12.30 13.30-15.30	บรรยาย: หลัก	3				-บรรยาย	-PowerPoint -เอกสาร	อ.อ้อมใจ	
			เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และ ประเมินผลบริการ สาธารณสุข					เนื้อหาแบบ ออนไลน์	ประกอบคำสอน -moodle		
		15.30-16.30	สัมมนา: หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และ ประเมินผลบริการ สาธารณสุข			1		-สัมมนา วิเคราะห์ และ ประเมินผล บริการ สาธารณสุข (บัตรทอง) -อภิปราย กลุ่ม	-VDO -ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า	
4	2 ก.ค. 64	13.30-17.30	ปฏิบัติ: หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และ ประเมินผลบริการ สาธารณสุข		4			ปฏิบัติการ วิเคราะห์ และ ประเมินผล บริการ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า	
5	7 ก.ค. 64	08.30-11.30	สอบกลางภาค				2	1			อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
		13.30-14.30	บรรยาย: ความเป็น ธรรมทางด้านสุขภาพ	1					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle - VDO	อ.สุนิสา
		14.30-16.30	สัมมนา: ความเป็น ธรรมทางด้านสุขภาพ			2			สัมมนา ความเป็น	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา	อ.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ			
								ธรรม ทางด้าน สุขภาพ -อภิปราย กลุ่ม	โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.รัตน์ติ พร
6	14 ก.ค. 64	08.30-10.30	บรรยาย: ตลาดบริการ สุขภาพ	2				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
		08.30-12.30	สัมมนา: ตลาดบริการ สุขภาพ			2		สัมมนา หลักประกัน สุขภาพถ้วน หน้า -อภิปราย กลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา โปรแกรมประชุม ออนไลน์	อ.สุนิสา อ.รัตน์ติ พร
		13.30-14.30	บรรยาย: หลักประกัน สุขภาพ	1				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
		14.30-16.30	สัมมนา: หลักประกัน สุขภาพ			2		สัมมนา ตลาดบริการ สุขภาพ -อภิปราย กลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา โปรแกรมประชุม ออนไลน์	อ.สุนิสา อ.รัตน์ติ พร
7	21 ก.ค. 64	08.30-12.30	ปฏิบัติ: กรณีจาก การศึกษาตัวอย่างจาก การอ่านบทความและ หรือเอกสารวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์		4			ปฏิบัติการ กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ			
			สาธารณสุขและงาน ส่งเสริมสุขภาพ					และงาน ส่งเสริม สุขภาพ -อภิปราย กลุ่ม Active learning แบบ think pair share		
		13.30-17.30	สัมมนา: กรณีจาก การศึกษาเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงาน ส่งเสริมสุขภาพ			4		นำเสนอและ สัมมนาการ ประยุกต์ เศรษฐศาส ตร์เพื่อการ ส่งเสริม สุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุมออนไลน์	อ.อภิสรรา อ.อ้อมใจ
8	30 ก.ค. 64	08.30-11.30	สอบปลายภาค				2	1		อ.อภิสรรา อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.3, 3.2, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	5	25
2	2.3, 3.2, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	8	25
3	1.1, 2.3, 3.2, 5.1	สอบปฏิบัติ	5,8	20
4	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4)	การสัมมนา	3,5,7	15
5	1.1, 2.3, 3.2, 5.1 (3.5, 4.4)	รายงานรายบุคคล	3	5
6	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4)	รายงานกลุ่ม	2,7	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการการสอบภาคทฤษฎี	20

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จรัส สุวรรณเวลา. (2543). มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
2. จรัส สุวรรณเวลา. (2544). สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
3. จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2542). การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสบการณ์ของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
4. ชีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2544). การศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
5. ปิยธิดา ตริเดช. (2537). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
6. ปิยธิดา ตริเดช. (2541). ศัพท์การบริหารสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. พลภัทร บุราคม. (2551). รายงานสาธารณสุข ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสบการณ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ: บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.
8. รัตนา สายคณิต และชลลดา จามรกุล. (2549). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
9. วิโรจน์ ณ ระนอง และอัญชญา ณ ระนอง. (2545). ถ้วนหน้า หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่นาคตของโครงการ 30 บาท. กรุงเทพฯ: บริษัท แสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.
10. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (2548). การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเมินการรายจ่ายและแหล่งรายรับ. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
11. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนุวัฒน์ ศุภชติกุล. (2535). การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี 2535. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
12. ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย และคณะ. (2543). ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
13. ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย. (2544). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ.
14. สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2532). การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
15. สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2534). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข. โครงการตำราลำดับที่ 3 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. สมชาย สุขศิริเสรีกุล. (2551). เศรษฐศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
17. สุนธธา คงศีล. (2554). เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. สีสัจด์ จำกัด.

18. Barr, N. (1998). The Economics of the Welfare State. Oxford: Oxford Medical Publications.
19. Cochrane, L. (1972). Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services. Nuffield Provincial Hospital Trust.
20. Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., & Torrance, G.W. (1997). Methods for the economic evaluation of health care program. Oxford: Oxford Medical Publications.
21. Newhouse, J. (1987). Cross-national difference in health spending : What do they mean ?. Journal of Health Economics, 6, 1159-1162.
22. Parkin, D., McGuire, A., & Yule, B. (1987). Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ?. Journal of Health Economics, 6, 109-127.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับเอกสารการสอนให้เหมาะสม

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี