

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 433 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส433 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ

HPX433 Health Promotion Seminar

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	ผศ.ดร.ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 509 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กันยายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการสัมมนา นำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากการเรียนการสอนและประสบการณ์จากกรณีศึกษาต่างๆ มาสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้นิสิตประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญา การวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เรียนรู้ประเด็นต่างๆ ด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากการเรียนการสอนและประสบการณ์จากกรณีศึกษาต่างๆ โดยใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
2. ประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยใช้กระบวนการสัมมนาได้	PLO 3	สอบทฤษฎี
CLO2	ออกแบบการจัดการสัมมนาในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันได้	PLO4, 5, 6	1.สอบทฤษฎี 2.ใช้แบบประเมินการจัดสัมมนา
CLO3	จัดการสัมมนาในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันได้	PLO4, 5, 6, 8	1. ประเมินคุณภาพการจัดสัมมนาที่ครอบคลุมกระบวนการจัดสัมมนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของการสัมมนา รูปแบบและองค์ประกอบของการสัมมนา การเลือกหัวข้อเรื่อง การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นผลการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ การเขียนโครงการและรายงานสรุปการสัมมนา การจัดสัมมนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส433 สัมมนา การส่งเสริมสุขภาพ	●	○			●	●	○	●	●	●		●	●			○	○	●	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนแจ้งและสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนิสิต ได้แก่ การแต่งกาย การมีวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและส่วนรวม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาด้านการเป็นสมาชิกกลุ่ม การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็นโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นต่างๆ 3. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นต่างๆ	1. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ใช้
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการสัมมนา	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงานและร่วมกันอภิปราย 2.ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่มและในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกข้อมูลเชิงตัวเลขระหว่างการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารในการสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูล	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	21 มี.ค.65	08.30-11.30 น.	แนะนำรายวิช - วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการและ	3					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายร่วมกันใน	- SWU Moodle/ Zoom - สื่อ	ผศ.ดร.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กระบวนการสัมมนา -ประเภทและรูปแบบ การสัมมนา -การเตรียมตัวและการ เตรียมเนื้อหาสำหรับ การสัมมนา -องค์ประกอบของการ สัมมนา -ขั้นตอนการจัดสัมมนา -การทำรูปเล่มเรื่องที่ สัมมนา						ชั้นเรียน	PowerPoint	
2	21 มี.ค.65	13.30- 16.30 น.	หลักการและ กระบวนการสัมมนา -การจัดสถานที่เพื่อ การสัมมนา -กระบวนการจัด สัมมนา -การใช้สื่อต่างในการ จัดสัมมนา -การเขียนรายงานการ สัมมนา	3					- บรรยายเนื้อหา แบบ Online	- SWU Moodle/ Zoom -สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
3	28 มี.ค.65	08.30- 11.30 น.	การดำเนินการจัด สัมมนา	3					- บรรยายเนื้อหา แบบ Online	- SWU Moodle/ Zoom -สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
4	28 มี.ค.65	13.30- 16.30 น.	การประเมินผลการจัด สัมมนา	1	2				-บรรยายเนื้อหา แบบ Online -ฝึกการสร้างแบบ ประเมินผลการ สัมมนา	- SWU Moodle/ Zoom -สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
										- ใ้งานการ สร้างแบบ ประเมิน สัมมนา	
5	1 เม.ย.65	08.30- 10.30 น.	สอบครั้งที่ 1	2							ผศ.ดร.ภัทธร
6	4 เม.ย.65	08.30- 11.30 น.	เครื่องมือการจัดการ ความรู้	3					ถ่ายทอดและฝึก ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือในการ จัดการความรู้	- SWU Moodle/ Zoom -สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
7	4 เม.ย.65	13.30- 16.30 น.	กิจกรรมเพื่อเสริม ทักษะกระบวนการ จัดการความรู้ Note taker -ฝึกสรุปประเด็นจาก เรื่องเล่าจากการ ฝึกงาน --ฝึกสรุปประเด็นจาก เรื่องเล่าจากการบุคคล ที่มีประสบการณ์		3				-ถ่ายทอดและฝึก ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือในการ จัดการความรู้ -การถ่ายทอด ความรู้โดยการ เล่าเรื่อง (Storytelling) -ถ่ายทอดและฝึก ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือในการ จัดการความรู้โดย บูรณาการกับ รายวิชาฝึกงาน	-สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี
8	11 เม.ย.65	08.30- 11.30 น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยน ความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing) -กิจกรรม world café		3				-ถ่ายทอดและฝึก ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือในการ จัดการความรู้ (world cafe)	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	11 เม.ย.65	13.30- 16.30 น.	-การประยุกต์ใช้ผล กระบวนการจัดการ ความรู้ในการพัฒนา งานสุขภาพ -การเขียนโครงการ สัมมนา	1	2				-แบ่งกลุ่มนิสิต เตรียมหัวข้อ สัมมนา -แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มย่อยใน ประเด็นหรือ หัวข้อที่สนใจ	- สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร
10	18 เม.ย.65	08.30- 11.30 น.	-เตรียมข้อมูลและสื่อ เพื่อนำเสนอในประเด็น สถานการณ์สุขภาพใน ปัจจุบัน -ปฏิบัติ การเขียน โครงการสัมมนาตาม ประเด็นที่สนใจ		3				-นิสิตแลกเปลี่ยน ความรู้และถอด บทเรียนรวมกัน การเรียนการสอน แบบ Active learning	- สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี
11	18 เม.ย.65	13.30- 16.30 น.	ปฏิบัติ การเขียน โครงการสัมมนาตาม ประเด็นที่สนใจ		3				-นิสิตแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มย่อยใน ประเด็นหรือ หัวข้อที่สนใจ	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี
12	20 เม.ย.65	13.30- 16.30 น.	ปฏิบัติ การเขียน โครงการสัมมนาตาม ประเด็นที่สนใจ		3				-นิสิตแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มย่อยใน ประเด็นหรือ หัวข้อที่สนใจ	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี
13	22 เม.ย.65	08.30- 11.30 น.	-สรุปปัญหา/ ข้อเสนอแนะจากการ สัมมนาหัวข้อทันสมัย ทางการส่งเสริม สุขภาพ -เตรียมข้อมูลเพื่อ นำเสนอสัมมนาทาง			3			-นิสิตนำเสนอและ ร่วมอภิปราย	- สื่อ PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			วิชาการด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ								
14	25 เม.ย.65	08.30- 11.30 น.	เรียนรู้การจัดสัมมนา ทางวิชาการด้านการ ส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 1		3				-นิสิตนำเสนอและ ร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี
15	25 เม.ย.65	13.30- 16.30 น.	เรียนรู้การจัดสัมมนา ทางวิชาการด้านการ ส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 2		3				-นิสิตนำเสนอและ ร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี
16	27 เม.ย.65	08.30- 11.30 น.	เรียนรู้การจัดสัมมนา ทางวิชาการด้านการ ส่งเสริมสุขภาพครั้งที่ 3 - สรุปแนวทางการจัด สัมมนาในงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ		3				นิสิตแลกเปลี่ยน ความรู้และถอด บทเรียนรวมกัน การเรียนรู้การสอน แบบ Active learning	PowerPoint	ผศ.ดร.ภัทธร อ.สุกฤษฎี
17	29 เม.ย.65	08.30- 11.30 น.	สอบครั้งที่ 2	2							อ.สุกฤษฎี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 (1.2, 2.4)	สอบกลางภาค	5	25	50
		สอบปลายภาค	17	25	
2	1.1, 2.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3 (1.2, 2.4, 5.1)	การมีส่วนร่วมอภิปรายในการ สัมมนา/กิจกรรมในชั้นเรียน	4,7,8	15	15
3	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การเตรียมสัมมนา: -ฝึกการสร้างแบบประเมินผล การสัมมนา -ประเด็นสถานการณ์สุขภาพ ในปัจจุบัน	4, 10, 13	15	15

4	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.4, 5.2, 5.3(1.2, 2.4, 5.1)	การจัดสัมมนา: -สัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ	14, 15, 16	15	15
5	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3(1.2, 2.4)	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดสัมมนา: -หัวข้อทันสมัยทางการส่งเสริมสุขภาพ	16	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	15
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต 2. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กัญญ์ฐัฐ สุริยันต์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดสัมมนา. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.
2. ไพพรรณ เกียรติโชติชัย.(2546).หลักการสัมมนา.กรุงเทพ : บริษัท การศึกษา จำกัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เพิ่มการฝึกปฏิบัติเรื่องการเขียนโครงการสัมมนา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี