

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส434 การวิจัยด้านสุขภาพ

HPX434 Health Research

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1

อาจารย์ ยุพรัตน์ อดกลิ่น อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัตต์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรกร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.	อาจารย์ยุพารัตน์ อดกลิ่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11.	อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 509 ชั้น 5 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว กรุงเทพมหานครและบริเวณปริมณฑล

จ.นครนายก จ. ปราจีนบุรี จ. ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 เมษายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม นิยามและการให้คำนิยามตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง วิจัย ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการทำวิจัยด้านสุขภาพได้เหมาะสมตามจริยธรรมการวิจัย
- 1.2 สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ทบทวนเอกสาร ตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัยเลือกรูปแบบการทำวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ในงานวิจัย
- 1.4 สามารถแปลผลและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า
- 1.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงานวิจัย
- 1.6 เพื่อให้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	ใช้หลักการวิจัยในการออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ หรือนวัตกรรม	PLO 1, 2,4, 6,9 10,11
CLO2	ปฏิบัติการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย	PLO 1, 2, 4,6, 8, 10,11
CLO3	นำเสนอผลงานวิจัยได้	PLO 3,4

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม นิยามและการให้คำนิยามตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง วิจัย ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	60	-	-	60

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สส434 การวิจัยด้านสุขภาพ	●	○				○	●	●	●	●	○	○	●		●		●	○			

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.บรรยายเนื้อหาด้านจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์และจริยธรรม จรรยาบรรณการเป็นนักวิจัย	1.การประเมินจากเอกสารการขอ อนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือ เอกสารขออนุญาตทำวิจัยใน พื้นที่เป้าหมาย 2.ประเมินจากชิ้นงานที่มีการ อ้างอิงแหล่งงานวิจัย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	1.ให้แนวปฏิบัติในการทำวิจัย	1.การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการสังเกตพฤติกรรม การ ดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม		

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป		
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.การบรรยาย 2.การมอบหมายให้เขียนโครง ร่างวิจัย 3.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1.การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2.การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3.การประเมินผลจากรายงาน วิจัย ฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.3 มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.การบรรยาย 2.การมอบหมายให้เขียนโครง ร่างวิจัย 3.การมอบหมายให้ทำงานวิจัย ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2.การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3.การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะ ปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่าง ต่อเนื่อง	1.การบรรยาย 2.การมอบหมายให้เขียนโครง ร่างวิจัย 3.การมอบหมายให้ทำงานวิจัย	1.การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2.การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์

	ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	3.การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
--	---	---

## 3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1.การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 2.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 2.การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างนวัตกรรม	1.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประมวล ข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้		
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ		
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

## 6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ 15 มิ.ย. 2564	8:30-10:30	1. แนะนำรายวิชา ข้อปฏิบัติและ เครื่องมือวิจัย 2. หลักการทำวิจัย ด้านสุขภาพและ การวิจัยเชิงปริมาณ 3. จริยธรรมวิจัยใน คน -ความหมายและ หลักเกณฑ์ -ขั้นตอนการยื่น จริยธรรมวิจัย 4. จริยธรรม จรรยาบรรณการ เป็นนักวิจัย	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
		13:30-15:30	5. การเขียนโครง ร่างวิจัย - ความหมายของ การวิจัย - ประเด็นปัญหา วิจัย - จรรยาบรรณของ นักวิจัย - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียน วัตถุประสงค์ - การวางกรอบ แนวคิดในการวิจัย	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย</li> <li>- วิธีวัดตัวแปร</li> <li>- ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล</li> <li>- แหล่งทุน</li> </ul>								
2	อ 22 มิ.ย. 2564	8:30-11:30	6. การออกแบบเครื่องมือการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>	3					บรรยายและถาม-ตอบ active learning	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ. สุกฤษฏ์
		13:30-14.30	7. การนำเสนอ การเขียนบทคัดย่อ การทำโปสเตอร์ การเขียนรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์และการเขียน menuscirpt	1					บรรยายและถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
3	อ 29 มิ.ย. 2564	8:30-11:30	8.หลักการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	3					บรรยายและถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		12:30-13.30	9.เทคนิคการวิจัยออนไลน์ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ	1					บรรยายและถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ. ดร.พิมลพร



ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การสังเคราะห์งานวิจัย								
		13:30-16.30	9. เทคนิคการวิจัยออนไลน์ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสังเคราะห์งานวิจัย			3			สัมมนา และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.พิมลพร อ. สุกฤษฎี
5	อ 13 ก.ค. 2564	8:30-12.30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
6	อ 20 ก.ค. 2564	8:30-12.30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
7	อ 27 ก.ค. 2564	8:30-12.30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	อ. 5 เม.ย. 2565	8:30-12:30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
9	พ.6 เม.ย. 2565	8:30-12:30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
10	ศ. 8 เม.ย. 2565	8:30-12:30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
11	อ.12 เม.ย. 2565	8:30-12:30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
12	อ.19 เม.ย. 2565	8:30-12:30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13:30-16:30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	พ 20 เม.ย. 2565	8:30-12:30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13.30-16.30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
15	ศ 22 เม.ย. 2565	10.30-12.30	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13.30-16.30	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
16	อ 26 เม.ย. 2565	8.30-12.30	นำเสนอรายงาน การวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13.30-16.30	นำเสนอรายงาน การวิจัย(ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
17	พ 27 เม.ย. 2565	8.30-12.30	นำเสนอรายงาน การวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		13.30-16.30	นำเสนอรายงาน การวิจัย(ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1 2.2 2.3 2.4 (2.1)	ภาคบรรยาย 1. สอบบรรยาย	4	20
2	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4 (1.2 3.3 3.4 5.2)	ภาคปฏิบัติ 1. การสอบนำเสนอโครงร่างวิจัย 2. การสอบเสนอรายงานวิจัย 3. การรายงานความก้าวหน้า	5-17	10 15 15

		(จากอาจารย์ที่ปรึกษา)		
3	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4 (1.2 3.3 3.4 5.2)	ภาคปฏิบัติ 1.การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย 2.การโครงร่างวิจัย (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา)* 3.การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและpdf file 4.เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD) 5.รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD)	5-17	5 10 5 15 5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	20

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ธวัชชัยวรพงษ์ศร. 2536. หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. พิมพ์วรรณ ศิลปสุวรรณ และชูเกียรติวิวัฒน์วงศ์เกษม. 2538. วิธีวิจัยในงานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร. วิฑูรการปก.
3. พิพัฒน์ลักษณะมีจรัลกุล. 2542. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร. เจริญการพิมพ์.

4. ยุทธไถยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
5. สุนทร โสทธิพันธ์. 2546. หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
6. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มแหล่งเรียนรู้

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี