

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว
สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว
PTX 121 Transfer and technology for mobility

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
หมวดวิชาชีวกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณณ์	wanvisap@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยคีรี	nithinun@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒน์พร	orawany@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิมพ์พร กล้ายอ่อน	pimpornkl@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ต้นหยง	jintanat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม เขยชะสิทธิ์	pornprom@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	Teerawatn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 122, 213, 216, 220, 221, 248, 402

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ	ELO
1. อธิบายหลักการของการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (U)	2
2. แสดงวิธีการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วย (A)	1, 3
3. อธิบายหลักการและการประยุกต์ใช้กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (A)	2
4. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาในด้าน กายอุปกรณ์ อวัยวะเทียม รวมถึงการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยได้ (A)	1, 3

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2563 รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

4. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็น เครื่องช่วยเดินชนิดต่าง ๆ การใช้กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ

5. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
0 ชม.	47 ชม.	13 ชม.	15 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ)

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	
121	○			●	○	●		○	●		○	●	●		●		○	○			○	●	○		●			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้ อย่างเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือ ผ่านช่องทาง online
2. ส่งเสริมกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความ รับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร และสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการ ปฏิบัติงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร

1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดในภาคปฏิบัติร่วมกับการศึกษา online อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ ในกิจกรรม การสัมมนา และการอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน
4. ไม่ประเมิน
5. สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
6. ไม่ประเมิน
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

1. สัมมนาตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกการใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียนหรือทางช่องทาง online
3. การจัดสัมมนาโดยให้นักศึกษาเสนอความรู้ทางวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
4. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา
2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน
4. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การ
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา
5. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนหรือผ่านช่องทาง online เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในขณะที่เรียนปฏิบัติการในชั้นเรียนหรือผ่านช่องทาง online

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน
2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มที่ 1

รายวิชา กบ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว Transfer and Technology for Mobility

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	
1	พ.ค. 13 มค. 65	8.30-9.30		1							50	1	50	Introduction of positioning, transer, and ambulation	วันวิ สาขา				Online
		9.30-12.30		3							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิตติมาศ	221, 402
2	พ.ค. 20 มค. 65	8.30-12.30		4							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 2	ยุภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิตติมาศ	221, 402
3	พ.ค. 27 มค. 65	8.30-10.30		2							50	4	13	Bed activity and Transfer technique 3	ยุภา ภรณ์	จินตนา	นิธินันท์	จิตติมาศ	221, 402

		10.30-12.30		2						50	4	13	Positioning 1	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภา ภรณ์	จินตนา	221, 402
4	พฤ.3 กพ. 65	8.30-12.30		4						50	4	13	Positioning 2	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภา ภรณ์	จินตนา	221, 402
5	พฤ.10 กพ. 65	8.30-9.30		1						50	4	13	Positioning 3	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภา ภรณ์	จินตนา	221, 402
		9.30-12.30		3						50	4	13	Wheelchair Activities 1	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	วันวิสาข์	กสิมา	122, 213, 216
6	พฤ.17 กพ. 65	8.30-12.30					4		2	50	4	13	Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment)	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภา ภรณ์	จินตนา	221, 402
7	พฤ.24 กพ. 65	8.30-12.30		4						50	4	13	Wheelchair Activities 2	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	วันวิสาข์	กสิมา	122, 213, 216
8	พฤ.3 มีค. 65	8.30-12.30		4						50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 1	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	122, 248
9	พฤ.10 มีค. 65	8.30-12.30		4						50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 2	วันวิ สาข์	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	122, 248

10	พฤษภาคม 65	8.30-9.30									50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 3	วันวิ สาช	กลีมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	122, 248
		9.30-10.30									50	4	13	Introduction of orthosis, prothesis and assistive technology	ผกา ภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์ พร	305, 308
		10.30-12.30									50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผกา ภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์ พร	305, 308
11	พฤษภาคม 65	8.30-12.30				4			2		50	4	13	Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	วันวิสาช	กลีมา	122, 213, 216
12	พฤษภาคม 65	8.30-10.30									50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผกา ภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์ พร	305, 308
		10.30-12.30				2			2		50	4	13	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผกา ภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์ พร	305, 308
13	พฤษภาคม 65	8.30-10.30				2			2		50	4	13	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผกา ภรณ์	อรพินท์	อรวรรณ	พิมพ์ พร	305, 308
14	พฤษภาคม 65	8.30-12.30				4			2		50	4	13	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics	พร พรหม	กลีมา	ธิติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221

15	พ.ค. 12 พค. 65	8.30-9.30		1							50	4	13	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	พรพรหม	กสิมา	ธิติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221
		9.30-12.30									50	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พรพรหม	กสิมา	ธิติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221
16	พ.ค. 19 พค. 65	8.30-10.30									50	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 2	พรพรหม	กสิมา	ธิติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221
		รวม	0	39	0	13	8	0	0	14	1150								60
		รวม	0	60															

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มที่ 2

รายวิชา กบ 121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว Transfer and Technology for Mobility

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		

1	พ.ย.13 มค. 65	8.30-9.30									50	1	50	Introduction of positioning, transfer, and ambulation	วันวิ สาข				Online
		9.30-12.30									50	4	13	Wheelchair Activities 1	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	วันวิสาข	กสิมา	122, 213, 216
2	พ.ย.20 มค. 65	8.30-12.30									50	4	13	Wheelchair Activities 2	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	วันวิสาข	กสิมา	122, 213, 216
3	พ.ย.27 มค. 65	8.30-12.30									50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 1	วันวิ สาข	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	122, 248
4	พ.ย.3 กพ. 65	8.30-12.30									50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 2	วันวิ สาข	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	122, 248
5	พ.ย.10 กพ. 65	8.30-9.30									50	4	13	Ambulation with gait and assistive devices 3	วันวิ สาข	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	122, 248
		9.30 - 12.30									50	4	13	Bed activity and Transfer technique 1	ยุภา ภรณ์	จิตติมาศ	นิตินันท์	จินตนา	402, 221
6	พ.ย.17 กพ. 65	8.30-12.30					4			2				Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)	วันวิ สาข	กสิมา	ณัฐ กาญจน์	พิมพ์ พร	122, 213, 216

7	พฤ.24 กพ. 65	8.30-12.30		4						50	4	13	Bed activity and Transfer technique 2	ยูภา ภรณ์	จิตติมาศ	นิธินันท์	จินตนา	402, 221
8	พฤ.3 มีค. 65	8.30-10.30		2						50	4	13	Bed activity and Transfer technique 3	ยูภา ภรณ์	จิตติมาศ	นิธินันท์	จินตนา	402, 221
		10.30-12.30		2						50	4	13	Positioning 1	นิธินันท์	จิตติมาศ	ยูภา ภรณ์	จินตนา	402, 221
9	พฤ.10 มีค. 65	8.30-12.30		4						50	4	13	Positioning 2	นิธินันท์	จิตติมาศ	ยูภา ภรณ์	จินตนา	402, 221
10	พฤ.17 มีค. 65	8.30-9.30		1						50	4	13	Positioning 3	นิธินันท์	จิตติมาศ	ยูภา ภรณ์	จินตนา	402, 221
		9.30 - 10.30		1						50	4	13	Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment,	พร พรหม	กสิมา	จิตติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221
		10.30-12.30				2			2	50	4	13	Lab: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พร พรหม	กสิมา	จิตติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221
11	พฤ.24 มีค. 65	8.30-12.30				4			2	50	4	13	Bed activities, Positioning, and Transfer technique (Assessment)	ยูภา ภรณ์	จิตติมาศ	นิธินันท์	จินตนา	402, 221

12	พ.ย.31 มี.ค. 65	8.30-11.30				3				2	50	4	13	Sem: Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	พรพรหม	กสิมา	อิติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221
13	พ.ย.21 เม.ย. 65	8.30-12.30				4				2	50	4	13	Sem: Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics	พรพรหม	กสิมา	อิติมาศ	ธีรวัฒน์	220/221
14	พ.ย.5 พ.ค. 65	8.30-9.30		1							50	4	13	Introduction of orthosis, prosthesis and assistive technology	ผกาภรณ์	อรพินทร์	อรรรณ	พิมพ์พร	305, 308
		9.30-11.30		2							50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 1	ผกาภรณ์	อรพินทร์	อรรรณ	พิมพ์พร	305, 309
15	พ.ย. 12 พ.ค. 65	8.30-10.30		2							50	4	13	Lab: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses 2	ผกาภรณ์	อรพินทร์	อรรรณ	พิมพ์พร	305, 308
16	พ.ย. 19 พ.ค. 65	8.30-12.30				4				4	50	4	13	Sem: Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses	ผกาภรณ์	อรพินทร์	อรรรณ	พิมพ์พร	305, 308
			0	39	0	13	8	0	0	14				60					
		รวม	0	60															

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ คือระหว่างและหลังการประเมินการปฏิบัติ รวมถึงการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1,2	คุณธรรมจริยธรรม 1.4, 1.6 (1.1, 1.5)	- สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น - การปฏิบัติตน ระหว่างการประเมิน ปฏิบัติการ	- ตลอดภาค การศึกษา สัปดาห์ที่ 6, 11	5 %
1,2	ความรู้ 2.3 (2.2)	- ประเมินการ ปฏิบัติในชั้นเรียน - สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 6, 11 - 16	40 %
1, 2	ทักษะทางปัญญา 3.2, 3.3, 3.5 (3.1, 3.7)	- ประเมินการ ปฏิบัติในชั้นเรียน - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วน ร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	- สัปดาห์ที่ 6, 11 - 16	35 %
1, 2	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.4 (4.1, 4.3, 4.5)	- ประเมินการ ปฏิบัติในชั้นเรียน - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วน ร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน	- สัปดาห์ที่ 6, 11 - 16	10 %
1, 2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ	- ประเมินการ ปฏิบัติในชั้นเรียน	- สัปดาห์ที่ 6, 11 - 16	10 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2	- สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน		

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบของ

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลตามกิจกรรมดังนี้

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยการปฏิบัติในชั้นเรียน 2 หัวข้อ	60%
1.1 Positioning, bed activity and transfer technique	30%
1.2 Wheelchair activity and ambulation with gait and assistive devices	30%
2. สัมมนา 3 หัวข้อ	40%
2.3 Orthoses - Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses	20%
2.4 Prosthesis- limb prosthesis - body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics	10%
2.5 Assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment 1	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมิน การประเมินขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้ประเมิน โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ กายภาพบำบัด)

หมายเหตุ	เกณฑ์การให้คะแนน	ตัดสินดังนี้
		80.0-100 A
		75.0-79.9 B+
		70.0-74.9 B
		65.0-69.9 C+

60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3rd ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
2. Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
3. Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
4. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
5. Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1st ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
6. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4th ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
7. O’Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
นิสิตต้องการช่วงเวลาเพิ่มเติมในการฝึกปฏิบัติ	เน้นย้ำให้นิสิตทบทวนบทเรียน online ผ่าน Moodle@SWU เพื่อให้ นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาได้ด้วยตนเอง	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำช่วงเวลาการประเมินโดยระบุในมคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินปฏิบัติ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป