

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 123 หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 123 วิชา หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ
 PTX 123 Principle of Evaluation of Joint Motion

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาสุขภาพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. นิตยา วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ภัทรียา อินทร์โทะ	pattariy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนาพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พงศธร ช้ายกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawanon@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้องบรรยาย อาคารคณะกายภาพบำบัด องค์กรักษ์

ภาคปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการ อาคารคณะกายภาพบำบัด องค์กรักษ์

ออนไลน์ผ่าน SWU moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. อธิบายหลักการและเหตุผลของการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (U)	2
2. วิเคราะห์การวางแผนการตรวจประเมิน และให้เหตุผลของการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (An)	3
3. วิเคราะห์ปัญหาจากการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างเป็นระบบ (An)	3
4. ปฏิบัติการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อ แปลผล วิเคราะห์ปัญหาจากการตรวจได้อย่างถูกต้อง (A)	3
5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในขณะตรวจร่างกาย (A)	1, 3
6. แสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา (A)	1
7. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)	3

ELO1 Take responsibility for their learning and professional development.

ELO2 Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.

ELO3 Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อในรายศาสตร์ส่วนบน รยางค์ส่วนล่าง และกระดูก สันหลัง และท่าทางที่ปกติและไม่ปกติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	สอนเสริม	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 14 ชม. /ปี การศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 27 ชม. /ปี การศึกษา	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	21 ชม. /ปี การศึกษา
สัมมนาเสริมบรรยาย 1 ชม./ปีการศึกษา	สัมมนาเสริมปฏิบัติ 3 ชม. /ปี การศึกษา		

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (ตามความต้องการของนิสิต)

4. ความรับผิดชอบหลัก / ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●	●		○	●	●		●	○	○	●	○		●	○		●			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในหัวข้อต่างๆ
2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนก่อนเปิดรายวิชา
3. สอดแทรกกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน
2. สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงออกในชั้นเรียน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย ค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การประเมินในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน
4. ไม่ประเมิน
5. สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
6. สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สอดแทรกปัญหาหรือกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน

3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชาถ่ายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองเพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

1.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การประเมินในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลทางคลินิกในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง สัมมนาหรือการอภิปราย
3. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. ไม่ประเมิน
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา
5. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

4.2 วิธีการสอน

1. จัดสัมมนาเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้
2. สอดแทรกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
2. สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติ

และการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งในชั่วโมงสัมมนาและการปฏิบัติในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมขณะสัมมนา ปฏิบัติในชั้นเรียน การสอบปฏิบัติในผู้ป่วยจำลอง และการประเมินในชั้นเรียน

	11.30- 12.30		1. 0							50	4	13	Posture (standing, sitting)	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิ มา	ผศ.พกา ภรณ์	ผศ.ดร. จิรา ภรณ์	220- 221
ศ. 18 มี.ค. 65	13.30- 14.00	0.5								10 0	1	100	Assessment of TMJ	ผศ.ดร.ภัท รียา				305
	14.00- 15.00		1. 0							50	4	13	Assessment of TMJ	ผศ.ดร.ภัท รียา	อ.ดร. อรวรรณ	อ.ดร. ธีรวัฒน์	อ.ดร. พงศธร	305
	15.00- 15.30	0.5								10 0	1	100	Assessment of face	อ.ดร ทศ พล				402/30 8
	15.30- 16.30		1. 0							50	4	13	Assessment of face	อ.ดร ทศ พล	อ.ดร.กสิ มา	อ. วาสนา	อ.ดร. อรพิน ท์	402/30 8
5 เมษ 65	9.30- 10.30					1. 0		2.0					Principle of assessment in MS condition, Posture, face and TMJ	อ.ดร. พงศธร	นักวิชากา ร			301/30 2
ศ. 1 เม.ย. 65	13.30- 16.30	1.0								10 0	1	100	Assessment of elbow joint	อ.ดร. อรวรรณ				305

			2. 0						50	4	13	Assessment of elbow joint	อ.ดร. อรรวรรณ	อ.ดร.กสิ มา	อ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. ภัทรียา	305
จ 11 เม.ย. 65	8.30- 9.30	1.0							10 0		1 100	Assessment of shoulder joint	อ.ดร. พงศธร				220
	9.30- 12.30		3. 0						50	4	13	Assessment of shoulder joint	อ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. นิตยา	อ.ดร.กสิ มา	อ.พิมพ์พร	220
จ 18 เม.ย. 65	8.30- 9.30	1.0							10 0		1 100	Assessment of wrist and hand	อ.ดร. อรพินท์				305
	9.30- 12.30		3. 0						50	4	13	Assessment of wrist and hand	อ.ดร. อรพินท์	ผศ.ดร.ภัท รียา	อ.ดร ทศพล	อ.พิมพ์พร	305
อ. 19 เม.ย. 65	8.30- 9.30	1.0							10 0		1 100	Assessment of SI joint	อ.ดร. อรรวรรณ				305
	9.30- 10.30		1. 0						50	4	13	Assessment of SI joint	อ.ดร. อรรวรรณ	ผศ.ดร.ภัท รียา	อ. วาสนา	อ.ดร. กสิมา	305
อ. 19 เม.ย. 65	13.30- 14.30			1. 0				1.0	50	1	50	Clinical reasoning (shoulder)	อ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. นิตยา			220

													Active learning; Clinical reasoning (wrist and hand)	อ.ดร. อรพินท์	ผศ.ดร.ภัท รียา				305
ศ 22 เม.ย. 65	14.30- 15.30								1.0	50	1	50							
	8.30-- 9.30									10 0	1	100	Assessment of cervical spine	อ.วาสนา					308/40 2
	9.30- 12.30		3. 0							50	4	13	Assessment of cervical spine	อ.วาสนา	อ.ดร.กสิ มา	อ.ดร. อรวรร ณ	อ.ดร. พงศธร		308/40 2
	13.30- 14.00									10 0	1	100	Assessment of lumbar spine	ผศ.ดร.ภัท รียา					305
	14.00- 17.00		3. 0							50	4	13	Assessment of lumbar spine	ผศ.ดร.ภัท รียา	อ.ดร. อรพินท์	อ.ดร. ธีรวัฒน์	อ.ดร. ธิติมาศ		305
จ 25 เม.ย. 65	8.30- 12.30							4. 0	2.0				Assessment of wrist and hand (feedback)	อ.ดร. อรพินท์	ผศ.ดร.ภัท รียา				220
													Assessment of shoulder joint (feedback)	อ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. นิตยา				220

ศ 29 เม.ย. 65	8.30- 9.30					1. 0	2.0				assessment of shoulder, wrist and hand, SI joint	อ.ดร. พงศธร	นักวิชากา ร			301/30 2
	9.30- 10.30			1.0			1.0	50	4	13	Clinical reasoning (Lumbar)	ผศ.ดร.ภัท รียา	อ.ดร. อรพินท์			220
	10.30- 11.30			1.0			1.0	10 0	1	100	Clinical reasoning (Cervical)	อ.วาสนา	อ.ดร. พงศธร			305
	11.30- 12.30	1.0						10 0	1	100	Report of assessment	อ.ดร. อรพินท์				online
จ 2 พ.ค. 65	8.30- 12.30					4					Assessment of lumbar spine (feedback)	ผศ.ดร.ภัท รียา	อ.ดร. อรพินท์			220
							2					Assessment of cervical spine (feedback)	อ.วาสนา	อ.ดร. พงศธร		
พฤ 5 พ.ค. 65	16.00- 17.00					1. 0	2.0				assessment of elbow, cervical and lumbar	อ.ดร. พงศธร	นักวิชากา ร			301/30 2

ศ 6 พ.ค. 65	8.30- 9.30	1.0							10 0	1	100	Assessment of knee joint	ผศ.ดร. ชี้ชญา				305
	9.30- 12.30		3. 0						50	4	13	Assessment of knee joint	ผศ.ดร. ชี้ชญา	อ.ดร.กสิ มา	อ.ดร. อรพินท์	อ.ดร. พงศธร	305
	13.30- 14.00	0.5							10 0	1	100	Assessment of thoracic spine	อ.ดร. กนกวรรณ				220
	14.00- 15.00		1. 0						50	4	13	Assessment of thoracic spine	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรพินท์	อ.พิมพ์ พร	อ.ดร. พงศธร	220
จ 9 พ.ค. 65	8.30- 12.30	1.0							10 0	1	100	Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ				220
			3. 0						50	4	13	Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรวรรณ	อ.พิมพ์ พร	ผศ.ดร. ภัทริยา	220
ศ 13 พ.ค. 65	8.30- 9.30							1.0				Active learning; clinical reasonning hip	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรวรรณ	อ.พิมพ์ พร		220
	9.30-				1.0			1.0				clinical	ผศ.ดร.	อ.ดร ทศ			305

	10.30											reasoning knee	ชี้ชญา	พล			
	10.30- 12.30											Active learning: Hip and knee assessment					220/30 5
ศ 13 พ.ค. 65	13.30- 14.30	1.0						10 0	1	100		Assessment of ankle and foot	ผศ.ผกา ภรณ์				305
	14.30- 16.30		2. 0			/		1.0	50	4	13	Assessment of ankle and foot	ผศ.ผกา ภรณ์	ผศ.ดร.ภัท รียา	อ. วาสนา	อ.ดร ทศพล	305
อ 17 พ.ค. 65	8.30- 10.30						2. 0	2.0				Assessment of knee joint (feedback)	ผศ.ดร. ชี้ชญา	อ.ดร ทศ พล			220
													Assessment of Hip joint (feedback)	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรรวรร ณ	อ.ดร. อรรวรร ณ	220
อ 17 พ.ค. 65	13.30- 15.30						2. 0	2.0				Assessment of knee joint (feedback)	ผศ.ดร. ชี้ชญา	อ.ดร ทศ พล			220
													Assessment of Hip joint (feedback)	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรรวรร ณ	อ.ดร. อรรวรร ณ	220

ศ 20 พ.ค. 65	8.30- 9.30						1		2			assessment of hip , knee, ankle foot and thoracic spine	อ.ดร.กสิ มา	นักวิชากา ร			301/30 2	
	13.30- 16.30											สำรวจสอบซ่อม						
รวม	14. 0	2 0	7. 0	1. 0	3.0	0. 0	4. 0	12 .0	21.0									

SEC2

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ความพร้อมก่อนและหลังการ เรียนและเตรียมสอบและทำ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน/ อุปกรณ์ที่ใช้
														พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน		
7 ก.พ.	8.30- 10.30	2. 0								10 0	1	100	Principle of assessment in MS	ผศ.ดร. กานดา				online	เอกสาร ประกอบกา

65												condition, Posture, face and TMJ					
ศ 25 มีค 65	13.30- 14.30	1. 0							10 0	1	100	Assessment of wrist and hand	อ.ดร. อรพิน ท์				305
	14.30- 17.30		3. 0						50	4	13	Assessment of wrist and hand	อ.ดร. อรพิน ท์	ผศ.ดร. ภัทริยา	อ.ดร. ทศพล	อ. วาสนา	305
จ 18 เม.ย. 65	8.30- 9.30	1. 0							10 0	1	100	Assessment of shoulder joint	อ.ดร. พงศธร				220
	9.30- 12.30		3. 0						50	4	13	Assessment of shoulder joint	อ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. นิตยา	อ.ดร. กสิมา	อ.ดร. อรวรร ณ	220
อ. 19 เม.ย. 65	13.30- 14.30							1.0	50	1	50	Active learning; Clinical reasoning (wrist and hand)	อ.ดร. อรพิน ท์	ผศ.ดร. ภัทริยา			305
	14.30- 15.30			1. 0				1.0	50	1	50	Clinical reasoning (shoulder)	อ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. นิตยา			220
ศ 22	8.30--	1.							10	1	100	Assessment of	ผศ.ดร.				220

เม.ย. 65	9.30	0							0			lumbar spine	ภักทริยา					
	9.30- 12.30	3. 0							50	4	13	Assessment of lumbar spine	ผศ.ดร. ภักทริยา	อ.ดร. อรพิน ท์	อ.ดร. ธีรวัฒน์	ผศ. ผกา ภรณ์	220	
	13.30- 14.00	0. 5							10	0	1	100	Assessment of cervical spine	อ. วาสนา				305
	14.00- 17.00	3. 0							50	4	13	Assessment of cervical spine	อ. วาสนา	อ.ดร. กสิมา	อ.ดร. อรรวรร ณ	อ.ดร. พงศธร	305	
จ 25 เม.ย. 65	8.30- 12.30							4. 0	2.0				Assessment of wrist and hand (feedback)	อ.ดร. อรพิน ท์	ผศ.ดร. ภักทริยา			220
													Assessment of shoulder joint (feedback)	อ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. นิตยา			220
อ. 26 เม.ย. 65	13.30- 14.30	1. 0							10	0	1	100	Assessment of SI joint	อ.ดร. อรรวรร ณ				220
	14.30- 15.30	1. 0							50	4	13	Assessment of SI joint	อ.ดร. อรรวรร	ผศ.ดร. ภักทริยา	อ. วาสนา	อ.ดร. กสิมา	220	

65											(feedback)		ท์			
											Assessment of cervical spine (feedback)	อ. วาสนา	อ.ดร. พงศธร		220	
พ.ศ. 65	16.00-17.00					1.0					assessment of elbow, cervical and lumbar	อ.ดร. พงศธร	นักวิชาการ		301/302	
ศ 6 พ.ศ. 65	8.30-9.30	1.0						100	1		Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ			220	
	9.30-12.30		3.0					13	4	50	Assessment of hip joint	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรรวรรณ	อ.พิมพ์พร	ผศ.ดร. ภัทริยา	220
	13.30-14.30	1.0						100	1		Assessment of ankle and foot	ผศ. ภรณ์			305	
	14.30-16.30		2.0			/		13	4	50	Assessment of ankle and foot	ผศ. ภรณ์	ผศ.ดร. ภัทริยา	อ. วาสนา	อ.ดร. ทศพล	305

จ 9 พ.ค. 65	8.30- 12.30	1. 0							10 0	1	100	Assessment of knee joint	ผศ.ดร. ชี้ชญา					305
			3. 0						50	4	13	Assessment of knee joint	ผศ.ดร. ชี้ชญา	อ.ดร. ทศพล	อ.ดร. อรพิน ท์	อ.ดร. พงศธร		305
ศ 13 พ.ค. 65	8.30- 9.30				1. 0				1.0			clinical reasoning knee	ผศ.ดร. ชี้ชญา	อ.ดร. ทศพล				305
	9.30- 10.30								1.0			Active learning; clinical reasoning hip	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรวรรณ	อ.พิมพ์ พร			220
	10.30- 12.30											Active learning: Hip and knee assessment						220/30 5
ศ 13 พ.ค. 65	13.30- 14.00	0. 5							10 0	1	100	Assessment of thoracic spine	อ.ดร. กนกวรรณ					220
	14.00- 15.00		1. 0						50	4	13	Assessment of thoracic spine	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรพิน ท์	อ.พิมพ์ พร	อ.ดร. พงศธร		220

อ 17 พ.ค. 65	8.30- 10.30							2.	2.0				Assessment of knee joint(feedback)	ผศ.ดร. ชัชฎา	อ.ดร ทศพล			220
								0					Assessment of Hip joint (feedback)	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.พิมพ์ พร	อ.ดร. อรรณ		220
อ 17 พ.ค. 65	13.30- 15.30							2.	2.0				Assessment of knee joint (feedback)	ผศ.ดร. ชัชฎา	อ.ดร ทศพล			220
								0					Assessment of Hip joint (feedback)	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.พิมพ์ พร	อ.ดร. อรรณ		220
ศ 20 พ.ค. 65	8.30- 9.30						1		2				assessment of hip , knee, ankle foot and thoracic spine	อ.ดร. กสิมา	นักวิชา การ			301/30 2
	13.30- 16.30												สำรวจสอบซ่อม					
	รวม	1 4. 0	2 7. 0	1. 3. 0	3. 0. 0	4. 4. 0	2. 2. 0	21.0										

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลจากการสอบบรรยาย (37%)

ครั้งที่ 1 (10%)

1.1	Musculoskeletal Assessment	5%
1.2	Face and TMJ assessment	3%
1.3	Posture (standing, sitting)	2%

ครั้งที่ 2 (8%)

1.4	Shoulder and scapula Assessment	3%
1.5	Wrist and hand assessment	3%
1.6	SI joint assessment	2%

ครั้งที่ 3 (8%)

1.7	Elbow assessment	2%
1.8	Cervical spine assessment	3%
1.9	Lumbar spine assessment	3%

ครั้งที่ 4 (11%)

1.10	Hip assessment	3%
1.11	Knee assessment	3%
1.12	Ankle and foot assessment	3%
1.13	Thoracic spine assessment	2%

2. การประเมินผลภาคปฏิบัติ (51 %)

2.1	Upper limb assessment	17%
2.2	lower limb assessment	17%
2.3	Spine assessment	17%

3. ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน (12%)

3.1	Ankle and foot assessment	12%
-----	---------------------------	-----

รวม

100%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2,3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1, 1.4,(1.5), 1.6	1. ประเมินผลจากการสอบปฏิบัติ	จ 25 เม.ย. 65 จ 2 พ.ค. 65 อ 17 พ.ค. 65	4 %
		2.ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	
1, 2, 3	ทักษะความรู้ 2.2,,2.3	1.คะแนนสอบบรรยาย	ศ 29 เม.ย. 65 พฤ 5 พ.ค. 65 ศ 20 พ.ค. 65	40 %
		2. ประเมินผลจากการสอบปฏิบัติ	จ 25 เม.ย. 65 จ 2 พ.ค. 65 อ 17 พ.ค. 65	
1, 2	ทักษะปัญญา (3.1), 3.2, 3.3, 3.5, (3.6), (3.7)	1. ประเมินผลจากการสอบปฏิบัติ	จ 25 เม.ย. 65 จ 2 พ.ค. 65 อ 17 พ.ค. 65	40 %
		2. ประเมินผลจากการสอบบรรยาย	ศ 29 เม.ย. 65 พฤ 5 พ.ค. 65 ศ 20 พ.ค. 65	
2	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. ประเมินผลจากการสอบปฏิบัติ	จ 25 เม.ย. 65 จ 2 พ.ค. 65 อ 17 พ.ค. 65	10 %

	4.1, (4.2), 4.4, (4.5)	2. ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2	1. ประเมินผลจากการสอบ ปฏิบัติในผู้ปฏิบัติงาน 2. ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ	จ 25 เม.ย. 65 อ 17 พ.ค. 65	6%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (การลาต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา)
2. นิสิตต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติร้อยละ 60 ของทั้งรายวิชาจึงถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตต้องได้คะแนนบรรยายร้อยละ 50 ของทั้งรายวิชาจึงถือว่าสอบผ่าน
4. นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งโดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
5. คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่า **สอบผ่าน** (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ ภายภาพบำบัด)

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับชั้น ตัดสินดังนี้
ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับชั้นระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D

0-39.9	E
--------	---

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 4th eds. F.A. Davis company. Philadelphia. 2002.
2. Reider B. The orthopedic physical examination. W.B. company. Philadelphia, 1999.
3. Norkin C.C, White D.J. Measurement of joint motion: A guide to goniometry, Philadelphia. FA Davis company. 2nd edition, 1995.
4. Daniels L., Worthingham C. Muscle testing: Technique of manual examination. Philadelphia, W.B. Saunders company. 1995.
5. Sullivan O. Physical rehabilitation assessment and treatment. F.A. Davis company. 1994.
6. Richardson J.K. Clinical Orthopedic Physical Therapy. W.B. Saunders company. Philadelphia, 1994.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- จากข้อเสนอแนะของนิสิตโดยการส่ง e-mail มายังผู้ประสานงานรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
อาจารย์ผู้สอนต้องการเวลาในการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตเพิ่มเติมภายหลังการสอบปฏิบัติการ	ปรับรูปแบบการสัมมนาให้สามารถประเมินการใช้เหตุผลทางคลินิกได้ก่อนการประเมินปฏิบัติ และมีการเพิ่ม	-

	<p>อาจารย์ผู้ร่วมสอบ เพื่อให้อาจารย์มี เวลาเพิ่มเติมในการให้ข้อเสนอแนะแก่นิ สิตภายหลังการสอบปฏิบัติการ</p>	
--	--	--

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ส่งแบบประเมินให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้สอบจริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์มาพิจารณาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง