

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

PTX 191 Basic first aid

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเข	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร. ณัฐกาญจน์	รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ	เยี่ยมพัฒนาพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ทศพล	เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม	เขยะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิอรธวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พงศธร	ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ดวงเดือน	รัตนะมงคลกุล	duangduan23@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

Online และ ห้อง 305, 308 และ 402 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึง การป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (U)	2
2. สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ และการบาดเจ็บทางกีฬา และแสดงการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ สถานการณ์ (A)	3
3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสื่อสารกับ ผู้ป่วยจำลองในภาวะต่างๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพได้ (A)	3
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงเวลา แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (U)	1

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่างๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอก ชั้นเรียน
0 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 17.5 ชม./ภาค การศึกษา ประเมินในชั้นเรียน 7.5 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนา 5 ชม./ภาคการศึกษา	5 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	
●			●	●	●		●									○					○	○		○			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ระหว่างการสอนภาคปฏิบัติ
2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตลอดรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรม ความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา สถานการณ์จริง
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการประยุกต์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาโดยใช้ทักษะกระบวนการคิด เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ

2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา
5. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.2 วิธีการสอน

1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการฝึกภาคปฏิบัติ และการสัมมนา

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ และการสัมมนาในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

กลุ่ม 1

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	พ. 11 ส.ค. 64	13.30- 15.30				2					80	4	20	การซักประวัติตรวจร่างกายเพื่อประเมิน สถานการณ์ก่อนการปฐมพยาบาล	จิราภรณ์	พิมพ์พร	ณัฐกาญจน์	อิติมาศ	Online
2	พ. 18 ส.ค. 64													EdPEX					
3	พ. 25 ส.ค. 64	13.30- 14.30		1							80	4	20	ยาสามัญประจำบ้าน	อรวรรณ	อิติมาศ	พรพรหม	พิมพ์พร	Online
3	พ. 25 ส.ค. 64	14.30- 15.30		1							80	4	20	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัด ต่อย	อรวรรณ	อิติมาศ	พรพรหม	พิมพ์พร	Online
4	พ. 1 ก.ย. 64	13.30- 15.30		2							80	4	20	อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และ หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ณัฐ กาญจน์	อิติมาศ	อรวรรณ	พิมพ์พร	Online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
5	พ. 8 ก.ย. 64	13.30-15.30		2							80	4	20	หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	ณัฐกาญจน์	จิตติมาศ	ธีรวัฒน์	พรพรหม	Online
5	พ. 8 ก.ย. 64	15.30-16.30		0.5		0.5					80	4	20	หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	ณัฐกาญจน์	จิตติมาศ	ธีรวัฒน์	พรพรหม	Online
6	พ. 15 ก.ย. 64	13.30-15.30		2							80	4	20	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อากาศชัก	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์	Online
7	พ. 22 ก.ย. 64	13.30-15.30							2		80			Active learning: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ					
8	พ. 29 ก.ย. 64	13.30-16.30			3.0						80	4	20	สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ	จิตติมาศ	จิราภรณ์	จินตนา	ธีรวัฒน์	Online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			ห้องเรียน	
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน
9	พ. 6 ต.ค. 64	13.30-15.30		1			1				40	3	13	อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ (กลุ่ม 1)	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี		402
10	พ. 13 ต.ค. 64													วันคล้ายวันสวรรคต ร.9					
11	พ. 20 ต.ค. 64	13.30-16.30		2			1			1	40	3	13	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น (กลุ่ม 1)	พิมพ์พร	พงษธร	จิราภรณ์		308
12	พ. 27 ต.ค. 64	13.30-15.30		2							40	3	13	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก (กลุ่ม 1)	ทศพล	จินตนา	พงษธร		308
13	พ. 3 พ.ย. 64													AUNQA					
14	พ. 10 พ.ย. 64	13.30-16.30		3							40	3	13	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา (กลุ่ม 1)	จิราภรณ์	อรรธรณ	ธีรวัฒน์		308

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน	
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
15	พ. 17 พ.ย. 64	13.30- 16.30								3	80			Active learning: review lab						
16	พ. 24 พ.ย. 64	13.30- 15.30				2					40	4	10	review lab (1)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	อิติมาศ	305, 308	
16	พ. 24 พ.ย. 64	15.30- 16.30								1	40			Active learning: review lab (1)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	อิติมาศ	305, 308	
17	อ. 30 พ.ย. 64	8.30- 10.30				2					40	4	10	review lab (2)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	อรรวรรณ	305, 308	
17	อ. 30 พ.ย. 64	10.30- 11.30								1	40			Active learning: review lab (2)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	อรรวรรณ	305, 308	
18	พ. 1 ธ.ค. 64	13.30- 15.30		1			1				50	4	13	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) (กลุ่ม 1)	ดวงเดือน	อิติมาศ	พิมพ์พร	ประภาวดี	305, 308	
18	พ. 1 ธ.ค. 64	15.30- 16.30								1	50			Active learning: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) (กลุ่ม 1)	ดวงเดือน	อิติมาศ	พิมพ์พร	ประภาวดี	305, 308	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	อาจารย์				ห้องเรียน
														พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		รวม	0	17.5	0	5	7.5	0	0	9								
		รวม	0	30														
	รหัส หน่วยกิต	0	0	30						39								
	#REF!	2																

กลุ่ม 2

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน	
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	พ. 11 ส.ค. 64	13.30- 15.30			2						80	4	20	การซักประวัติตรวจร่างกาย เพื่อประเมินสถานการณ์ ก่อนการปฐมพยาบาล	จิราภรณ์	พิมพ์พร	ณัฐกาญจน์	ธิติมาศ	Online	
2	พ. 18 ส.ค. 64													EdPEX						
3	พ. 25 ส.ค. 64	13.30- 14.30		1							80	4	20	ยาสามัญประจำบ้าน	อรวรรณ	ธิติมาศ	พรพรหม	พิมพ์พร	Online	
3	พ. 25 ส.ค. 64	14.30- 15.30		1							80	4	20	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ ได้รับสารพิษ และสัตว์กัด ต่อย	อรวรรณ	ธิติมาศ	พรพรหม	พิมพ์พร	Online	
4	พ. 1 ก.ย. 64	13.30- 15.30		2							80	4	20	อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยใน ชีวิตประจำวัน และ หลักการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ณัฐกาญจน์	ธิติมาศ	อรวรรณ	พิมพ์พร	Online	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
5	พ. 8 ก.ย. 64	13.30- 15.30		2							80	4	20	หลักการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้า ตา หู คอ จมูก	ณัฐกาญจน์	อิติมาศ	ธีรวัฒน์	พรพรหม	Online
5	พ. 8 ก.ย. 64	15.30- 16.30		0.5			0.5				80	4	20	หลักการปฐมพยาบาลภาวะ เครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	ณัฐกาญจน์	อิติมาศ	ธีรวัฒน์	พรพรหม	Online
6	พ. 15 ก.ย. 64	13.30- 15.30		2							80	4	20	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มี ภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจ และการหายใจ อาการชัก	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์	Online
7	พ. 22 ก.ย. 64	13.30- 15.30							2		80			Active learning: การปฐม พยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วย ภาวะต่างๆ					
8	พ. 29 ก.ย. 64	13.30- 16.30				3.0					80	4	20	สัมมนา: การปฐมพยาบาล เบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ	อิติมาศ	จิราภรณ์	จินตนา	ธีรวัฒน์	Online

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
9	พ. 6 ต.ค. 64	13.30- 16.30		2			1			1	40	3	13	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เบื้องต้น (กลุ่ม 2)	พิมพ์พร	จิราภรณ์	ชิติมาศ		308
10	พ. 13 ต.ค. 64													วันคล้ายวันสวรรคต ร.9					
11	พ. 20 ต.ค. 64	13.30- 15.30		1			1				40	3	13	อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึก สัญญาณชีพและวิธีการ บันทึกสัญญาณชีพ และ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ (กลุ่ม 2)	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี		305
12	พ. 27 ต.ค. 64	13.30- 16.30		3							40	3	13	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา (กลุ่ม 2)	จิราภรณ์	ชิติมาศ	ธีรวัฒน์		402
13	พ. 3 พ.ย. 64													AUNQA					

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
14	พ. 10 พ.ย. 64	13.30- 15.30		2							40	3	13	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มี อาการไม่รุนแรง การ เข้าเฝือก (กลุ่ม 2)	ทศพล	พิมพ์พร	พรพทรม		305
15	พ. 17 พ.ย. 64	13.30- 16.30								3	80			Active learning: review lab					
16	พ. 24 พ.ย. 64	13.30- 15.30					2				40	4	10	review lab (1)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	จิตติมาศ	305, 308
16	พ. 24 พ.ย. 64	15.30- 16.30								1	40			Active learning: review lab (1)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	จิตติมาศ	305, 308
17	อ. 30 พ.ย. 64	8.30- 10.30					2				40	4	10	review lab (2)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	อรรวรรณ	305, 308
17	อ. 30 พ.ย. 64	10.30- 11.30								1	40			Active learning: review lab (2)	จิราภรณ์	ทศพล	พิมพ์พร	อรรวรรณ	305, 308
19	พ. 8 ธ.ค. 64	13.30- 15.30		1			1				50	4	13	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) (กลุ่ม 2)	ดวงเดือน	จิราภรณ์	ประภาวดี	จินตนา	305, 308

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
19	พ. 8 ธ.ค. 64	15.30- 16.30								1	50	4	13	Active learning: การช่วย ฟื้นคืนชีพ (CPR) (กลุ่ม 2)	ดวงเดือน	จิราภรณ์	ประภาวดี	จินตนา	305, 308
		รวม	0	17.5	0.0	5	7.5	0	0	9									
		รวม	0	30															
	รหัส หน่วย กิต	0	0	30						39									
	#REF!	2																	

หมายเหตุ: สื่อการสอนของรายวิชา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์ และ LCD

คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ คือ หลังการปฏิบัติ การสัมมนา และ ภายใน 2 สัปดาห์ หลังการสอบปฏิบัติ การประเมินการปฏิบัติ และการสัมมนาแต่ละหัวข้อ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน*
1, 2 และ 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1, 1.4, 1.6	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียน - พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ - การตอบคำถามและการแสดงออกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ 	<p>ตลอดการ จัดการเรียน การสอน</p>	20%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	<p>สัปดาห์ที่ 1, 5, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18 และตลอด การจัดการ เรียนการ สอน</p>	30%
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	<p>สัปดาห์ที่ 1, 5, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18 และตลอด การจัดการ เรียนการ สอน</p>	30%
1, 2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (4.4, 4.5)	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ - ประเมินจากการสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	<p>ตลอดการ จัดการเรียน การสอน</p>	10%
1, 2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา 	<p>สัปดาห์ที่ 1, 5, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18 และตลอด การจัดการ</p>	10%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน*
			เรียนการ สอน	

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การประเมินภาคปฏิบัติในชั้นเรียน แบ่งเป็น		
อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	15%	
และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		
การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น	15%	
หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	10%	
การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	15%	
Review lab (การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฟือก	20%	
และ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา)		
รวม	75%	
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาเสริมปฏิบัติ แบ่งเป็น		
การซักประวัติตรวจร่างกายเพื่อประเมินสถานการณ์ก่อนการปฐมพยาบาล	10%	
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ	10%	
รวม	20%	
กิจกรรมที่ 3 คะแนนจิตพิสัยตลอดรายวิชา	5%	
รวมทั้งหมด	100%	

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

1. ตัดเกรดตามเกณฑ์ (B) โดย

เกรด	ระดับคะแนน
A	100-80.0
B+	79.9-75.0
B	74.9-70.0
C+	69.9-65

C	64.9-60
D+	59.9-55
D	54.9-50
E	49.9-0

2. นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ

3. คะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่า สอบผ่าน

ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จำแพน พรเทพเกษมสันต์ การปฐมพยาบาล .First Aidsกรุงเทพฯ .: ศิลปาบรรณาคาร, 2546. 236 หน้า.
2. อุทัย อุเทนพิพัฒน์ .การปฐมพยาบาล .กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน ประเทศไทย, 2546. 108 หน้า.
3. วิรัตน์ ศรีนพคุณศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ ,: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. 185 หน้า.
4. พิพัฒน์ ชูวระเวชอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ .: องค์การค้าของคุรุสภา, 2545. 110 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา และ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจาก สาขาวิชา
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาครั้งสุดท้ายของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ