

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

PTX 282 Physical Therapy Research II

## 2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการบริหารจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนาจิตร	yupapomnr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ธิดิมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.ชัชฎา	ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเข	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิตินันท์	ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

SWU Moodle, Zoom (online)

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 กรกฎาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. ปฏิบัติกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยได้ (A)	1, 6
2. ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยโปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้ (A)	6
3. ปฏิบัติการวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัยได้อย่างเหมาะสม (A)	6
4. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่นได้ (A)	1
5. นำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจาได้ (A)	3

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2563

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการเก็บข้อมูล การปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัย รวมถึงการวิเคราะห์ วิจัย และสรุปผลวิจัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
-	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 22 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 8 ชม./ภาคการศึกษา	7.5 ชม.

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล

### 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พลี	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
			○		●			○	○	●	○	●		●		○	●	○	○	○		●	○	●		

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบบรอง)
5. ไม่ประเมิน
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมในทุสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)

#### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาระหว่างทำงานวิจัยในด้านคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย เคารพสิทธิของอาสาสมัครงานวิจัย การคัดลอกผลงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักสากล
2. มอบหมายงานให้นิสิตอ้างอิงผลงานทางวิชาการในผลงานวิจัยของนิสิต

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างทำงานวิจัยเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย)

### 2 ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (ความรับผิดชอบรอง)
4. สามารถปฏิบัติวิจัยพื้นฐานทางกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณการวิจัย (ความรับผิดชอบหลัก)

## 2.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติภารกิจเก็บข้อมูลวิจัย ดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลงานวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้คำแนะนำ
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสัมมนาในการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทำงานวิจัยเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย)
2. ประเมินจากการนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ (ความรับผิดชอบรอง)
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ (ความรับผิดชอบหลัก)
3. ไม่ประเมิน
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม (ความรับผิดชอบหลัก)
5. ไม่ประเมิน
6. สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบรอง)
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ความรับผิดชอบหลัก)

### 3.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษาคำเนินโครงการวิจัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสรุปผลวิจัยด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการวางแผน คิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินการวิจัย และการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งประเมินเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย)
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางงานวิจัยผ่านการนำเสนอผลการวิจัย

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และ เรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และ สังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา (ความรับผิดชอบรอง)
5. ไม่ประเมิน

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดให้นิสิตทำโครงการวิจัยเป็นกลุ่มภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดให้มีการดำเนินการวิจัย เพื่อส่งเสริมให้มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างคณะผู้วิจัยและผู้เข้าร่วมวิจัย
3. จัดให้มีการนำเสนอโครงการงานวิจัยหน้าชั้นเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำเสนอ และผู้เข้าร่วมสัมมนา และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งประเมินเป็นรายบุคคล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย (ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย)
2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออก และการตอบคำถามของนิสิตในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา (ความรับผิดชอบหลัก)
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)

### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ผ่านฐานข้อมูลงานวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน
2. ปฏิบัติการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
3. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน

## 6 ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

### 6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
1	พ. 17 พ.ย. 64	10.00-12.00		2							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 1	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
2	พ. 24 พ.ย. 64	10.00-12.00		2							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 2	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
3	พ. 1 ธ.ค. 64	10.00-12.00		2							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 3	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
4	พ. 8 ธ.ค. 64	10.00-12.00		2							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 4	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
5	พ. 5 ม.ค. 65	10.00-12.00		2							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 5	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
6	พ. 12 ม.ค. 65	10.00-11.00							1					เตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย (Active learning)			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ
		11.00-12.00		1							87	2	44	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ 1	ผศ.ดร.นิธินันท์	อ.ดร.ยุภาภรณ์	Zoom
7	พ. 19 ม.ค. 65	10.00-12.00		2							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 6	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
8	พ. 26 ม.ค. 65	10.00-12.00		2							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 7	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
9	พ. 2 ก.พ. 65	10.00-11.00		1							87	17	5	กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 8	อาจารย์ที่ปรึกษา		คณะกายภาพบำบัด/สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย
		11.00-12.00							1					วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย (Active learning)			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom

10	พ. 9 ก.พ. 65	10.00-12.00		2					1	87	2	44	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ 2	ผศ.ดร.จิราภรณ์	อ.ดร.ยุภาภรณ์	SWU Moodle & Zoom
11	พ. 23 ก.พ. 65	10.00-11.00							1				เตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย (Active learning)			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ
		11.00-12.00				1				87	2	44	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัย	ผศ.ดร.ชัชฎา	อ.ดร.ยุภาภรณ์	SWU Moodle & Zoom
12	พ. 16 มี.ค. 65	10.00-11.00							1				สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย (Active learning)			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
13	พ. 23 มี.ค. 65	10.00-12.00		2						87	17	5	สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย 1	อาจารย์ที่ปรึกษา		พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
14	พ. 30 มี.ค. 65	10.00-12.00		2						87	17	5	สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย 2	อาจารย์ที่ปรึกษา		พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
15	พ. 20 เม.ย. 65	10.00-11.30							1.5				เตรียมนำเสนอผลงานวิจัย (Active learning)			พื้นที่ส่วนกลางของคณะ/ห้องพักอาจารย์/Line/Zoom
16	อ. 26 เม.ย. 65	8.00-12.00				4							นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา	อ.ดร.ยุภาภรณ์ ผศ.ดร.นิตินันท์ และคณาจารย์		ห้องประชุมใหญ่/ห้อง 321 (แผนสำรอง online)
	พ. 28 เม.ย. 65	8.00-12.00				3			1				นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา	อ.ดร.ยุภาภรณ์ ผศ.ดร.นิตินันท์ และคณาจารย์		ห้องประชุมใหญ่/ห้อง 321 (แผนสำรอง online)
		รวม	0	22	0	8	0	0	0	7.5						
		รวม	0	30												

หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มวิจัยให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน*
1, 2	คุณธรรมจริยธรรม 1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยเป็นรายบุคคล ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย</li> <li>- การนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	8%
1, 2	ความรู้ 2.4 (2.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยเป็นรายบุคคล ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย</li> <li>- การนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	11%
1, 2	ทักษะทางปัญญา 3.2, 3.4, 3.7 (3.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยเป็นรายบุคคล ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย</li> <li>- การนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	50%
1, 2	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ 4.1 (4.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยเป็นรายบุคคล ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย</li> <li>- การนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	18%
1, 2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.1, 5.3 (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยเป็นรายบุคคล ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย</li> <li>- การนำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p>สัปดาห์ที่ 1-15</p> <p>สัปดาห์ที่ 16</p>	13%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย ( ) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

### รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

#### ● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 - ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย ครั้งที่ 1: ประเมินรายบุคคล (โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม)	25%
- ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัย ครั้งที่ 2: ประเมินรายบุคคล (โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม)	25%
กิจกรรมที่ 2 ประเมินการนำเสนองานวิจัยหน้าชั้นเรียน: ประเมินรายกลุ่ม (โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ 2 ท่าน)	50%
<b>รวม</b>	<b>100%</b>

#### ● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
55.0-64.9	C
50.0-54.9	D+
45.0-49.9	D
< 45	E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Portney LG, Watkins MP. Foundations of clinical research: Applications to practice. 3<sup>rd</sup> ed. New Jersey, Prentice Hall Health, 2009.
2. Best JW, Kahn JV. Research in Education. 7<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon, 1993.
3. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย Statistical analysis for research: a step by step approach. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
4. ราไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. ชัยเจริญ, 2533.
5. Hicks C. Research methods for clinical therapists: applied project design and analysis. 4th ed. New York, Churchill Livingstone, 2004.
6. Bork CE. Research in physical therapy. Philadelphia, J.B. Lippincott Company, 1993.
7. Currier DP. Elements of research in physical therapy. 3rd ed. Baltimore, Williams & Wilkins, 1990.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ประเมินคุณภาพของงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและมคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
-	-	-

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินงานวิจัยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ