

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 283 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 283 วิชา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PTX 283 Physical Therapy Professional Ethics and Related Laws

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการบริหารจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
พันตรีประพล อยู่ปาน	สำนักงานอัยการพิเศษ	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณะปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO
1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง (A)	1
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (U)	5
3. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของกฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมายสถานพยาบาล และกฎหมายลำดับรองที่สำคัญได้ (U)	5
4. อธิบายจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วยได้ (U)	5
5. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของกฎหมายสุขภาพแห่งชาติ และพระราชบัญญัติอื่น ๆ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้ (U)	5
6. อธิบายความสำคัญในการรักษามาตรฐานของวิชาชีพ (U)	5
7. อธิบายแนวทางและการปฏิบัติตนต่อสังคมในฐานะนักกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (U)	5
8. อธิบายหลักจริยธรรมควบคู่กับหลักการรักษาทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (U)	5
9. นำความรู้มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (A)	5

หมายเหตุ

ELO 1 = Take responsibility for their learning and professional development.

ELO 5 = Comply with all relevant standards and regulations, and practice within the rules of professional conduct.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด กฎหมาย และสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
10 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	สัมมนาเสริมบรรยาย 5 ชม./ ภาคการศึกษา	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●			●	○	●		●			○	●	●		●	○	○	●	○	○	●	○		●			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา (ความรับผิดชอบหลัก)
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ (ความรับผิดชอบรอง)
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและสัมมนา
2. ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง การมีระเบียบวินัย ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและสัมมนา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัด หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบหลัก)
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา สถานการณ์จริง
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ (ความรับผิดชอบรอง)
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ (ความรับผิดชอบหลัก)
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน (ความรับผิดชอบหลัก)
4. ไม่ประเมิน
5. สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบหลัก)
6. สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบรอง)
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ความรับผิดชอบรอง)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์โดยบูรณาการความรู้ใน สาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา (ความรับผิดชอบหลัก)
5. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบรอง)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมที่มีการมอบหมายงานรายกลุ่ม เพื่อให้เสนอแนวทางการวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน

3. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)

2. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน			
1	พ 17 พ.ย. 64	13.00- 13.30												แนะนำรายวิชา		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	Online (Zoom)	โปรแกรม Moodle เอกสาร มคอ.3	
		13.30- 14.30	1								87	1	87	1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบ ของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ลายลักษณ์ อักษรการบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย)	พันตรี ประพล		Online (VDO)	โปรแกรม Moodle, เอกสารการสอน	
2	พ 24 พ.ย. 64	13.00- 15.00	2								87	1	87	2. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมาย ลำดับรองที่สำคัญ					
3	พ 1 ธ.ค. 64	13.00- 14.00	1								87	1	87	2. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมาย ลำดับรองที่สำคัญ (ต่อ)					
		14.00- 15.00	1								87	1	87	3. จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ					
4	พ 8 ธ.ค. 64	13.00- 15.00	2								87	1	87	4. ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการ ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด					

5	พ 5 ม.ค. 65	13.00- 14.00					1		6				สอบทฤษฎี 1 (หัวข้อที่ 1, 2, 4)		กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Moodle)		
6	พ 12 ม.ค. 65	13.00- 15.00											Active learning: Formative feedback การสอบครั้งที่ 1 และมอบหมายงานสัมมนา		กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Zoom)	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์	
7	พ 19 ม.ค. 65	13.00- 15.00	2						87	1	87		5. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	พันตรี ประพล			Online (VDO)	โปรแกรม Moodle, เอกสารการสอน	
8	พ 26 ม.ค. 65	13.00- 14.00	1						87	1	87		5. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ (ต่อ)						
9	พ 2 ก.พ.65	13.00- 14.00					1		4				สอบทฤษฎี 2 (หัวข้อที่ 3 และ 5)		กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Moodle)		
10	พ 9 ก.พ.65	13.00- 15.00											Active learning: Formative feedback การสอบครั้งที่ 2 และเตรียมสัมมนา (ปรึกษาอาจารย์)		กนกวรรณ วิชัยวงศ์		Online (Zoom)	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์	
11	พ 23 ก.พ.65	13.00- 16.00			3				3	87	2	44	สัมมนา: กรณีศึกษา		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	จิราภรณ์	Online (Zoom)	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์	
12	พ 2 มี.ค.65	13.00- 15.00			2				2	87	2	44	พรบ.สุขภาพแห่งชาติ (สิทธิการตาย การวิจัยในมนุษย์ การเปิดเผยข้อมูลในผู้ป่วย) พรบ.ผู้สูงอายุ พรบ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พรบ.อื่น ๆ (พรบ.ประกันสังคม พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และ สิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	จิราภรณ์	Online (Zoom)	สื่อโสตฯ คอมพิวเตอร์	
		รวม	10	0	5	0	0	2	0	15									

อาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ภายหลังจากสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน*
1, 2 และ 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1, 1.4, 1.6, (1.5)	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียนและการสอบทฤษฎี - การตอบคำถามและการแสดงออกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการสัมมนา - ประเมินจากรายงาน 	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	15%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบทฤษฎี - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - ประเมินจากรายงาน - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	5 ม.ค. 2, 23 ก.พ. 2 มี.ค. 65 และตลอดการ จัดการเรียน การสอน	62.5%
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.2, 3.3, 3.5, (3.1, 3.6, 3.7)	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบทฤษฎี - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - ประเมินจากรายงาน - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	5 ม.ค. 2, 23 ก.พ. 2 มี.ค. 65 และตลอดการ จัดการเรียน การสอน	15%
2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.4, (4.2, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	5%
2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา 	23 ก.พ. 2 มี.ค. 65	2.5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1	สอบทฤษฎี	60%
ครั้งที่ 1		35%
หัวข้อ 1.	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ลายลักษณ์อักษรการบังคับใช้และการ ยกเลิกกฎหมาย)	
หัวข้อ 2.	กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	
หัวข้อ 4.	ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	
ครั้งที่ 2		25%
หัวข้อ 3.	จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	
หัวข้อ 5.	กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	
กิจกรรมที่ 2	นำเสนอและสัมมนา	25%
	หัวข้อกรณีศึกษา	
กิจกรรมที่ 3	รายงาน	15%
	หัวข้อกรณีศึกษา	5%
	หัวข้อสาระสำคัญของพรบ.และสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	10%
	รวมทั้งหมด	100%

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงถือว่าสอบผ่าน และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย

- เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

โดยมีเกณฑ์การตัดเกรดตามช่วงคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C+
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D+
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สภากายภาพบำบัด. กฎหมายนำรู้ทางกายภาพบำบัด. 2552
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด (วาระปี พ.ศ. 2557-2560) สภากายภาพบำบัด. คำอธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 1: บริษัท พี เอ็น เค แอนด์ สปาย พรินติ้ง จำกัด, 2562
3. พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด
4. ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. พระราชบัญญัติสถานพยาบาล
6. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ
7. พรบ.ผู้สูงอายุ
8. พรบ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
9. คำประกาศสิทธิผู้ป่วย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและมคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาครั้งสุดท้ายของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ