

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กบ 381 วิชา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 381 วิชา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
 PX 381 Physical Therapy Professional Ethics and Related Laws

**2. จำนวนหน่วยกิต**

1 (1-0-2)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)  
 หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการบริหารจรรยาบรรณและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชียงวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก และอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง
พันตรีประพล อยู่ปาน	สำนักงานอัยการพิเศษ	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณะปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/ ปีการศึกษา 2564 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 เมษายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. บอกบทบาทและหน้าที่ของนักกายภาพบำบัดได้ (1.1, 1.2, 2.3)
2. อธิบายความสำคัญในการรักษามาตรฐานของวิชาชีพ (1.1, 1.2)
3. อธิบายแนวทางในการปฏิบัติตนต่อสังคมในฐานะนักกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ (1.1, 1.2)
4. อธิบายหลักจริยธรรมควบคู่กับหลักการรักษาทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วย (1.1, 1.2, 2.3, 3.1)
5. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด และพระราชบัญญัติสถานพยาบาลได้ (2.3, 3.1, 4.4)
6. อธิบายความสำคัญและรายละเอียดของพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ และพระราชบัญญัติอื่น ๆ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้ (2.3, 3.1, 4.4)
7. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 4.4)

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเชิงบรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ/สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
12 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนา 3 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	-	15 ชม.

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำรายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
●	●	○					●			●		○			○		●			○				

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

#### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดการเรียนการสอน เช่น ความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค
2. สอดแทรกประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ในช่วงโม่งสัมมนา เพื่อการฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผลและแก้ไขปัญหาในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบบรรยายและการสัมมนา
2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

กำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน

## 5. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษาจากเหตุการณ์จริง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษา และการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้า หรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ในการสัมมนา การอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อสามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

##### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายวิเคราะห์ปัญหา การแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
2. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม
3. จัดให้มีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากผลรายงานรายบุคคลและของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ทำการ เรียนการสอน จริงในคณะฯ	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
															อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์		
1	พฤ 20 พ.ค. 64	10.00- 10.30												แนะนำรายวิชา		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	online	โปรแกรม Moodle เอกสาร มคอ.3
		10.30- 11.00	0.5							77	1	77		1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของ กฎหมาย ลายลักษณ์อักษรการบังคับใช้และ การยกเลิกกฎหมาย)	พันตรี ประพล		online	โปรแกรม Moodle, เอกสาร การสอน
		11.00- 12.00	1							78	1	78	2. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและ กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ					
2	พฤ 27 พ.ค. 64	10.00- 12.00	2							77	1	77		2. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและ กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ (ต่อ)				



3	พฤ 17 มิ.ย. 64	10.00-12.00	2							77	1	77	3. จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ					
4	พฤ 24 มิ.ย. 64	10.00-12.00	2							77	1	77	4. ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด					
5	พฤ 1 ก.ค. 64	10.30-11.30						1		5.5			สอบทฤษฎี 1 (หัวข้อที่ 1, 2, 4)		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	นักวิชาการ	301, 302	
		11.30-12.00	0.5							77	1	77	5. สิทธิผู้ป่วย					
6	พฤ 8 ก.ค. 64	10.00-12.00	2							77	1	77	6. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	พันตรี ประพล			online	โปรแกรม Moodle, เอกสาร การสอน
7	พฤ 15 ก.ค. 64	10.00-11.00	1							77	1	77	6. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ (ต่อ)					
		11.00-12.00	1							77	1	77	7. กฎหมายสุขภาพแห่งชาติ					
8	พฤ 22 ก.ค. 64	10.00-12.00											Active learning: Formative feedback การสอบครั้งที่ 1 และมอบหมายงานสัมมนา		กนกวรรณ วิชัยวงศ์		301	
9	พฤ 29 ก.ค. 64	10.00-12.00											Active learning: เตรียมสัมมนา (ปรึกษาอาจารย์)					

10	พฤ 2 ก.ย. 64	11.00-11.30						0.5		3				สอบทฤษฎี 2 (หัวข้อที่ 6)		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	นักวิชาการ	301, 302	
11	พฤ 9 ก.ย.64	11.00-11.30						0.5		3.5				สอบทฤษฎี 3 (หัวข้อที่ 3, 5, 7)		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	นักวิชาการ	301, 302	
12	พฤ 16 ก.ย.64	10.00-12.00												Active learning (เตรียมสัมมนา)					
13	พฤ 23 ก.ย.64	9.00-12.00			3					3	77	2	39	พรบ.ผู้สูงอายุ พรบ.ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการ พรบ.อื่นๆ และสิทธิ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด และกรณีศึกษา		กนกวรรณ วิชัยวงศ์	จิราภรณ์	online	สื่อ โสตฯ คอมพิวเตอร์
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			12	0	3	0	0	2	0	15									

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1, 1.2, (1.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และการสัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมความร่วมมือและการแสดงออกในชั้นเรียน</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	15%
1, 2, 3	ความรู้ 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบภาคทฤษฎี</li> <li>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมภาษณ์ การอภิปราย</li> <li>- ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	1ก.ค.64 2 ก.ย.64 9 ก.ย.64 23 ก.ย.64	62.5%
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1 (3.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ในการสัมภาษณ์ การอภิปราย</li> <li>- ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	23 ก.ย.64	15%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.4 (4.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมภาษณ์</li> <li>- ประเมินจากผลรายงานรายบุคคลและของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การประเมินตนเองของผู้เรียน</li> </ul>	23 ก.ย.64	5%

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงานกรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง - การประเมินตนเองของผู้เรียน	23 ก.ย.64	2.5%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย ( ) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

\* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

#### การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 สอบข้อเขียน

60%

ครั้งที่ 1

30%

- หัวข้อ 1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (องค์ประกอบของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ลายลักษณ์อักษรการบังคับใช้และการ ยกเลิกกฎหมาย)  
2. กฎหมายวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ  
4. ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ครั้งที่ 2

15%

- หัวข้อ 6. กฎหมายสถานพยาบาลและกฎหมายลำดับรองที่สำคัญ

ครั้งที่ 3

15%

- หัวข้อ 3. จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ  
5. สิทธิผู้ป่วย  
7. กฎหมายสุขภาพแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 สัมมนา	25%
หัวข้อกรณีศึกษา	
กิจกรรมที่ 3 รายงาน	15%
หัวข้อกรณีศึกษา	5%
หัวข้อสาระสำคัญของพรบ.และสิทธิต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	10%
รวม	100%

### การพิจารณาตัดเกรด

1. นิสิตต้องมาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบและรับการประเมิน
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 50 ขึ้นไปจึงถือว่าสอบผ่าน และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยมีเกณฑ์การตัดเกรดตามช่วงคะแนนดังนี้

A = 100-80.0	B+ = 79.9-75.0	B = 74.9-70.0	C+ = 69.9-60.0
C = 59.9-50.0	D+ = 49.9-45.0	D = 44.9-40.0	E = 39.9-0

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สภากายภาพบำบัด. กฎหมายนำรู้ทางกายภาพบำบัด. 2552
- 1.2 คณะอนุกรรมการฝ่ายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด (วาระปี พ.ศ. 2554-2557) สภากายภาพบำบัด. คำอธิบายจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 1: บริษัทสมานมิตรการพิมพ์ 2003 จำกัด, 2555
- 1.3 พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 1.4 ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 1.5 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล
- 1.6 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ
- 1.7 คำประกาศสิทธิผู้ป่วย

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในแผนการสอน
- 2.2 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น ๆ หรือสิทธิต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด เช่น พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค
- 2.3 เว็บไซต์สภากายภาพบำบัด

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย การสัมมนา สามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มีข้อเสนอแนะจากนิสิต	-	-

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาก่อนการสอบและการสัมมนา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาหลังการเรียนการสอนทั้งจากอาจารย์และนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- อาจารย์ผู้ประสานงานชี้แจงเรื่องวิธีการเรียนแบบ online ให้นิสิตทราบ และเน้นเรื่องการเตรียมตัวสอบตามที่กำหนดไว้ในตารางสอน
- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ