

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3  
สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3  
PX 421 Movement Therapy and Therapeutic Exercise 3

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
หมวดวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรง	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชาการอง
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จินตนา ดันหยง	jjintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร. วันวิสาข์ พานิชากรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapomr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	jrabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรรณวนนท์	Teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พงศธร ช้ายกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ว่าที่ร้อยตรี ผศ. ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	คณะพลศึกษา	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์มงคล ศิริวัฒน์		อาจารย์พิเศษ
กภ.สิรภัทร เรืองมณี	Pilates instructor	อาจารย์พิเศษ
กภ.พัชรพงศ์ วิริยธรรมเจริญ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	อาจารย์พิเศษ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

Online, ห้อง 220, 221, 234/2, 248, 308 และ 410 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 กรกฎาคม 2564 ในการประชุมจัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตสามารถ

- อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการเลือกวิธีออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดได้ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกกกำลังกายเป็นทีมและการออกกกำลังกายรูปแบบต่างๆที่ทันสมัย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)
- ปฏิบัติ และอธิบาย เพื่อประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬา (Sport physical therapy) ได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.3)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติทักษะกายภาพบำบัดทางการกีฬาเบื้องต้น การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย การออกกำลังกายเป็นทีม นำเสนอการประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในทางกายภาพบำบัดอย่างมีปฏิสัมพันธ์และสร้างสรรค์ การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ตามความต้องการของ นิตินเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ30ชม./ภาค การศึกษา สัมมนา/อภิปราย 30 ชม./ภาคการศึกษา	2 ชม.

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ										
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔							
	○	○	○			●	●				●				●	●			●	○	●			●				○	○	○	○

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

#### 1. (ไม่ประเมิน)

2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม(ความรับผิดชอบต่อ)

#### 3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(ความรับผิดชอบต่อ)

#### 4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบต่อ)

#### 5. (ไม่ประเมิน)

### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม

3. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร

2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ

3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

4. ประเมินจากพฤติกรรม และกระบวนการในการทำโครงการวิจัยกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการวิจัย

5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

#### 1. (ไม่ประเมิน)

2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด

3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. (ไม่ประเมิน)
5. (ไม่ประเมิน)

## 2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการวิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา
4. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้รวบยอดทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
5. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงานจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และในโครงการวิจัย
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินจากการสัมมนาทางคลินิก
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

4. จัดกิจกรรมหรือสวดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง

2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

3. ประเมินจากผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย

4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)

2. (ไม่ประเมิน)

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรองสรุป และนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และวิชาชีพมาเสนอแนะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้ข้อมูล เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## ด้านที่ ๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ)
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน (ความรับผิดชอบ)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบ)
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย (ความรับผิดชอบ)

### 6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
3. ฝึกการเขียนรายงาน และการนำเสนอที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
5. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
6. กระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน และการทำงานวิจัยทางคลินิก
7. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ



### 6.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะปฏิบัติทางคลินิก และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน และในหน่วยบริการสุขภาพ
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ
6. การประเมินตนเองของผู้เรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ (วัน/เดือน/ปี)	เวลา	สาระ	ปฏิบัติ	หน่วย	คาบ	สอนปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	อุปกรณ์
									อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์		
1	6/9/2564	13.30-16.30			3			Seminar: Pilates	สิริภัทร	ทศพล	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
2	8/9/2564	8.30-12.30			4			Seminar: Relaxation technique (ประเมิน Online)		ผศ.รัตติยา ผศ.สายธิดา อ.ธีรวัฒน์	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
3	13/9/2564	13.30-16.30			3			Seminar: Tai Chi	มงคล	ทศพล	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
4	15/9/2564	8.30-12.30			4			Seminar: Aerobic dance (ประเมิน Online)		ยุภาภรณ์ วีรยา	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
5	4/10/2564	13.30-16.30		3				Lab: Sport physical therapy I (ประเมินในชั้นเรียน)		ทศพล ผกาภรณ์ จิราภรณ์ ธิติมาศ พงศธร ธีรวัฒน์	234/2 และ 248	เทปแบบไม่ ยืดหยุ่น/ baby oil/ แป้ง Computer

6	6/10/2564	8.30-12.30		4				Lab: Exercise for peripheral vascular (sec1 เลขที่ 1-37) (ประเมินในชั้นเรียน)		สุวัฒน์ จินตนา ประภาวดี	221	เครื่องวัดความดัน หูฟัง สายวัด เครื่องวัดการ ไหลเวียนเลือด
								Lab: Group exercise (sec 2 เลขที่ 38-73) (ประเมินในชั้นเรียน)		ผศ.สุกัลยา ธิติมาศ พงศธร	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband) whirlch air, crutches ฯลฯ
7	11/10/2564	13.30-16.30		3				Lab: Sport physical therapy II (ประเมินในชั้นเรียน)		ทศพล กนกวรรณ(วิ) ผกาภรณ์ ธิติมาศ พงศธร กนกวรรณ(ท)	234/2 และ 248	kinesiotape/ สำลี แอลกอฮอล์/ กรรไกร/ สเปรย์ เย็น/ Foam Roller
8	13/10/2564	8.30-12.30						หยุดวันคล้ายวันสวรรคตฯ				
9	18/10/2564	13.30-15.30		2				Lab: Sport physical therapyIII		ทศพล ผกาภรณ์ ธิติมาศ พงศธร ธีรวัฒน์ พรพรหม	234/2 และ 248	อุปกรณ์ออกกำลังกาย Computer

10	20/10/2564	8.30-12.30		4			Lab : Neurobics (Online course) (sec1 เลขที่ 1-37) (ประเมิน Online)		วีรยา ธีรวัฒน์ พรพรหม	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
							Lab: Exercise for peripheral vascular (sec 2 เลขที่ 38-73) (ประเมินในชั้นเรียน)		สุวัฒน์ จินตนา ประภาวดี	220	เครื่องวัดความดัน หูฟัง สายวัด เครื่องวัดการ ไหลเวียนเลือด
11	25/10/2564	13.30-15.30			3		Seminar: Yoga (Online course)	ผศ. ประสิทธิ์	ทศพล	Online Class (Live)	Computer/ Smart phone (พื้นที่และสื่อโยคะ สำหรับฝึก)
12	27/10/2564	8.30-12.30		4			Lab: Exercise for weight control (sec1 เลขที่ 1-37) (ประเมินในชั้นเรียน)		ยุภาภรณ์ ผศ.วันวิสาข์ รุจิรวรรณ	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband Treadmill จักรยาน ออกกำลังกาย, Step)
							Lab : Neurobics (Online course) (sec 2 เลขที่ 38-73) (ประเมิน Online)		วีรยา ธีรวัฒน์ พรพรหม	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
13	1/11/2564	13.30-15.30					หยุดเนื่องจากประเมิน AUN QA				
14	3/11/2564	8.30-12.30					หยุดเนื่องจากประเมิน AUN QA				

15	8/11/2564	13.30-15.30			3			Review Online content : Pilates, Tai Chi, Yoga (online)		ผศ.สายธิดา รุจิรวรรณ	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
16	10/11/2564	8.30-12.30						ว่าง เนื่องจากช่วงเวลาฝึกคลินิก 1				
17	15/11/2564	13.30-15.30						ว่าง เนื่องจากช่วงเวลาฝึกคลินิก 1				
18	17/11/2564	8.30-12.30			4			<i>Seminar: Application for Sport physical therapy (Online course) (ประเมิน Online)</i>	พัชรพงศ์	ทศพล	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
19	22/11/2564	13.30-17.30			4			<i>Seminar: Hippotherapy (ประเมินในชั้น เรียน)</i>		พีรยา วันวิสาข์ พงศธร	234/2	Gym ball, Roll
20	24/11/2564	8.30-12.30			4			<i>Seminar: Application Yoga, Tai Chi in Physical Therapy (Online)</i>		ผศ.สายธิดา พิมพ์พร	Online Course (Live)	Computer/ Smart phone
21	29/11/2564	13.30-17.30						ว่าง				
22	1/12/2564	8.30-12.30		4				<i>Lab: Group exercise (sec1 เลขที่ 1-37) (ประเมินในชั้นเรียน)</i>		ผศ.สุกัลยา วีรยา พงศธร	308	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband)whirlch air, crutches ฯลฯ
								<i>Lab: Exercise for weight control (sec 2 เลขที่ 38-73) (ประเมินในชั้นเรียน)</i>		ยุภาภรณ์ ผศ.วันวิสาข์ รุจิรวรรณ	248	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband

												Treadmill จักรยาน ออกกำลังกาย, Step)
23	6/12/2564	13.30-17.30						หยุดวันพ่อแห่งชาติ				
24	8/12/2564	8.30-12.30			4			Seminar: Exercise for health promotion (ภาษาอังกฤษ)		ทศพล ยูภาภรณ์	Online Course	Computer/ Smart phone
		รวมชั่วโมง เรียน-สอน	0	24	36	0		60				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่		ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*	หมายเหตุ
1	(1.2, 1.3, 1.4)	คุณธรรม	สัมมนาเสริมการปฏิบัติ / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย	<b>สัมมนา Online</b> Relaxation technique, Exercise for health promotion และ Application for Sport physical therapy หัวข้อ Application Yoga, Tai Chi in Physical Therapy, Aerobic dance,	2%	สรุปรวมสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชานี้จากทุกกิจกรรมมีดังนี้ 1.คุณธรรม จริยธรรม <u>6%</u> 2.ความรู้ <u>38%</u> 3.ทักษะทางปัญญา <u>32%</u> 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ <u>13%</u> 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>11%</u> รวมทั้งสิ้น <u>100%</u>
	2.2, 2.3, 2.5	ความรู้			17%	
	3.1, 3.3, 3.4	ทักษะทางปัญญา			18%	
	4.2, (4.3), 4.4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความรับผิดชอบ			5%	
	5.3	การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6%	
2	(1.2, 1.3, 1.4)	คุณธรรม	ปฏิบัติในชั้นเรียน/ งานที่ได้รับมอบหมาย	<b>ปฏิบัติในชั้นเรียน</b> หัวข้อ Exercise for weight control, Group exercise, Exercise for Peripheral vascular disease, Sport physical therapy, Hippotherapy <b>ฝึกปฏิบัติ online</b> , Neurobic	2%	
	2.2, 2.3, 2.5	ความรู้			21%	
	3.1, 3.3, 3.4	ทักษะทางปัญญา			12%	
	4.2, (4.3), 4.4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความรับผิดชอบ			6%	
	5.3	การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			5%	
3	(1.2, 1.3, 1.4)	คุณธรรม	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	2%	

	3.1,3.3,3.4,	ทักษะทางปัญญา	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม		2%	
	4.2,(4.3),4.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อภิปรายรายงานที่รับมอบหมาย		2%	

### 3. การประเมินผล

คะแนนรวม 100 % แบ่งเป็น

#### 3.1 การสัมมนา Online และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 50%

- หัวข้อ Relaxation technique 10 %
- หัวข้อ Exercise for health promotion 10 %
- หัวข้อ Application for sport physical therapy 10%
- หัวข้อ Application Yoga, Tai Chi in Physical Therapy 10 %
- หัวข้อ Aerobic dance 10%

#### 3.2 ปฏิบัติในชั้นเรียน/ งานที่ได้รับมอบหมาย 45%

- หัวข้อ Exercise for weight control 10%
- หัวข้อ Group exercise 10%
- หัวข้อ Exercise for Peripheral vascular disease 10%
- หัวข้อ Sport physical therapy 10%
- หัวข้อ Hippotherapy 5%

#### 3.4 ชั้นเรียนฝึกปฏิบัติ Online และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 5%

- หัวข้อ Neurobics 5%

นิสิตต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนและเข้าเรียน Online course ตามที่กำหนด อย่างน้อย 80% ของเวลาเรียน

รายวิชา กบ421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3 จำนวนหน่วยกิต 2 (0-4-2) เป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ นิสิตต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% จึงถือว่า สอบผ่าน ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ นิสิตที่ได้ระดับเกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5



60.0-64.9	C	2
55.0-59.9	D+	1.5
50.0-54.9	D	1
0-49.9	E	0

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4<sup>th</sup> ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002.
2. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000.
3. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice -Hall, Virginia, 1982.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายแก่นิสิตสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม การปฏิบัติและอภิปราย

### 3. การปรับปรุงการสอน

ให้มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้นระหว่างการเรียนเป็น online

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
	จะจัดให้มีเข้าเรียนแบบ Online live สด ฝึกปฏิบัติร่วมกับ อาจารย์พิเศษ ในหัวข้อ Pilates และ Tai Chi เพื่อได้สอบถามกับ อาจารย์พิเศษได้เพิ่มขึ้น	

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนแบบประเมินก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบ
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนแบบประเมิน