

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1
 HPX210 English for Health Communication 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์	sukrit@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.ปริยากร สงวนกิตตพันธ์		อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	3	อธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ
CLO2	4, 8	ใช้ความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในที่สาธารณะ	Comprehend Application	1. ประเมินผลจากงานรายบุคคล 2. ประเมินผลจากการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	30	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1	●					●						●	○		●	○		●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. ฝึกทำกิจกรรม 2. อธิบายให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	1. แบบประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 มีความและความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การสัมมนา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 4. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน

2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติ ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
--	------------	------------

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และ แก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย	1. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิต ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟัง ความคิดเห็น และค้นหา ทางออกร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินการสัมมนา
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. อธิบายแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัว ในสถานการณ์ต่างๆ	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อย และนำเสนอในชั้นเรียน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. จัดการเรียนการสอนให้ นิสิตได้แสดงความคิดเห็นและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อย และนำเสนอในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนากลุ่มย่อย และนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อย และนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบายสาธารณสุข สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการงานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	พ. 10 ส.ค. 65	13.30 - 16.30 น.	3								1:43	1	1. Grammar and vocabulary I : Structure	การบรรยาย	- เอกสารประกอบการสอน - SWU Moodle	อ.สุกฤษฎี
2	พ. 17 ส.ค. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:43	1	2. Grammar and vocabulary II : Tenses	การบรรยาย	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน - SWU Moodle	อ.ดร.ปริยากร
	ศ. 19 ส.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3							1:43	1	Lab : Grammar and vocabulary	การฝึกปฏิบัติ (Video Streaming) - ใบงานรายกลุ่ม	อ.ดร.ปริยากร	
3	พ. 24 ส.ค. 65	13.30 - 16.30 น.			3						1:22	2	Seminar : Grammar and vocabulary II	การสัมมนากลุ่มย่อยและ นำเสนอในชั้นเรียน	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.ดร.ปริยากร อ.สุกฤษฎี
	ศ. 26 ส.ค. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:43	1	3. Medical terminology	การบรรยาย	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน - SWU Moodle	อ.สุกฤษฎี
4	พ. 31 ส.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3							1:43	1	Lab : Medical terminology	การฝึกปฏิบัติ (Podcast) - ใบงานรายบุคคล	อ.สุกฤษฎี	
	ศ. 2 ก.ย. 65	13.30 - 16.30 น.			3						1:22	2	Seminar : Medical terminology for health	การสัมมนากลุ่มย่อยและ	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													promotion	นำเสนอในชั้นเรียน		อ.ดร.ปริยากร
5	พ. 7 ก.ย. 65	13.30 - 15.30 น.						2		2	1:22	1	Lec Exam (1-3)	การสอบภาคทฤษฎี	- แบบทดสอบความรู้	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.ปริยากร
6	ศ. 9 ก.ย. 65	13.30 - 15.30 น.	2										4. The components of communication	การบรรยาย	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี
7	พ. 14 ก.ย. 65	13.30 - 16.30 น.		3									Lab : English listening practice	การฝึกปฏิบัติ	- สื่อประกอบการสอน - ใบงานรายกลุ่ม	อ.สุกฤษฎี
	ศ. 16 ก.ย. 65	13.30 - 16.30 น.				3				2	1:22	2	Seminar : English listening practice	การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.ปริยากร
8	พ. 21 ก.ย. 65	13.30 - 15.30 น.	2										5. Daily communications	การบรรยาย	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน - SWU Moodle	อ.สุกฤษฎี
	ศ. 23 ก.ย. 65	13.30 - 16.30 น.		3									Lab : Daily communications practice	การฝึกปฏิบัติ	- สื่อประกอบการสอน (Video Streaming)	อ.สุกฤษฎี
9	พ. 28 ก.ย. 65	13.30 - 16.30 น.				3				2	1:22	2	Seminar : Daily communications practice	การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.ปริยากร
	ศ. 30 ก.ย. 65	13.30 - 15.30 น.	2										6. Communicate orally with patients	การบรรยาย	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน - SWU Moodle	อ.ดร.ปริยากร
10	พ. 5 ต.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3									Lab : Communicate orally with patients I	การฝึกปฏิบัติ	- แบบทดสอบการปฏิบัติ	อ.ดร.ปริยากร
	ศ. 7 ต.ค. 65	13.30 - 16.30 น.				3				2	1:22	2	Seminar : Communicate orally with	การสัมมนากลุ่มย่อยและ	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.ดร.ปริยากร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													patients I	นำเสนอในชั้นเรียน		อ.สุกฤษฎี
11	พ. 12 ต.ค. 65	13.30 - 17.30 น.		4							1:43	1	Lab : Communicate orally with patients II (SDL)	การฝึกปฏิบัติ (การศึกษาด้วยตนเอง)		อ.ดร.ปริยากร
12	พ. 19 ต.ค. 65	13.30 - 17.30 น.			4	/				2	1:22	2	Seminar : Communicate orally with patients II	การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.ดร.ปริยากร อ.สุกฤษฎี
13	ศ. 21 ต.ค. 65	13.30 - 15.30 น.						2		2	1:22	1	Lab Exam (4-5)	การสอบภาคปฏิบัติ	- แบบทดสอบการปฏิบัติ	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.ปริยากร
14	พ. 26 ต.ค. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:43	1	7. Effective communication skills	การบรรยาย	- เอกสารประกอบการสอน - สื่อประกอบการสอน - SWU Moodle	อ.สุกฤษฎี
	ศ. 28 ต.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3							1:43	1	Lab : Effective communication skills	การฝึกปฏิบัติ	- สื่อประกอบการสอน - ใบงานรายบุคคล	อ.สุกฤษฎี
15	พ. 2 พ.ย. 65	13.30 - 16.30 น.			3					2	1:22	2	Seminar : Effective communication skills	การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.ปริยากร
	ศ. 4 พ.ย. 65	13.30 - 17.30 น.		4							1:43	1	Lab : Preparing an effective oral presentation I	การฝึกปฏิบัติ	- สื่อประกอบการสอน (Video Streaming)	อ.สุกฤษฎี
16	พ. 9 พ.ย. 65	13.30 - 17.30 น.			4					2	1:22	2	Seminar : Preparing an effective oral presentation I	การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.ปริยากร
	ศ. 11 พ.ย. 65	13.30 - 17.30 น.		4							1:43	1	Lab : Preparing an effective oral presentation II (SDL)	การฝึกปฏิบัติ (การศึกษาด้วยตนเอง)		อ.สุกฤษฎี
17	พ. 16 พ.ย. 65	13.30 - 17.30 น.			4	/				2	1:22	2	8. Effective oral presentation	การนำเสนอในชั้นเรียนใน	- แบบประเมินการสัมมนา	อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														รูปแบบ Health Exhibition		อ.ดร.ปรียากร

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2	สอบกลางภาค	5	15	30
		สอบปลายภาค	13	15	
2.	1.1, 2.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2	ประเมินสัมมนาในชั้นเรียน	12	15	30
			17	15	
3	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	รายงานบุคคล	3, 7	10	10
4	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	รายงานกลุ่ม	4, 8, 9	30	30

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แบบประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการสอบ	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 4. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 3. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100 - 80.0	A
79.9 - 75.0	B+
74.9 - 70.0	B
69.9 - 65.0	C+
64.9 - 60.0	C
59.9 - 55.0	D+
54.9 - 50.0	D
น้อยกว่า 44.9 - 0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ฉันทยาภัทร์ ศิริทรัพย์. (2562). ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์ คำศัพท์และเทคนิคการเขียนและการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับเวชระเบียนผู้ป่วย. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- 1.2 ภัทรา ภัทรภูริรักษ์. (2561). Perfect English grammar คัมภีร์ไวยากรณ์อังกฤษ พิชิตข้อสอบ. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.
- 1.3 อัจฉริยา แสงสว่าง. (2562). 1,000 ประโยคภาษาอังกฤษใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- 1.4 Hogue, A. (2017). Longman Academic Writing Series2: Paragraphs. Third edition. United States of America: Pearson Education, Inc.
- 1.5 Masbad-Nunez, G. (2018). Speaking in Academic Contexts. Language Center, Faculty of Graduate Studies: Mahidol University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 Logan, S. & Thaine, C. (2008). Real Listening & Speaking 2. with answer United Kingdom: Cambridge University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 จัดแผนการเรียนรู้ให้นิสิตกำหนดเวลาสำหรับกิจกรรมกลุ่มที่เหมาะสมด้วยตัวเองได้
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี