

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส230 การส่งเสริมสุขภาพ
 HPX230 Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	sukrit.jai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
 SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1,2	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย	Knowledge Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. รายงาน
CLO2	4,6	นำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	Application	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. รายงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพและความสัมพันธ์กับแบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ชี้นำเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์การส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	12	18	75

2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2		
สส 230 การ ส่งเสริมสุขภาพ	●				●				●	○				●	○					○	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรง เวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและ ห้องสอบ และการส่งงานตาม กำหนดเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปรายกลุ่มย่อย และเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และรายงานผลการศึกษาดูงาน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของ หลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ การงานสุขภาพและการทำงานเป็นทีม ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	9 ส.ค. 65	08.30-10.30 น.	2								1:43	1	บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา และสร้างช่องทางติดต่อระหว่างอาจารย์กับนิสิต บทนำการส่งเสริมสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
		10.30-12.30 น.			2					1	1:22	1	สัมมนา: สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	-สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
2	15 ส.ค. 65	8.30-12.30 น.	4								1:43	1	บรรยาย: แนวคิดและทฤษฎีและกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													หลักการ แนวคิดและการพัฒนาความร่วมมือฉันท์ภาคีเพื่องานการสร้างเสริมสุขภาพ (กฎบัตรออตตาวา, โตรอนโต (TORONTO Charter) และ กรุงเทพฯ (Bangkok Charter)		2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	
3	16 ส.ค. 65	8.30-12.30 น.	4							1:43	1	บรรยาย: พัฒนาการของงานส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและในต่างประเทศ นโยบายและทิศทางในการส่งเสริมสุขภาพ (แผนพัฒนาสุขภาพ) เครื่องมือส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle active learning : กรณีศึกษา	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ	
4	22 ส.ค. 65	8.30-12.30 น.	4							1:43	2	บรรยาย: การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ	

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
5	23 ส.ค. 65	8.30-12.30 น.		4		/				1:22	2	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ		อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี	
6	30 ส.ค. 65	8.30-12.30 น.			4	/			1	1:22	2	สัมมนา: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี	
7	6 ก.ย. 65						2		4	1:22	1,2	สอบครั้งที่ 1				อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
8	13 ก.ย. 65	8.30-10.30 น.	2							1:43	1	บรรยาย: สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.สุกฤษฎี	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30 น.				2	/			1	1:22	1	สัมมนา: สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
9	19 ก.ย. 65	8.30-12.30 น.	4								1:43	1	บรรยาย: การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.สุกฤษฎี
10	20 ก.ย. 65	8.30-10.30 น.				2				1	1:22	1	สัมมนา: การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
		10.30-12.30 น.	2								1:43	1	บรรยาย: การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle บรรยายเนื้อเป็นภาษาอังกฤษ	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															5. Power point	
11	27 ก.ย. 65	8.30-12.30 น.		4		/					1:22	2	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา ดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กรณีศึกษา VDO	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
12	11 ต.ค. 65	8.30-10.30 น.						2		4	1:22		สอบครั้งที่ 2			อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
13	18 ต.ค. 65	8.30-12.30 น.	4								1:43	1	บรรยาย: ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบ ออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติ การ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	25 ต.ค. 65	8.30-12.30 น.		4		/				1	1:22	2	ปฏิบัติการ: ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	ปฏิบัติการความรอบรู้ด้านสุขภาพ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Active Learning กรณีศึกษา	-กรณีศึกษา -VDO	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
15	1 พ.ย. 65	8.30-12.30 น.			4					1	1:22	2	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	สัมมนา การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
16	8 พ.ย. 65	8.30-12.30 น.	4								1:43	2	บรรยาย: วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเหมาะสมตามสถานการณ์ และภาคีเครือข่าย	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
17	15 พ.ย. 65	8.30-12.30 น.			4	/				1	1:9	2	สัมมนา: นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียน หน่วยงานด้านสุขภาพ)	นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จัดทำสื่อนำเสนอกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ อภิปรายร่วมกับวิชา สส212 สส213	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี อ.ดร.สุพิมพ์ อ.ดร.สุนิสา ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
18	22 พ.ย. 65	8.30-10.30 น.						2		4	1:22		สอบครั้งที่ 3 (ปลายภาค)			อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
		รวม	30	12		18		6	0	11						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.1, 3.2	การสอบภาคสอบทฤษฎี : ครั้งที่ 1	7	25
		การสอบภาคสอบทฤษฎี : ครั้งที่ 2	12	20
		การสอบภาคสอบทฤษฎี : ครั้งที่ 3	18	20
3	1.1, 2.1, 3.2, 4.1	ประเมินสัมมนา	6, 8, 17	20
4	1.1, 2.1, 3.2, 4.1	รายงานรายบุคคล	14	5
5	1.1, 2.1, 3.2, 4.1	รายงานกลุ่ม	5, 11	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 3.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 3.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 49.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พลภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
2. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
3. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. ภาคีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
 2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
 3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
 2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
 3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 1. จัดแผนการเรียนรู้ให้นิสิตกำหนดเวลาจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับตัวเองได้
 2. สัมมนาบูรณาการกับรายวิชาสส213 และ สส212
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี