

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 320 การบริหารงานสุขภาพ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 320 การบริหารงานสุขภาพ
HPX 320 Health Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ยุพรัตน์ อดทน	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (บอกจุดประสงค์รายวิชาเป็นๆ ว่าเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถทำอะไรได้บ้าง และให้วงเล็บชั้นของ Bloom และให้ระบุความสอดคล้องของ ELO)

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	5	อธิบายหลักการและแนวความคิดการบริหารงานสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ	Knowledge Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	5	อธิบายการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	Knowledge Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO3	5 8	ปฏิบัติประเมิน วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และกำหนดแนวทางแก้ไขตามหลักการการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	Analyzsis	ปฏิบัติการ รายงานรายบุคคล
CLO4	5 8	ปฏิบัติประเมินความเสี่ยงในงานสุขภาพ และวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการเพื่อควบคุมความเสี่ยงในงานสุขภาพนำไปสู่การวางแผนประกันคุณภาพ	Analyzsis	ปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน
CLO5	4,5,6,8	ประยุกต์องค์ความรู้การบริหารจัดการในระบบงานด้านสุขภาพ	Application	สัมมนาในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวความคิดการบริหารงานสุขภาพ การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์กร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การติดตามดูแล สนับสนุน การควบคุมกำกับและประเมินผล ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ การบริหารและการจัดการทรัพยากรงานสุขภาพ

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	10	20	75

3 ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 320 การ บริหารงานสุขภาพ	●				○	●	●	○	●				●	○	●	○	●		●	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน
ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากการเข้าห้องเรียน และห้องสอบ การส่งงานที่ได้ มอบหมายตรงเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน-	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้ร่วมกันวิเคราะห์และสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถ ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมิน ข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมิน จากแบบ ประเมิน การสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานส่วนบุคคล รายงานกลุ่ม และแบบปฏิบัติการ)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อสังคม) โดยอาจารย์
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning หลากหลายรูปแบบเพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.จัดกรณีศึกษาที่นิสิตได้มีโอกาสฝึกการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายเพื่อนำมาวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางที่เหมาะสม	1.ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานส่วนบุคคล รายงานกลุ่ม และแบบปฏิบัติการ)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารและแบบประเมินการสัมมนา

3. สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
--	--	--

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบายสาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ งานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	8 ส.ค. 65	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	1	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - แนวคิดการบริหารและการจัดการงาน สุขภาพ - การจัดการองค์การด้านสุขภาพและระบบ บริการสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ยุพารัตน์
		14.30-16.30 น.			2					1	1:21	1	สัมมนา การจัดการองค์การด้านสุขภาพและระบบบริการ สุขภาพ	สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้นเรียนActive learning แบบ jigsaw	- ใบงานสัมมนา	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
2	15 ส.ค. 65	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	1	บรรยาย การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ยุพารัตน์
		14.30-16.30 น.	2								1:21	1	บรรยาย การบริหารจัดการบุคคลในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	22 ส.ค. 65	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	1	บรรยาย การบริหารจัดการการคลังและพัสดุในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ยุพรัตน์
		14.30-16.30 น.				2					1:21	1	สัมมนา ให้นิสิตจัดทำ Mild map ในแต่ละประเด็นเป็น รายกลุ่ม	สัมมนาในชั้นเรียน มอบหมายให้นิสิตแต่ละ กลุ่มใช้โปรแกรม coggle เพื่อสร้าง mildmap ช่วยในการสรุปข้อมูลจากการ วิเคราะห์เชื่อมโยงกับเนื้อหา	- ใบงานสัมมนา	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
4	29 ส.ค. 65	12.30-16.30 น.				4				2	1:41	1	สัมมนา นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ Mild map แบบ gallery walk	Active learning : gallery walk นิสิตประเมินเพื่อน	- Flip chart - ปากกามัจฉิ	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
5	5 ก.ย. 65	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	1	บรรยาย การตัดสินใจในการบริหารงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ยุพรัตน์
		14.30-16.30 น.				2	√			2	1:21	1	สัมมนา การตัดสินใจในการบริหารงานสุขภาพใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	สัมมนาในชั้นเรียน มอบหมายกรณีศึกษา ให้นิสิตวิเคราะห์เลือกวิธีการตัดสินใจใน การบริหารงานสุขภาพให้เหมาะสม	- ใบงานสัมมนา	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
6	12 ก.ย. 65	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	2,4	บรรยาย การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา(Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการ บรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหา ใน SWU Moodle	อ.ยุพรัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		14.30-16.30 น.				2	√			1	1:21	2,4	ปฏิบัติ การบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพในสถานการณ์ที่หลากหลาย	มอบหมายงานตามแบบปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงในงานสุขภาพ	- แบบปฏิบัติการ	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
7	19 ก.ย. 65	12.30-16.30 น.	4							2	1:41	2,4	บรรยาย การประกันคุณภาพงานสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ดร.อ้อมใจ
8	26 ก.ย. 65	12.30-16.30 น.		4			√			2	1:21	2,4	ปฏิบัติการ วิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพในแต่ละรูปแบบ	แบบฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพในแต่ละรูปแบบและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- แบบปฏิบัติการ	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
9	3 ต.ค. 65	13.30-15.30 น.						2		2	1:21	1,2,4	สอบกลางภาค			อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
10	10 ต.ค. 65	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	1	บรรยาย การบริหารงานระบบหลักประกันสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ยุพารัตน์
		14.30-16.30 น.				2				1	1:21	1	สัมมนา กรณีศึกษาการบริหารระบบหลักประกันสุขภาพ	สัมมนาในชั้นเรียน มอบหมายประเด็นความท้าทายในการพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพและให้นิสิตร่วมกันวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนา	- ใบงานสัมมนา	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
11	17 ต.ค. 65	12.30-14.30 น.	2							1	1:41	2,3	บรรยาย การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	บรรยายเนื้อหา (Active Learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย	อ.ยุพารัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		14.30-16.30 น.			2				2	1:21	2,3	ปฏิบัติการ ออกแบบแนวทางการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขให้สอดคล้องกับกรณีศึกษาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	จัดทำรายงานรายบุคคลการออกแบบแนวทางการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	- Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle - ใบงานสัมมนา	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ	
12	31 ต.ค. 65	12.30-16.30 น.	2		2				1	1:41	1	บรรยาย - การจัดการงานสุขภาพในเขตสุขภาพ ระดับชุมชน และระดับเอกชน - การเตรียมคำถามเพื่อสัมภาษณ์บุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle		
13	7 พ.ย. 65	08.30-12.30 น.			4	√			3	1:21	5	สัมมนา - สัมภาษณ์บุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการสุขภาพในชุมชน - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดในการจัดการสุขภาพในชุมชน	- นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้แลกเปลี่ยนกับบุคลากรสาธารณสุขของแต่ละกลุ่มและสัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดทำรายงานกลุ่ม	- ใบงานสัมมนา	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ	
14	7 พ.ย. 65	13.30-17.30 น.	2		2				1	1:41	1	บรรยาย การบริหารจัดการงานสุขภาพในยุคนาฬิกาเศรษฐกิจอาเซียนและระดับนานาชาติ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ยุพารัตน์	
15	14 พ.ย. 65	08.30-12.30 น.			4	√			3	1:21	5	สัมมนา	มอบหมายกรณีศึกษาและให้นิสิต	- ใบงานสัมมนา	อ.ยุพารัตน์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													กรณีศึกษาเมืองบริการสุขภาพ	วิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้นำเสนองานและสัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน		อ.ดร.อ้อมใจ
16	14 พ.ย. 65	13.30-17.30 น.	2		2					1	1:41	1	บรรยาย - การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ - การเรียนรู้กรณีศึกษาธุรกิจสุขภาพผ่านวิดีโอ	บรรยายเนื้อหา (Active learning สอดแทรกกิจกรรมสะท้อนความเข้าใจ)	- เอกสารประกอบการบรรยาย - Video ทบทวนเนื้อหาใน SWU Moodle	อ.ยุพารัตน์
17	21 พ.ย. 65	12.30-16.30 น.				4	√			4.5	1:21	5	สัมมนา การออกแบบธุรกิจสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	มอบหมายกรณีศึกษาและให้วิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดให้นำเสนองานและสัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ใบงานสัมมนา	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
18	28 พ.ย. 65	13.30-15.30 น.						2		2	1:21	1,2,3,5	สอบปลายภาค			อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	26	4	4	26	0	4	0	38						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.2	การสอบภาคสอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	35	65
2	1.1, 2.3, 2.4, 3.2	การสอบภาคสอบทฤษฎี: สอบปลายภาค	18	30	
3	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4,5.2	การสัมมนา	5,13,15,17	15	15
4	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4	การฝึกปฏิบัติ	6,8	10	10
5	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4	รายงานกลุ่ม	11	5	5
5	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4	รายงานบุคคล	13	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุรชาติ ฅ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 1). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
2. สุรชาติ ฅ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 2). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
3. บุญใจ ศรีสถิตนรากร. กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.
4. ศรุดา สมพอง. การบริหารงานสาธารณสุข. ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>

<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>

<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 บูรณาการหัวข้อสัมมนาเพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาหรือลดชั่วโมงการสัมมนา
 - 3.2 ชี้แจงรายละเอียดชิ้นงานทั้งหมดในรายวิชาและร่วมกันวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนิสิตเพื่อให้สามารถจัดสรรเวลาได้อย่างเหมาะสม
 - 3.3 สร้างข้อตกลงร่วมกันกับนิสิตในรูปแบบการเรียนบรรยายออนไลน์เพื่อกำหนดสัดส่วนการบรรยายสดออนไลน์กับการบรรยายจากคลิปให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตส่วนใหญ่
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี