

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา สส322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
 HPX322 Occupational Health and Safety

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	suniaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.ปรียากร สงวนกิตติพันธ์	pariyakorn_s@kkumail.com	อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting  
 SWU Moodle

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

27 มิถุนายน 2565

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายถึงความหมาย แนวคิดและขอบเขตของงาน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	Comprehend	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินผลการเรียนรู้ สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษา
CLO2	1	วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อสุขภาพในการ ประกอบอาชีพ	Analyzing	1.ประเมินผลการเรียนรู้ สัมมนา
CLO3	6	เลือกวิธีการควบคุมป้องกัน อันตรายจากอุบัติเหตุ โรค จากการประกอบอาชีพได้	Analyzing	1.ประเมินปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงด้านอาชีวอนามัย
CLO4	8, 11	มีส่วนร่วมในการออกแบบ แนวคิดนวัตกรรม/ผลงาน สร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหา สุขภาพจากการทำงาน	Creating	1.ชิ้นงานผลงานสร้างสรรค์ 2.ประเมินการมีส่วนร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของ  
ผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.  
2565

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตราย  
ต่อสุขภาพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยใน  
การทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์ความรู้อาชีวอนามัยและ  
ความปลอดภัย



สุขภาพ	อภิปรายกลุ่มย่อย	สัมมนา และการนำเสนอ
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและ

	ที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ ให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธี ที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	อภิปรายร่วมกัน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจ องค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร เพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถใน การ สื่อสาร
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล และเลือกใช้ได้ เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การ ดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสม กับนโยบาย สาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ การงานสุขภาพและการ ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	09 ส.ค. 2565	08.30-12.30 น.	4								1:41	1	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำอาชีพอนามัยและความปลอดภัยกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
2	16 ส.ค. 2565	08.30-12.30 น.	4								1:41	1	สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพ อนามัยของผู้ปฏิบัติงาน	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.ใบงานแสดงโจทย์ กรณีศึกษา เรื่อง สิ่ง คุกคามสุขภาพอนามัย ของผู้ปฏิบัติงาน 3.SWU Moodle	อ.ดร.ปริยากร
3	23 ส.ค. 2565	08.30-12.30 น.	4								1:41	1	โรคจากการประกอบอาชีพ	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน 2.นิสิตร่วมทำ mind map และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.ใบงานแสดงโจทย์ กรณีศึกษา 3.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
4	30 ส.ค. 2565	08.30-12.30 น.			4					2	1:21	2	นำเสนอผลวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงาน	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงาน	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทรกร อ.ดร.ปริญการ
5	5 ก.ย. 2565	08.30-10.30 น.						2		2			สอบย่อยครั้งที่ 1			อ.ดร.ปริญการ
6	6 ก.ย. 2565	08.30-12.30 น.	4								1:41	3	ความปลอดภัยในสถานประกอบการ 1.อุบัติเหตุ การป้องกันและความปลอดภัยในการทำงาน 2.อุปกรณ์ป้องกันและอันตรายส่วนบุคคล 3.การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.นิสิตดูอุปกรณ์ป้องกันและอันตรายส่วนบุคคลและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 3.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทรกร
7	13 ก.ย. 2565	08.30-12.30 น.			4					2	1:41	3	การประเมินและจัดการความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย(ออกแบบชุมชนปลอดภัย)	1.สัมมนาการประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยโดยใช้กิจกรรมกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) (ออกแบบชุมชนปลอดภัย)	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทรกร อ.ดร.ปริญการ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
8	20 ก.ย. 2565	08.30-10.30 น.	2								1:41	1	อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2.นิสิตฝึกดูสัญลักษณ์อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรมและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 3.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.			2						1:21	2,3	สัมมนาสัญลักษณ์อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	1.สัมมนาสัญลักษณ์อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรมใช้กิจกรรมกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ (Game based learning)	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร อ.ดร.ปรียากร
9	27 ก.ย. 2565	08.30-10.30 น.	2								1:41	2,3	พิษวิทยา	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO เรื่อง การทดสอบความเป็นพิษ	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.			2						1:21	2,3	การทดสอบพิษวิทยา	1.ฝึกปฏิบัติการทดสอบ	1.ใบงานแสดงโจทย์	ผศ.ดร.ภัทธร



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														พิชิตวิทยา	กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	อ.ดร.ปรียากร
10	4 ต.ค. 2565	08.30-10.30 น.	2								1:41	2,3	เออร์โกโนมิกส์และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงาน	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point 2.ตัวอย่าง VDO เรื่อง เออร์โกโนมิกส์และการ ออกแบบนวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการทำงาน	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.			2						1:21	2,3,4	ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงาน	1.ปฏิบัติการออกแบบ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การทำงานใช้กิจกรรม กรณีศึกษาการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหา (problem based learning) 2.ประเมิน วิเคราะห์และ หาแนวทางแก้ไขด้านเออร์ โกโนมิกส์ของ จนท.คณะ กายภาพบำบัด	1.ใบงานแสดงโจทย์ กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร อ.ดร.ปรียากร
11	10 ต.ค. 2565	08.30-10.30 น.						2		2			สอบย่อยครั้งที่ 2			อ.ดร.ปรียากร
12	11 ต.ค. 2565	08.30-12.30 น.	4								1:41	2,3	การดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ	1.บรรยายในชั้นเรียนโดย	ผศ.ดร.ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													และการตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 1.อาชีพอนามัยในแรงงานหญิง 2.อาชีพอนามัยในผู้สูงอายุ 3.อาชีพอนามัยในงานก่อสร้าง 4.อาชีพอนามัยในสำนักงาน	ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	ใช้สื่อ Power Point	
13	18 ต.ค. 2565	08.30-12.30 น.			4					2	1:21	2,3	สัมมนาการดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ	1.สัมมนากรณีศึกษา: งานวิจัย R2R เพื่อประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุนิสา
14	25 ต.ค. 2565	08.30-10.30 น.	2								1:41	2,3	กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทธร
		10.30-12.30 น.			2						1:21	2,3	สัมมนากฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1.อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.ตัวอย่าง VDO เรื่องกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
15	1 พ.ย. 2565	08.30-10.30 น.	2								1:41	2,3	การบริหารและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	1.บรรยายเนื้อหา ตาม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.บรรยายในชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power Point	ผศ.ดร.ภัทรกร
		10.30-12.30 น.			2						1:21	2,3	สัมมนาการบริหารและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	1.อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในชั้นเรียน	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทรกร อ.ดร.สุนิสา
16	8 พ.ย. 2565	08.30-12.30 น.				4				2	1:21	2,3,4	วิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1.นิสิตร่วมแสดงแนวคิด ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยใช้กิจกรรม Mind map	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทรกร อ.ดร.สุนิสา
17	15 พ.ย. 2565	08.30-12.30 น.				4				4	1:21	2,3,4	นำเสนอแนวคิด/ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	นิสิตร่วมนำเสนอแนวคิด/ ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	1.ใบงานแสดงโจทย์กรณีศึกษา 2.SWU Moodle	ผศ.ดร.ภัทรกร อ.ดร.สุนิสา
18	22 พ.ย. 2565	08.30-10.30 น.						2		2			สอบย่อยครั้งที่ 3			อ.ดร.สุนิสา
		รวม	30	0	28	2	0	6	0	18						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	2.2, 2.3, 3.2	การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 1	5	20	65
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 2	11	25	
		การสอบภาคทฤษฎี : สอบย่อยครั้งที่ 3	18	20	
2.	1.1, 2.3, 3.1, 3.5	สัมมนา	4,8,11,13	10	10
3.	2.3, 3.1, 3.5, 4.1	รายงานกลุ่ม: 1.การประเมินและจัดการความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย(ออกแบบชุมชนปลอดภัย) 2.การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	7	5	5
		รายงานรายบุคคล: -สรุปเนื้อหาจากเนื้อหา Online (mind map) - บทปฏิบัติการ	17	15	15
4.	1.1, 4.1	รายงานรายบุคคล: -สรุปเนื้อหาจากเนื้อหา Online (mind map) - บทปฏิบัติการ	4, 10	5	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการ	15

	สะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 จุฬามาต วยาจุต. (2530). ความปลอดภัยในการทำงาน และอาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- 1.2 อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กทม .2555
- 1.3 อนุศักดิ์ ฉินไพศาล. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซีเอ็ดดูเคชั่น กทม .2562
- 1.4 วิจิตร ตัณฑสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 5. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.1 สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน, กรม, สำนักความปลอดภัยแรงงาน. สถานการณ์การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย ปี2558. กรุงเทพฯ : พิษณุเคิล แอดเวอร์ไทซิ่ง, 2558.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ในกรณีการสอบออนไลน์ปรับเพิ่มเวลาการสอบโดยคำนึงถึงเวลาที่ใช้ในการเตรียมอุปกรณ์และปัญหา ระหว่างการสอบ

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี