

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
HPX330 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. ปรียากร สงวนกิตติพันธ์ุ	pariyakorn_s@kkumail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรกร บุบผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. นายสัมฤทธิ์ สุขทวี	sumrit.hshf@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน.2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	3	เข้าใจที่มาและลักษณะข้อมูลเพื่อประเมินและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	Understanding	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	4	มีทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์	Analyzing	-การสอบภาคทฤษฎี -คะแนนการฝึกปฏิบัติ -ประเมินจากงานมอบหมาย
CLO3	11	การประยุกต์ความรู้สารสนเทศทางสุขภาพออกแบบนวัตกรรมบริการข้อมูลสุขภาพ	Applying	-ประเมินสัมมนา -การสอบภาคทฤษฎี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพและการจัดเก็บกระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่ใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	●					○	●			○			●				○	●	○	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา
ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องตรงต่อเวลา การมีวินัยและปลูกฝังจรรยาบรรณเกี่ยวกับสารสนเทศทางสุขภาพ	1.บันทึกการส่งงานและเข้าสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.อภิปรายกรณีศึกษา	2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย 4.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินการปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้มีการจัดการและแก้ปัญหา ร่วมกันเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	1.ซักถามที่มาและวิธีการสร้างชิ้นงานในการสัมมนา 2. แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูลแนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1.การเรียนรู้ภาคทฤษฎี 2.การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ 3.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 5.มอบหมายงานจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ	1. สอบภาคทฤษฎี 2. คะแนนงานปฏิบัติ 3. แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์ 4. แบบประเมินงานมอบหมาย 5. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1.มอบหมายงานให้ทำรายงาน/ ชิ้นงานและเตรียมข้อมูลเพื่อ การทำกิจกรรมกลุ่ม/ เดี่ยว	1.การสังเกตการสัมมนากลุ่มย่อยและ การนำเสนอในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้ เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานการจัดทำ ข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายงาน ด้านสุขภาพ 3. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับนวัตกรรมจากการ ประยุกต์สารสนเทศเพื่องาน สุขภาพ 4. มอบหมายงานสร้างข้อมูล สารสนเทศเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ 5. มอบหมายงานสัมมนาการ สร้างนวัตกรรมเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพจากข้อมูล สารสนเทศ	1. การสอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล 3. แบบประเมินงานมอบหมาย 4. แบบประเมินสัมมนา
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้นำเสนอ ข้อมูล 2.มอบหมายงานการสร้างเพจ สุขภาพเพื่อสื่อสารต่อผู้เข้า เยี่ยมชมเพจ	1.แบบประเมินสัมมนา 2. สังเกต และรวบรวมปัญหาจากการ สื่อสารในการทำงาน

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. มอบหมายงานการวางแผนสร้างนวัตกรรมและเครือข่ายทางสุขภาพ	1. การสอบทฤษฎี 2. คะแนนการปฏิบัติ 3. แบบประเมินสัมมนา 4. แบบประเมินงานมอบหมาย
--	--	--

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ การงานสุขภาพ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	9 สค 65	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา 1) บทนำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทระบบสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ในงานสาธารณสุข	- ดู VDO ความสำคัญของสารสนเทศทางสุขภาพ - สื่อ PowerPoint - moodle	VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
2	16 สค 65	13.30-14.30 น.	1							1	1:42	1	สถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย (ehealth, m-health, telemedic) (ยกประเด็นปัญหาการเชื่อมโยงข้อมูลระดับชาติจากงานวิจัยเรื่องทิศทางการเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของประเทศไทย)	- ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2						1	1:14	1	ปฏิบัติการทดลองเข้าถึงระบบสารสนเทศสุขภาพ - ทดลองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ m-health, ทดลองประยุกต์ telemedic, Metaverse ในงานสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถ้ามอดบ ในระหว่างสอน	- application ทางสุขภาพ - website metaverse - VDO - สื่อ PowerPoint	อ. สุพิมพ์ อ.ดร ปริญญา ผศ.ดร.ภัทรกร

		14.30-16.30 น.		2					1	1:14	1	2 การประเมินคุณภาพของสารสนเทศทางสุขภาพ บนเว็บ	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - สื่อสุขภาพบนเว็บไซต์ต่าง ๆ	อ. สุพิมพ์ อ.ดร.ปริยากร อ.ดร.สุนิสา
11	18 ตค 65	13.30-14.30 น.	1						2	1:42	1	- แหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูล ทางสุขภาพ (HDC)	- การมีส่วนร่วมและการ เข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2					1	1:14	1	ปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูลทางสุขภาพ	(Active learning)	- VDO - สื่อ PowerPoint - HDC	อ.สุพิมพ์ อ.ดร.ปริยากร อ.ดร.สุนิสา
12	25 ตค 65	13.30-16.30 น.	3						1	1:42	1	พื้นฐานการใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข	ปฏิบัติการจัดการข้อมูล และสารสนเทศสุขภาพ จากโจทย์ตัวอย่าง	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle - HDC	อ. สัมฤทธิ์ (กระทรง)
13	1 พย 65	13.30-17.30 น.		4					1	1:14	1	โปรแกรมเพื่อการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (JHCIS)	มอบหมายงานเดี่ยวการ สร้างข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle - โปรแกรม JHCIS	อ. สัมฤทธิ์ (กระทรง) อ. สุพิมพ์ อ.ดร.ปริยากร
14	8 พย 65	13.30-17.30 น.		4					1	1:14	1	โปรแกรมเพื่อการบริหาร และจัดการทางสาธารณสุข (HOSXP-PCU)	- ฝึกปฏิบัติการสร้าง เครือข่ายงานด้านสุขภาพ โดยแบ่งนิสิตเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเลือกเพจ สุขภาพใช้ในการสร้าง เครือข่ายงานด้านสุขภาพ 1 เพจ วางแผนงาน และ ร่วมกันคิดสื่อที่ใช้ ประกอบการสร้าง เครือข่าย และส่งต่อข้อมูล สื่อที่ต้องการให้รายวิชา	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle - โปรแกรม HOSXP-PCU	อ. ปราณี (BMS) อ. สุพิมพ์ อ.ดร.ปริยากร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.2, 2.2, 5.2	สอบทฤษฎี	9	30	50
	2.2, 5.4	สอบย่อยหลังเรียน	10, 11, 12, 15	20	
2	2.2, 3.2, 5.2, 5.4	สัมมนา	15, 17	10	10
3	1.2, 5.2, 5.4	งานกลุ่ม: การพัฒนาเครือข่ายงานด้านสุขภาพ	17	10	10
4	3.2, 5.2, 5.4	งานรายบุคคล :			
		- การสร้างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	17	10	10
		- ปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการทางสาธารณสุข	13, 14	20	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2. แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มบุคคล	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วาัญญู ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.
2. วิณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ / วิณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
3. สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พรบ คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562
2. พรบ การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการคุ้มครองและจัดการข้อมูลด้านสุขภาพของบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๑

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับให้เนื้อหาในส่วนของโปรแกรมในสถานพยาบาลให้เรียนรู้ในระดับพื้นฐานแต่ครอบคลุม และในส่วนการลงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้มนิสิตได้ลงทำจริง และประเมินโดย CI

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนา เนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี