

## มคอ.3

รายวิชา สส331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HPX331 Communication Skills for Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	pakarang@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวน์ไวพจน์	pimonpor@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 มิถุนายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	3	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆได้	Comprehension	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการสัมมนา
CLO2	3, 4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และคัดเลือกข้อมูลในการสื่อสารทางสุขภาพได้	Application	1. รายงาน 2. แบบประเมินการสัมมนา
CLO3	7	ใช้ทักษะสื่อสารในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้คำแนะนำทางสุขภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์	Application	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา 4.ผลงาน
CLO4	11	ประยุกต์ทักษะการสื่อสารในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	Application	แบบประเมินปฏิบัติการ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มบุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร และสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานเป็นทีมมีทักษะการใช้ระบบและวิธีการสื่อสารด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับชุมชน โดยการใช้สื่อประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจิตวิทยาและสังคมวิทยา

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	38	22	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○			●	●	●	●	○	●		●	●	●	○	○		●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1.มอบหมายงานกลุ่มในการทำงาน ร่วมกันกับเพื่อน	1.สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1 การสอนบรรยาย 2 การถาม-ตอบ 3 มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1 การสอบภาคทฤษฎี 2 ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3 ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1 การสอนบรรยาย 2 การถาม-ตอบ 3 มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1 การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2 ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนา 3 ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1 มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1 การสอบภาคปฏิบัติ 2 ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา/การปฏิบัติ 3 ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1 มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1 ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2 ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1 ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2 ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1 จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน 2 จัดกิจกรรมกลุ่มในการฝึกปฏิบัติ	1 ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและตอบคำถาม โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา โดยตนเอง เพื่อน และผู้สอน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	2 ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	2 สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	3 จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	3 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	4 จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	4 สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 มอบหมายงานให้สัมมนากลุ่มย่อยและฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน 2 การนำเสนอผลการสัมมนา	1 การสอบภาคปฏิบัติ 2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3 มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	3 ประเมินจากผลงาน

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	อ. 9 สค 65	13.30-16.30	3							1	1:4 3	1	1. แนะนำการเรียนการสอนและชี้แจงชิ้นงานของรายวิชา 2. สถานการณ์การสื่อสารสุขภาพ 3. แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
		16.30-17.30			1						1:22	1	กรณีศึกษาปัญหาการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ	อภิปรายร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้		อ.ปิยนุช
	พ.10 สค 65	8.30-10.30				2					1:22	1	กรณีศึกษาลักษณะวิธีการและเทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	- ปฏิบัติการณ์ร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

2	อ. 16 สค 65	13.30-15.30		2							1:22	1	1.จริยธรรมกับการสื่อสาร 2.สถานการณ์จริยธรรมกับการสื่อสาร	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
		15.30-16.30		1							1:22		SDL : วิเคราะห์สถานการณ์จริยธรรมกับการสื่อสาร			
	พ.17 สค 65	8.30-10.30		2		/				1	1:22	1	นำเสนอประเด็นสถานการณ์การสื่อสารอย่างมีจริยธรรม	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
3	อ. 23 สค 65	13.30-16.30	3							1	1:4 3	1	แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.พิมลพร
		16.30-17.30		1		/				1	1:22	1	วิเคราะห์แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	อภิปรายกลุ่มร่วมกันและ นำเสนอตามหัวข้อที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปะการัง
	พ.24 สค 65	8.30-9.30	1							1	1:4 3	1	แนวคิดว่าให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
		9.30-10.30		1							1:22	3	กรณีศึกษาการให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
4	อ. 30 สค 65	13.30-16.30		3							1:22	1	ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
	พ. 31 สค 65	8.30-10.30		2		/				1	1:22	3	ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะพื้นฐานการให้คำปรึกษา	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
5	อ. 6 กย 65	13.30-16.30					3			1	1:22	3	ประยุกต์แนวคิดว่าให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

## มคอ. 3

	พ. 7 กย 65	8.30-10.30	2						1	1:4 3	1	หลักการให้สุศึกษา	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
6	อ. 13 กย 65	13.30-16.30				3				1:22	3	แผนการให้สุศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1. สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
	พ. 14 กย 65	8.30-10.30				2				1:22	3	วางแผนการให้สุศึกษา (บูรณาการกับรายวิชา 220 พฤติกรรมสุขภาพ หัวข้อ การประยุกต์แนวคิดในการปรับพฤติกรรมสุขภาพ: แบบแผนความเชื่อทางสุขภาพ	- นำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกัน	1. สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
7	อ. 20 กย 65	13.30-16.30		3					1	1:22	3	ทักษะการสื่อสารชุมชน - ทักษะการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในชุมชน - ทักษะการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1. สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
	พ.21 กย 65	8.30-10.30				2	/			1:22	1,3	สัมมนากรณีศึกษาการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม	อภิปรายกลุ่มร่วมกันและ นำเสนอตามหัวข้อที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
8	อ. 27 กย 65	13.30-15.30					2		1	1:22	1,3	สอบกลางภาค (ทฤษฎี)			อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
	พ. 28 กย 65	8.30-10.30					2		1	1:22	3	สอบกลางภาค (ปฏิบัติ)			อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
9	อ. 4 ตค 65	13.30-14.30	1						1	1:4 3	3	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ประการัง
		14.30-17.30		3						1:22	3	เตรียมความพร้อมการพูดในที่ชุมชน	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
	พ. 5 ตค 65	8.30-10.30		2						1:22	3	ปฏิบัติศิลปะการพูดในที่ชุมชน ครั้งที่ 1	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช



## มคอ. 3

10	อ.11 ตค 65	13.30-16.30		3						1:22	3	ปฏิบัติการศิลปะการพูดในที่ชุมชน ครั้งที่ 2	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
	พ 12 ตค 65	8.30-10.30	2					1		1:4 3	3	การสื่อสารประชาสัมพันธ์	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปะการัง
11	อ.18 ตค 65	13.30-16.30				3				1:22	3	วิเคราะห์การสื่อสารประชาสัมพันธ์	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
	พ 19 ตค 65	8.30-10.30				2				1:22	3	กรณีศึกษาสื่อและกลวิธีในการประชาสัมพันธ์	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
12	อ.25 ตค 65	13.30-16.30				3				1:22	4	วางแผนจัดทำสื่อและกลวิธีในการประชาสัมพันธ์	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
	พ 26 ตค 65	8.30-10.30	2					1		1:4 3	3	การสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.ปะการัง
13	พ. 2 พย 65	8.30-10.30				2				1:22	3	วิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
14	อ. 8 พย 65	13.30-16.30				3				1:22	3	ปฏิบัติการสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	1.สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
	พ. 9 พย 65	8.30-10.30				2				1:22		SDL: เตรียมสื่อกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ			
15	อ. 15 พย 65	13.30-16.30				3				1:22	4	สัมมนาการจัดกิจกรรมสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	อภิปรายกลุ่มร่วมกันและนำเสนอตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช

มคอ. 3

	พ. 16 พย 65	8.30-10.30		2						2	1:22	4	เตรียมปฏิบัติการกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
16	อ. 22 พย 65	13.30-16.30		3		/				1	1:22	2,4	ปฏิบัติการกิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ (Active learning : Gallery walk)	1.สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
	พ. 23 พย 65	8.30-10.30				2					1:22	3	สุนทรียสนทนา : สรุปแนวทางการสื่อสารที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพ	อภิปรายกลุ่มร่วมกันและนำเสนอตามหัวข้อที่กำหนดให้ (Active learning : Brainstorming)		อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
17	พ. 30 พย 65	8.30-10.30					2			1	1:2 2	1,3	สอบปลายภาค (ทฤษฎี)			อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
18	พ. 7 ธค 65	8.30-10.30						2		1	1:2 2	3	สอบปลายภาค (ปฏิบัติ)			อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
		<b>รวม</b>	14	38	1	22	0	4	4	17						

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3	การสอบภาคทฤษฎี - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	20 15	35
2	1.1, 2.4, 3.1, 5.2	การสอบภาคปฏิบัติ - ทักษะการให้คำปรึกษา (กลางภาค) - ทักษะการพูดในที่ชุมชน (ปลายภาค)	8 18	15	15
3	3.1, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2	ปฏิบัติการ 1. วิเคราะห์แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย 2. การใช้ทักษะพื้นฐานการให้คำปรึกษา 3. กรณีศึกษาการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม 4. การสื่อสารในภาวะเสี่ยงและภาวะวิกฤตทาง สาธารณสุข 5. กิจกรรมการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ	3 4 7 14 16	30	30
4	2.3, 3.1, 3.3, 3.5	ผลงาน (รายบุคคล) - แผนการให้สุขศึกษา	6	10	10
5	3.3, 3.5	รายงาน (กลุ่ม) - สื่อความรู้ปฏิบัติการกิจกรรมการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	16	10	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การ ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10

2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552
2. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552
3. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับแพทย์ประจำบ้านและนักเรียนแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552
4. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2551
5. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2550
6. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “Communication Skills in Clinical Practice จากมุมมองที่หลากหลาย” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2548
7. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2549
8. ชิชณ พันธ์เจริญ และคณะ “ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อ” ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2553
9. อีรยุทธ วระพินิจ “การพูดต่อที่ประชุมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการบริหารจัดการความรู้ พ.ศ. 2551” สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ชี้แจงรายละเอียดของชิ้นงานทั้งหมดเพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนบริหารเวลาในการจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

3.2 จัดแผนการเรียนรู้ให้นิสิตกำหนดเวลาสำหรับกิจกรรมกลุ่มที่เหมาะสมด้วยตัวเองได้

3.3 บูรณาการหัวข้อการสัมมนาเพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาพฤติกรรมสุขภาพเพื่อลดจำนวนครั้งของสัมมนา/ปฏิบัติ

3.4 กรณีสอนออนไลน์ : ปรับรูปแบบกิจกรรมตามความพร้อมของการใช้ระบบออนไลน์ของผู้เรียนที่ได้สำรวจไว้

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกตรรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี