

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก111 ระบบร่างกายมนุษย์ 1
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก111 ระบบร่างกายมนุษย์ 1
 OT111 Human Body System I

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พงศธร	ซ้ายกลาง	Pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
ผศ.ผกาภรณ์	พู่เจริญ	Paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.วาสนา	เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์	การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทศพล	เจตธีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิดิมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม	เชยะสิทธิ์	pornprom.chayasit@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อ.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpormkl@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิดรรณานนท์	Teerawatn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 307 SWU Moodle และ Zoom meeting

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ได้	ELOs
1. อธิบายตำแหน่ง รูปร่างของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ เส้นเอ็นและเส้นประสาทของมนุษย์ที่สังเกตและคลำจากภายนอกร่างกายได้ (U)	2
2. อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมบำบัดได้ (U)	2,3
3. เปรียบเทียบรูปร่าง คุณลักษณะเฉพาะของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และเส้นเอ็น ในสภาพปกติและการเสื่อมสภาพได้ (U)	2
4. แสดงความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในการศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา (A)	1

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) คือ ความเข้าใจ A (Apply) คือ ประยุกต์ใช้

ELO 1: ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบท ของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2: ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์

ELO 3: พัฒนาความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาตรี บัณฑิต พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ สรีรวิทยา ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ ความผิดปกติของโครงสร้าง และการเสื่อมสภาพตามอายุขัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 17 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 13 ชม./ภาคการศึกษา	- ตามความต้องการเฉพาะราย - จัดเวลาทบทวนความรู้ ภายใต้การดูแลของอาจารย์	ปฏิบัติการ 28 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 2 ชม./ภาคการศึกษา	30 ชม./ ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●					●				●			●	●	●	○		○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อ เวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริม ให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนว ปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ ชัดเจน	- สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ในการศึกษา - ร่างอาจารย์ใหญ่ - ความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัยการ ปฏิบัติตนตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 ไม่ประเมิน	-	-
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทาง วิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดทั้ง ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งการบรรยาย การ ฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	- สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของ รายวิชา - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึก ปฏิบัติ
2.3 ไม่ประเมิน	-	-
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 55

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ไม่ประเมิน	-	-
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- เปรียบเทียบ วิเคราะห์ปัญหา โดยใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยที่สัมพันธ์กับความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 ไม่ประเมิน	-	-
3.4 ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	- เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ	
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้าง สัมพันธ์ภาพหรือการทำงานเป็น ทีม	-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ได้แสดงความ คิดเห็นของตนและพร้อมที่จะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่น	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นและการ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ไม่ประเมิน	-	-
5.2 สามารถใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร	- ประเมินจากความสามารถในการ สื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่าง ผู้รับสารและผู้ส่งสาร
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วม สอน	ร่วม สอน	
1	19/8/65	8:30-9:30	1					/			30	1	30	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement	PSA			Online
1		9:30-11:30		2			/				30	3	10	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement (3%)	PSA	TW	TJ	308
1		11:30-12:30	1					/			30	1	30	Formation and development of bone	KT			Online
2	26/8/65	8:30-9:30	1					/			30	1	30	classification and function of joint	KT			Online
2		9:30-10:30	1					/			30	1	30	Physiology and pathophysiology of bone and joint	KT			Online
2		10:30-11:30	1					/			30	1	30	Physiological change of bone and joint in ageing condition	KT			Online
3	2/9/65	08:30-09:30	1					/			30	1	30	Muscle cells : histology, development and function	KV			Online
3		09:30-10:30	1					/			30	1	30	Physiology of muscle contraction and physiological response to heat and cold	KV			Online
3		10:30-11:30	1					/			30	1	30	Structure and function of tendon and ligament	KV			Online

3		11:30-12:30	1				/			30	1	30	Physiology and pathophysiology of muscle, tendon and ligament	KV			Online
3		13:30-15:30			2		/		1	30	1	30	Physiological change of bone and joint in ageing condition (2%)	KT			Online
4	9/9/65	08:30-9:30						1	1	30	1	30	Lecture exam (Anatomical terminology+Physiology Bone and Joint) *ระบุรายละเอียด % ท้ายตาราง	PSA			307
4		9:30-10:30	1				/			30	1	30	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Face)	OK			Online
4		11:30-12:30		1			/		0.5	30	1	30	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Face) (2%)	OK	PSA	PCH	305
4		13:30-14:30	1				/			30	1	30	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Neck)	WT			Online
4		14:30-15:30		1			/		0.5	30	1	30	- muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Neck) (2%)	WT	PSA	PCH	305
5	16/9/65	8:30-10:30		2			/	/	1	30	3	10	- gross anatomy (Face) (2%)	OK	WT	PK	124
5		10:30-12:30		2			/	/	1	30	3	10	- gross anatomy (Neck) (2%)	WT	OK	PK	124
6	23/9/65	08:30-11:30			3		/		1	30	1	30	- deformity, pathology, aging change problems (Face and Neck) (4%)	OK/WT			Online
6		13:30-15:30	2				/			30	1	30	- muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (Lower extremity)	PP			Online
6		15:30-16:30						1	1	30	1	30	Lecture exam (Physiology Muscle) *ระบุรายละเอียด % ท้ายตาราง	PSA			307
7	26/9/65	15:30-16:30						1.0	1	30	2	15	Lab exam (Face and Neck) *ระบุรายละเอียดท้ายตาราง	OK/WT			124/307
8	30/9/65	8:30-10:30		2			/		1	30	3	10	- muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (Lower extremity) (5%)	PP	TW	OK	305
8		10:30-12:30			2		/		1	30	1	30	- muscles, joint, lumbosacral plexus, surface anatomy (Lower extremity) (3%)	PP			305
9	21/10/65	8:30-9:30	1				/			30	1	30	- deformity, pathology, aging change problems (Lower extremity)	PP			Online
9		9:30-12:30			3				2	30	1	30	- deformity, pathology, aging change problems (Lower extremity) (4%)	PP			Online

9		13:30-16:30		3			/	/	1.5	30	3	10	- gross anatomy (Lower extremity) (2.5%)	PP	OK	WT	124
10	28/10/65	8:30-11:30		3			/	/	1.5	30	3	10	- gross anatomy (Lower extremity) (2.5%)	PP	OK	PCH	124
10		13:30-15:30	2				/			30	1	30	- muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity)	PSA			Online
10		15:30-16:30	1				/			30	1	30	- deformity, pathology, aging change problems (Upper extremity)	PSA			Online
11	4/11/65	8:30-12:30		4			/		2	30	3	10	- muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity) (5%)	PSA	TW	PK	305
11		13:30-16:00						2.5	3	30	2	15	Lab exam (Lower extremity) *ระบุรายละเอียดท้ายตาราง	PP	OK		124/307
12	11/11/65	8:30-11:30			3		/		1	30	1	30	- deformity, pathology, aging change problems (Upper extremity) (4%)	PSA			Online
12		13:30-15:30			2		/			30	1	30	- muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity) (3%)	PSA			Online
12		15:30-16:30						1	2	30	1	30	Lecture exam (Face+Neck/Lower+Upper extremity) *ระบุรายละเอียด % ท้ายตาราง	PSA			307
13	18/11/65	8:30-12:30		4			/	/	2	30	3	10	- gross anatomy (Upper extremity) (4%)	PSA	TN	TW	124
13		13:30-17:30		4			/	/	2	30	3	10	- gross anatomy (Upper extremity) (4%)	PSA	TN	TW	124
14	21/11/65	15:30-17:30						2.0	3.0	30	2	15	Lab exam (Upper extremity) *ระบุรายละเอียดท้ายตาราง	PSA	TN		124/307
14	22/11/65	16:30-17:00						0.5		30	2	15	Lab exam (Upper extremity) *ระบุรายละเอียดท้ายตาราง	PSA	TN		307
		รวม	17	28	13	2	0	3	6	30							
		รวม	30	30						69							

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง
 PSA = อ.ดร.พงศธร ช้ายกลาง, KT = อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ, KV = อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์, OK = อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ, WT = อ.วาสนา เตโชวานิชย์, PP = ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ, TW = อ.ดร.จิตติมาศ วินัยรักษ์, TJ = อ.ดร.ทศพล เจศรีชัย, PCH= อ.ดร.พรพรหม เขยชะสิทธิ์, PK = อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน, TN = อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	30%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา	20%
กิจกรรมที่ 3 การสอบปฏิบัติ	50%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-55.0	C
54.9-50.0	D+
49.9-45.0	D
44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Agur AMR, Dalley AF. **Grant's atlas of anatomy**. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
2. Detton AJ. **Grant's Dissector**. 18th edition Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
3. Drake RL, Wayne Vogl A, Mitchell AWM. **Gray's Anatomy for Students**. 3rd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2015.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คู่มือปฏิบัติการ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุด มศว องค์กรฯ
A.D.A.M. interactive anatomy (electronic resource) QM26.A191,2001 (CD-ROM)
- เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ตามเนื้อหาในรายวิชา แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือ ทบทวนบทเรียน
www.anatomyzone.com(VDO 3D ส่วนต่างๆ ของร่างกาย พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษ)
<https://www.youtube.com/watch?v=kvHWNjwBkmo> (VDO อธิบาย Anatomical terminology)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ