

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

PTX 191 Basic first aid

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเลือก ชุดวิชาการเคลื่อนไหวสำหรับกิจกรรมบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเข	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร. ณิชฎกานัญญ์	รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรรวรรณ	เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ทศพล	เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิอรธวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พงศธร	ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ดวงเดือน	รัตนะมงคลกุล	duangduan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

การเรียนปฏิบัติและสัมมนาเสริมปฏิบัติ

- คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 308

- ระบบ SWU Moodle

- ระบบ Zoom

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผลิต	ELO
1. อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึง การป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (U)	2
2. สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง และการบาดเจ็บทางกีฬา และแสดงการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ สถานการณ์ (A)	2
3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสื่อสารกับ ผู้ป่วยจำลองในภาวะต่าง ๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพได้ (A)	2
4. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงเวลา แสดงออกถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (U)	1

หมายเหตุ U = Understand, A = Apply

ELO 1 ปฏิบัติทักษะงานทางคลินิกได้ตามบริบทของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ELO 2 ออกแบบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดด้วยกิจกรรมการดำเนินชีวิตและความรู้ที่อิง หลักฐานเชิงประจักษ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่าง ๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และ การเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●	○			●	●			●	●						○		●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการ สอนภาคปฏิบัติ และการสัมมนาเสริม ปฏิบัติ 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการ เรียนการสอนอย่างชัดเจน	1. ประเมินจากความจริงซื่อสัตย์และการ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
2. มีจิตสำนึก สาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	1. ให้นิสิต เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การ นำเสนอผลงาน และการสะท้อน คิด กิจกรรมในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 40

ผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. บูรณาการความรู้ที่ เรียน เพื่อใช้ประโยชน์ ในการเรียนรู้ การ ทำงาน และการ ดำเนินชีวิตในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. จัดการเรียนการสอนใน ลักษณะบูรณา การ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics 2. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนา เสริมปฏิบัติในชั้นเรียน

2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	1. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติ และการนำเสนอสัมมนาเสริมปฏิบัติ	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	2. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนความคิด กิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการปฏิบัติ/สัมมนาเสริมปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	-	-
2. ไม่ประเมิน	-	-

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
3. ไม่ประเมิน	-	-
4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตฝึกการปรับตัวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม จากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการฝึกปฏิบัติ หรือ สัมมนาเสริมปฏิบัติรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	-	-
2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงาน
3. ไม่ประเมิน	-	-

6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

- ไม่ประเมิน -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	จ. 8 ส.ค. 65	13.30 - 15.30				2	/				30	2	15	การซักประวัติตรวจร่างกายเพื่อประเมินสถานการณ์ก่อนการปฐมพยาบาล	จิราภรณ์	พิมพ์พร		SWU Moodle/Zoom
2	จ. 15 ส.ค. 65	13.30 - 15.30		2			/				30	3	10	อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	Onsite
3	จ. 22 ส.ค. 65	13.30 - 14.30		1							30	3	10	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัดต่อย	อรวรรณ	จิตติมาศ	ณัฐกาญจน์	Onsite
4	จ. 29 ส.ค. 65	13.30 - 15.30		2							30	3	10	อุบัติเหตุที่มีกพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	จิราภรณ์	ณัฐกาญจน์	อรวรรณ	Onsite

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
5	จ. 5 ก.ย. 65	13.30 - 15.30		2			/				30	3	10	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก	ทศพล	ธีรวัฒน์	พงษธร	Onsite
		15.30 - 16.30								1	30	3	10	Active learning: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก	ทศพล	ธีรวัฒน์	พงษธร	Onsite
6	จ. 12 ก.ย. 65	13.30 - 16.30		3			/				30	3	10	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น	พิมพ์พร	พงษธร	จิราภรณ์	Onsite
7	จ. 19 ก.ย. 65	13.30 - 15.30		2							30	3	10	หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	ณัฐกาญจน์	พงษธร	ธีรวัฒน์	Onsite
		15.30 - 16.30		1							30	3	10	หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	ณัฐกาญจน์	พงษธร	ธีรวัฒน์	Onsite
8	จ. 26 ก.ย. 65	13.30 - 15.30		2			/				30	3	10	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา	จิราภรณ์	อรรณณ	ธีรวัฒน์	Onsite

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
9	จ. 10 ต.ค. 65	13.30 - 14.30		1			/				30	3	10	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา	จิราภรณ์	อรรรรณ	ธีรวัฒน์	Onsite
		14.30 - 16.30		2							30	3	10	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อากาศชัก	กนกวรรณ ท.	จินตนา	ประภาวดี	Onsite
10	จ. 17 ต.ค. 65	13.30 - 15.30		2			/				30	3	10	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ดวงเดือน	จิราภรณ์	ประภาวดี	Onsite
		15.30 - 16.30								1	30	3	10	Active learning: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	ดวงเดือน	จิราภรณ์	ประภาวดี	Onsite
11	จ. 31 ต.ค. 65	13.30 - 14.30		1							30	3	10	ยาสามัญประจำบ้าน	อรรรรณ	ธิติมาศ	จิราภรณ์	Onsite
12	จ. 7 พ.ย. 65	13.30 - 16.30		3			/				30	3	10	การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีสำลักในเด็กและผู้ใหญ่	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์	ธีรวัฒน์	Onsite

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
13	จ. 14 พ.ย. 65	13.30 - 15.30				2	/				30	2	15	สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ (1)	จิตติมาศ	พิมพ์พร		SWU Moodle/Zoom
		15.30 - 16.30								1	30	2	15	Active learning: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ (2)	จิตติมาศ	พิมพ์พร		SWU Moodle/Zoom
14	จ. 21 พ.ย. 65	13.30 - 15.30				2	/				30	2	15	สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ (2)	จิตติมาศ	พิมพ์พร		SWU Moodle/Zoom
		รวม	0	24	0	6	0	0	0	4								
		รวม	0	30						30								
	รหัส หน่วย กิต	2	30	60						34								
	1(0-2- 1)	4																

หมายเหตุ: คณาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อพัฒนา (formative feedback) แก่นิสิตในระหว่างการเรียนและสัมมนาในทุกหัวข้อ และส่งเสริมพฤติกรรมการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1.	การประเมินภาคปฏิบัติในชั้นเรียน	75%
กิจกรรมที่ 2.	การสัมมนาเสริมปฏิบัติ	20 %
กิจกรรมที่ 3.	จิตพิสัยตลอดรายวิชา	5 %
	รวม	100%

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

- 1.นิสิตต้องเข้าเรียนครบอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
- 2.คะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่า สอบผ่าน ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบเกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55-59.9	D+
50-54.9	D
0-49.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รำแพน พรเทพเกษมสันต์. การปฐมพยาบาล First Aids. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาคาร, 2546. 236 หน้า.
2. อุทัย อุเทนพิพัฒน์. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย), 2546. 108 หน้า.
3. วิรัตน์ ศรีนพคุณ, ศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. 185 หน้า.
4. พิพัฒน์ ชูวรเวช. อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา, 2545. 110 หน้า.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา และ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจาก สาขาวิชา
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา

- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
2. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ