

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 616 การรักษาดำมือและการเคลื่อนไหว
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก 616 การรักษาดำมือและการเคลื่อนไหว
PTX 616 Manual and Movement Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กสิมา	กิติยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
ผศ.ดร.นิตยา	วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ชัชฎา	ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พงศธร	ชัยกลาง	pongatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรพินท์	การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	ผู้ช่วยสอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

ออนไลน์ผ่าน SWU moodle และ Zoom application
ชั้น 6 อาคารห่มอมหลวงปิ่น มาลากุล คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. อธิบายหลักการการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวที่เป็นเทคนิคเฉพาะ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (2.2)
2. วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายแนวทางการแก้ไขที่ต้องใช้หลักการการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวที่เป็นเทคนิคเฉพาะ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างเหมาะสม (3.2)
3. พัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวที่เป็นเทคนิคเฉพาะ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างเหมาะสม (3.2)
4. พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ทางคลินิก ประยุกต์ใช้การรักษาด้วยมือและติดตามความก้าวหน้าเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติได้ (3.2,4.1,4.2,5.2,5.3)
5. แสดงออกถึงการตระหนักถึงจริยธรรมวิชาชีพและจรรยาบรรณการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย สิทธิผู้ป่วย อย่างมีเหตุผล (1.1)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงปี 2562 และตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือ การเคลื่อนไหว เทคนิคเฉพาะ ความก้าวหน้าด้านการวิจัย รวมทั้งพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการรักษา ในประชากรวัยทำงานและวัยสูงอายุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
12 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 33 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนา 30 ชม./ภาคการศึกษา	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
●		○		●			●	○	●	●	○		●	●		○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

1. ตระหนักถึงจริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย (ความรับผิดชอบหลัก)
2. ไม่ประเมิน
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมอย่างจริงจัง (ความรับผิดชอบรอง)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง การมีระเบียบวินัย ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)
3. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา สถานการณ์จริง
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์

2.3 วิธีการประเมินผล

1. กิจกรรมที่มอบหมายในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากใน สาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ (ความรับผิดชอบหลัก)
3. สามารถปรับปรุงหรือสร้างแนวปฏิบัติในวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบรอง)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์โดยบูรณาการความรู้ใน สาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์งานวิจัยหรือโครงการวิจัยเพื่อขยายองค์ความรู้ รวมถึงแนวทางปฏิบัติ หรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อที่สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ (ความรับผิดชอบหลัก)
3. ร่วมรับผิดชอบ บริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่ม ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบรอง)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมที่มีการมอบหมายงานรายกลุ่ม เพื่อให้เสนอแนวทางการวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ (ความรับผิดชอบหลัก)
3. นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ (ความรับผิดชอบหลัก)
4. ไม่ประเมิน
5. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอนหลัก	รูปแบบการสอน
1	พ 17 สค 65	9.00-12.00		3				Current topic in Manual therapy: clinical prediction rule	อ.ดร.กสิมา/อ.ดร.อรพินท์	SWU moodle
2	พ 24 สค 65	13.30-16.30			3			Current topic in Manual therapy: clinical prediction rule	อ.ดร.กสิมา/อ.ดร.อรพินท์	SWU moodle
3	พ 31 สค 65	9.00-12.00	3					Lecture: Frozen shoulder management	ผศ.ดร.นิตยา	SWU moodle
	ส 3 กย 65	9.00-12.00		3				Practice: Frozen shoulder management	ผศ.ดร.นิตยา	SWU moodle
4	พ 7 กย 65	9.00-12.00			3			Seminar I: Frozen shoulder management	ผศ.ดร.นิตยา	SWU moodle
	ส 10 กย 65	9.00-12.00	3					Lecture: Movement impairment of UE	ผศ.ดร.นิตยา	Online บน SWU moodle
5	ส 10 กย 65	13.00-16.00		3				Practice: Movement impairment of UE	ผศ.ดร.นิตยา	Online บน SWU moodle
6	อา 18 กย 65	8.30-12.30			4			SeminarII: Frozen shoulder management	ผศ.ดร.นิตยา	Zoom
6	อา 18 กย 65	13.30-16.30			3			Seminar I: Movement impairment of UE	ผศ.ดร.นิตยา	SWU moodle
7	พ 21 กย 65	9.00-10.00			0.5			Feedback	ผศ.ดร.นิตยา	Zoom
7	ส 24 กย 65	8.30-12.30			4			Seminar II : Movement impairment of UE	ผศ.ดร.นิตยา	SWU moodle

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอนหลัก	รูปแบบการสอน
8	พ 5 ตค 65	9.00 -12.00	3					Lecture: Movement impairment of LE	ผศ.ดร.รัชฎา	SWU moodle
		9.00 -12.00		3				Practice: Movement impairment of LE	ผศ.ดร.รัชฎา	SWU moodle
8	ส 8 ตค 65	13.00 - 16.00		3				Practice: Movement impairment of LE	ผศ.ดร.รัชฎา	SWU moodle
9	พ 12 ตค 65	9.00 -12.00		3				Practice: Movement impairment of LE	ผศ.ดร.รัชฎา	SWU moodle
9	ส 22 ตค 65	8.30-12.30			4			Seminar: Movement impairment of LE	ผศ.ดร.รัชฎา	Zoom
10		9.00-10.30	1.5					Lecture: Clinical application for McKenzie exercise	อ.ดร.กสิมา/อ.ดร.อรพินท์	Online บน SWU moodle
	พ 2 พย 65	10.30-12.00	1.5					Lecture: Lumbar instability management	อ.ดร.พงศธร	Online บน SWU moodle
		9.00-12.00		3				Practice: Lumbar instability management	อ.ดร.พงศธร	Zoom
10	ส 5 พย 65	13.00-16.00		3				Practice: Lumbar instability management	อ.ดร.พงศธร	Zoom
11	พ 9 พย 65	9.00-12.00		3				Practice:Clinical application for McKenzie exercise	อ.ดร.กสิมา/อ.ดร.อรพินท์	Online บน SWU moodle
11	ส 12 พย 65	9.00-12.00		3				Practice:Clinical application for McKenzie exercise	อ.ดร.กสิมา/อ.ดร.อรพินท์	Online บน SWU moodle
12	พ 16 พย 65	8.30-12.30			4			Seminar: Lumbar instability management	อ.ดร.พงศธร	Zoom
12		8.30-12.30			4			Seminar: Clinical application for McKenzie exercise	อ.ดร.กสิมา/อ.ดร.อรพินท์	Online บน SWU moodle
	ส 19 พย 65	13.30-14.00			0.5			Feedback	อ.ดร.กสิมา/อ.ดร.อรพินท์	Zoom
รวม ชั่วโมง			12	33	30			รวม 75 ชั่วโมง		

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
1, 2 และ 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1, 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียน - พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ - การตอบคำถามและการแสดงออกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	21 กย 65 24 กย 65 26 ตค 65 29 ตค 65 23 พย 65 26 พย 65	35%
1,2และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	21 กย 65 24 กย 65 26 ตค 65 29 ตค 65 23 พย 65 26 พย 65	35%
2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ - ประเมินจากการสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2, 5.3, 5.5	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา 	24 สค 65 7 กย 65 18 กย 65 24 กย 65 16 พย 65 19 พย 65	10%

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 งานที่ได้รับมอบหมาย

Frozen shoulder management	14%
Clinical application for McKenzie exercise	10%
Lumbar instability management	10%
Movement impairment (UE)	15%
Movement impairment (LE)	15%
รวม	64%

กิจกรรมที่ 2 สัมมนา

ประเมินจากหัวข้อต่อไปนี้

Frozen shoulder management หรือ Clinical application for McKenzie exercise หรือ Lumbar instability management	18%
Movement impairment (UE) หรือ Movement impairment (LE)	18%
รวม	36%
รวมทั้งหมด	100%

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

- เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์
ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Vicenzino B, et al. (2011). Mobilization with movement; The art and the science. Elsevier Churchill Livingstone.
2. Lawry GV. (2012). Systematic musculoskeletal examination. Mc Graw Hill.
3. Goodman CC and Kelly Snyder TE. (2013). Differential diagnosis for physical therapists 5th. Elsevier Churchill Livingstone.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและมคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
ควรปรับปริมาณชิ้นงานในรายวิชาให้เหมาะสมมากขึ้น -	ปรับรูปแบบการประเมินให้มีจำนวนชิ้นงานลดลง แต่ยังสามารถประเมินตามวัตถุประสงค์ต่างๆได้ครบถ้วน	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอ การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาจากอาจารย์ผู้สอนและจากนิสิตประเมินตนเอง
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ