

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน

PX 462 Physical Therapy in Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่นๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์

อาจารย์ ดร.อรรณพ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิราภรณ์ วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	Teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พงศธร ช้ายกลาง	pongsatormsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ปิยะนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวไผพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ยุพารัตน์ อดดกลิ่น	yuparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธเนตร ตัญญวงษ์	tanet.kek@gmail.com	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

swu moodle, คณะกายภาพบำบัด และ ชุมชนในเขต อ.องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. ปฏิบัติการสำรวจและศึกษาปัญหาทางสุขภาพของประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4)
2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนต่างๆได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2)
3. สามารถวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหารวมทั้งวางแผนการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการทางกายภาพบำบัดแก่ประชากรในชุมชนได้ (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2)
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชน โดยนำความรู้ทางกายภาพบำบัดมาใช้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4)
5. สามารถติดตามผลการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.4)
6. สามารถผลิตสื่อสุขภาพให้เหมาะสมตามพยาธิสภาพของผู้ป่วยได้ (3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3)
7. สามารถนำเครื่องมือ 7 ชิ้นมาใช้ในการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชนได้อย่างเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4)
8. สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม (2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัด การปฏิบัติงานเป็นทีม การสื่อสารทางสุขภาพโดยการสำรวจปัญหา และการสร้างสื่อความรู้ในการส่งเสริม การป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	20 ชม	70 ชม.	0

3. 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	○	○		○	○	●		●		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ e-mail ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสัมมนาในห้องเรียนและการปฏิบัติการชุมชน	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	2. จัดกิจกรรมทั้งการสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติชุมชนสอดแทรกการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ การตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ชุมชนและสังคมโดยรวม	2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนการนำเสนอและการอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปรายส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในชุมชน	3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด		4. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติการ
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ		

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 35

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	1. การสัมมนาในรายละเอียด ของเนื้อหาความรู้ทาง กายภาพบำบัดที่เชื่อมโยง กับการปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการสัมมนา การ อภิปรายและ การปฏิบัติใน ชุมชน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพ กายภาพบำบัด		2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดใน รายวิชา
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันใน สาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง	2. การมอบหมายงานให้ ค้นคว้า เพิ่มเติม ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ชุมชนโดยนำมาสรุปและ นำเสนอในชั้นเรียน	
4. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการ จัดการ และการบริหารงาน เบื้องต้นของระบบการ บริการกายภาพบำบัด	3. การอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียนในประเด็นของเนื้อหา ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า เพิ่มเติม	
5. ไม่ประเมิน		

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น	1. การจัดการเรียนรู้โดย ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีใน การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. ประเมินเจตคติจากการ สังเกตพฤติกรรมและผลงาน จากการค้นคว้าศึกษาด้วย ตนเองในงานที่ได้รับ
2. ไม่ประเมิน		มอบหมาย และ ประเมินจาก การนำเสนอ หรืออภิปรายใน ชั้นเรียน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพใน การให้บริการทาง กายภาพบำบัด	2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันโดยให้ผลิต นำเสนอ อภิปราย และมีการ แลกเปลี่ยน ความรู้เชิง วิชาการอย่างสร้างสรรค์ 3. มุ่งเน้น การใช้ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์	2. ประเมินจากความสามารถใน การคิด วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาผ่านการนำเสนอ ผลงาน

4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขา กายภาพบำบัดกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องใน การแก้ไขปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	อย่างเป็นระบบ และมี หลักฐานเชิงประจักษ์	3. การประเมินตามสภาพจริง จากการ สังเกต และผลงาน ของนิสิต
--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและ การแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการและ วิชาชีพในหลากหลาย สถานการณ์ ตลอดจนกล้า แสดงความคิดเห็นของตน และ พร้อมที่จะยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น	1. ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิต ในขณะร่วมกิจกรรม
2. มีความคิดริเริ่มในการ วิเคราะห์ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	2. จัดให้มีการมอบหมายงาน รายบุคคลเพื่อให้เกิดความ รับผิดชอบในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง	2. ประเมินจากการอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน
3. สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำ และสมาชิกใน ทีมสุขภาพในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน	3. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรก เนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพ องค์กรและสังคม	3. ประเมินจากผลงานหรือ รายงาน ของกลุ่มหรือ รายบุคคล ตามที่ได้รับ มอบหมาย
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 15

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ไม่ประเมิน	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรองสรุป และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมานำเสนอเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการและแก้ปัญหา	1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2. มอบหมายงาน รายงานกรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปรายรายงาน โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในประเด็น ผ่านการนำเสนอผลงาน 4. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่คิดสัดส่วนการประเมิน

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดในการตรวจ ประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟู และ ส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาทักษะการปฏิบัติ วิชาชีพในชุมชน 2. ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน ที่ ครอบคลุมการตรวจ ประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริม สุขภาพแก่ประชาชนใน ชุมชน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัดและสิทธิ ผู้ป่วย	1. ประเมินจากการสังเกต ทักษะและพฤติกรรมในขณะ ฝึกปฏิบัติงานชุมชนและการ มีส่วนร่วมอภิปรายในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการสังเกต ทักษะการฝึกปฏิบัติงาน ชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา และการแก้ไขปัญหาพร้อมกับ การใช้เหตุผลทางคลินิกและ การอ้างอิง
2. มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์ รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ กายภาพบำบัด และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้ เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิง ประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน	3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส แสดงความสามารถในการ สื่อสารความรู้ด้าน กายภาพบำบัดในการดูแล สุขภาพของประชาชนใน ชุมชน	3. ประเมินจากการสัมมนา และการอภิปรายในชั้นเรียน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ ปัญหา และวางแผนการ แก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้ เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ ถูกต้องเหมาะสม
3. มีความสามารถในการสื่อสาร ความรู้ด้านกายภาพบำบัดใน การดูแลสุขภาพของประชาชน ได้อย่างเหมาะสม	4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นในการทำงานใน ชุมชน	4. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาส แสดงหน้าที่ของตนเองใน การปฏิบัติงาน มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	พ. 5 ต.ค. 65	8.30-9.30				1					78	1	78	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ปิยนุช				online
		9.30-11.30				2					78	1	78	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มุมมองทางสังคมศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา วัฒนธรรม	ปิยนุช				online
		11.30-12.30				1					78	1	78	ทักษะการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ปิยนุช				online
	พฤ. 6 ต.ค. 65	8.30-10.30				2					78	1	78	แนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยชุมชน	ปิยนุช				online
		10.30-12.30				2					78	1	78	ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะการจัดเวทีประชาคม	ปิยนุช				online
		13.30-15.30				2					78	1	78	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชั้น	ปิยนุช				online
		15.30-16.30				1					78	1	78	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 2 : การจัดการด้านสุขภาพจิต ครั้งที่ 1	ปิยนุช				online
2	พ. 12 ต.ค. 65	8.30-9.30				1					78	1	78	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 2 : การจัดการด้านสุขภาพจิต ครั้งที่ 2	ปิยนุช				online
		9.30-11.30				2					78	2	39	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	ปะการัง	พิมพ์พร			online
		12.30-14.30				2					78	1	78	การจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชน Part 1 : การจัดการด้านอาหารสำหรับ NCDs	ยุวรัตน์				online
		14.30-16.30				2					78	2	39	หลักการสร้างสื่อสุขภาพ และการประเมินคุณภาพของสื่อ	พิมพ์พร	พิมพ์พร			online
3	พ. 19 ต.ค. 65	8.30-12.30				4					78	1	78	Seminar: วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนักรายภาพบำบัดในชุมชน และ วิธีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน Part 1	อรพินท์	ผกาภรณ์	อรรพรรณ	พิมพ์พร	301,302
		13.30-15.30				2					78	4	20	การวางแผนสำรวจ ประเมิน และวินิจฉัย ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน (5%)	อรรพรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
	พ.ย. 20 ต.ค. 65	8.30-12.30		4							39	4	10	การสำรวจ ประเมิน และ วินิจฉัย ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน (ชุมชนที่ 1) (10%)	อรรวรรณ	พิมพ์พร	พงศธร	ธีรวัฒน์	ชุมชน
											39	4	10	การสำรวจ ประเมิน และ วินิจฉัย ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน (ชุมชนที่ 2) (10%)	อรพินท์	ผกาภรณ์	ยุภาภรณ์	วีรยา	ชุมชน
4	พ. 26 ต.ค. 65	8.30-10.30				2					78	4	20	สรุปการสำรวจ ประเมิน และ วินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชน (5%)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
		13.30-16.30				3					78	4	20	การวินิจฉัยชุมชน ด้วยเครื่องมือ 7 ชั้น ครั้งที่ 2 (สร้างเครื่องมือ 7 ชั้น) (10%)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
	พ.ย. 27 ต.ค. 65	8.30-12.30				4					78	4	20	การสร้างสื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับกรณีศึกษา	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
5	พ. 2 พ.ย. 65	8.30-12.30				4					78	4	20	การสร้างสื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับกรณีศึกษา	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
	พ.ย. 3 พ.ย. 65	8.30-10.30				2					78	4	20	วางแผนการปฏิบัติงานชุมชน และ ประเมินคุณภาพสื่อสุขภาพ (มอบสื่อ) (5%)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
6	พ. 9 พ.ย. 65	8.30-12.30		4							20	4	5	การปฏิบัติงานชุมชน และ ประเมินคุณภาพสื่อสุขภาพ (มอบสื่อ) (ชุมชนที่ 1) (10%)	อรรวรรณ	พิมพ์พร	จิราภรณ์	ธีรวัฒน์	ชุมชน
											20	4	5	การปฏิบัติงานชุมชน และ ประเมินคุณภาพสื่อสุขภาพ (มอบสื่อ) (ชุมชนที่ 2) (10%)	อรพินท์	ผกาภรณ์	พงศธร	วีรยา	ชุมชน
											38			Active learning: นิสิตที่ไม่ได้ลงชุมชน เตรียมวิธีการสรุปการปฏิบัติงานชุมชน					
	พ.ย. 10 พ.ย. 65	13.30-15.30				2					78	4	20	สรุปปฏิบัติงานชุมชน และ ประเมินคุณภาพสื่อสุขภาพ (มอบสื่อ) (5%)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
		8.30-10.30				2					78	4	20	วางแผนการติดตามผลชุมชน และ ประเมินผลสำเร็จ (5%)	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
7	พ. 16 พ.ย. 65	8.30-11.30				3					78	2	39	หลักการเขียนโครงการ	พิมพ์พร	พิมพ์พร			301,302
		13.30-16.30				3					78	2	39	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	ปะการัง	อรรวรรณ			301,302
	พ.ย. 17 พ.ย. 65	8.30-10.30				2					78	4	20	สรุปรายงานผลสุขภาพชุมชน	อรรวรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
8	พ. 23 พ.ย. 65	8.30-12.30		4							19	4	5	ปฏิบัติการติดตามผลชุมชน และ ประเมินผลสำเร็จ (ชุมชนที่ 1) (10%)	อรรวรรณ	พิมพ์พร	จิราภรณ์	ธีรวัฒน์	ชุมชน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		13.30-15.30				2					19	4	5	ปฏิบัติการติดตามผลชุมชน และ ประเมินผลสำเร็จ (ชุมชนที่ 2) (10%)	อรพินท์	ผกาภรณ์	ยุภาภรณ์	วีรยา	ชุมชน
											40			Active learning: นิสิตที่ไม่ได้ลงชุมชน เตรียมวิธีการสรุปการปฏิบัติงานชุมชน					
											78	4	20	สรุปผลการติดตามชุมชน และ ผลสำเร็จ (5%)	อรรพรรณ	อรพินท์	ผกาภรณ์	พิมพ์พร	301,302
	พ. 24 พ.ย. 65	8.30-12.30				4					78	4	20	การสร้างกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ (คิดโครงงานและสืบค้นข้อมูล) (4 กลุ่ม)	อรรพรรณ	ผกาภรณ์			301,302
9	พ. 30 พ.ย. 65	8.30-12.30				4					78	2	39	หลักการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร และแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ	อ.ธเนตร	ผกาภรณ์			301,302
		13.30-15.30				2					78	2	39	เตรียมความพร้อม / สร้างสื่อการจัดกิจกรรม สำหรับกิจกรรมบริการวิชาการ (4 กลุ่ม)	อรรพรรณ	ผกาภรณ์			301,302
	พ. 1 ธ.ค. 65	8.30-10.30				2					78	2	39	การวางแผน และเตรียมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ (4 กลุ่ม)	อรรพรรณ	ผกาภรณ์			301,302
10	พ. 7 ธ.ค. 65	8.30-12.30	4								20	2	10	การจัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาการ ครั้งที่ 1 (ชุมชนที่ 1) (20%)	อรรพรรณ	พิมพ์พร			ชุมชน
											20	2	10	การจัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาการ ครั้งที่ 2 (ชุมชนที่ 2) (20%)	ผกาภรณ์	อรพินท์			ชุมชน
											38			Active learning: นิสิตที่ไม่ได้ออกชุมชน เตรียมกิจกรรม					
		13.30- 16.30				3					78	2	39	สรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาการ ครั้งที่ 1 และปรับแผนการจัดกิจกรรมครั้งที่ 2	อรรพรรณ	ผกาภรณ์			301,302
11	พ. 14 ธ.ค. 65	8.30-12.30	4								19	2	10	การจัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาการ ครั้งที่ 2 (ชุมชนที่ 1) (20%)	อรรพรรณ	พิมพ์พร			ชุมชน
											19	2	10	การจัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาการ ครั้งที่ 2 (ชุมชนที่ 2) (20%)	ผกาภรณ์	อรพินท์			ชุมชน
											40			Active learning: นิสิตที่ไม่ได้ออกชุมชน เตรียมสรุปบทเรียน					
		13.30-15.30				2					78	2	39	สรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาการ ครั้งที่ 2	อรรพรรณ	ผกาภรณ์			301,302
	พ. 16 ธ.ค. 65	8.30-10.30				2					78	4	20	สรุปบทเรียนและ สุนทรียสนทนา	อรรพรรณ	ผกาภรณ์	อรพินท์	พิมพ์พร	301,302
		รวม	0	20	0.0	70	0	0	0	0									

หมายเหตุ: อาจารย์ให้ formative feedback ในการสัมมนา ระหว่างการทำชิ้นงาน และการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมในชั้นเรียน (วางแผนและสรุปงาน)	30%
กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชน	30%
กิจกรรมที่ 3 สื่อสุขภาพ	10%
กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมบริการวิชาการและสื่อสำหรับการจัดกิจกรรม	20%
กิจกรรมที่ 5 เครื่องมือ 7 ชิ้น	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้น้อยเกรด C จึงจะถือว่าผ่านตามเกณฑ์สภามหาวิทยาลัย ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิธีชุมชน :คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. 2545
2. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์, เฉลิมพล ตันสกุล.พฤติกรรมสุขภาพ = Health behavior มหาสารคาม :คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549.

3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เพ็ญจันทร์ เศวตศรีสกุล และสุรศักดิ์ บุรณตรีเวทย์. การดำเนินโครงการสาธารณสุขชุมชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พรทิพย์ เกษุภานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข (หน่วยที่ 1-15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 2545.
2. ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา, อภิปราย, การปฏิบัติงานในชุมชน, การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
1. ปรับวิธีการสื่อสารและเสริมสร้างความเข้าใจในการทำงาน	1. เพิ่มกลยุทธ์การสอนในรูปแบบ active learning และเน้นการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน	ไม่มี
2. เพิ่มเติมสรุปเกี่ยวกับบทบาทนักกายภาพบำบัดในชุมชนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	2. เน้นการสรุปเกี่ยวกับบทบาทนักกายภาพบำบัดและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนา
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้สอนและนิสิตหลังจากเรียนจบรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯ และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร