

## มคอ.4

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
สส 436 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 3
2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง  
3(0-21-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ ยุพารัตน์ อุดกลิ่น                      อาจารย์ผู้ประสานงาน คนที่ 1  
อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย                      อาจารย์ผู้ประสานงาน คนที่ 2  
อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด  
28 เมษายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม
  - เพื่อพัฒนาคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ
  - เพื่อให้บัณฑิตได้เชื่อมโยงความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
  - เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในการทำงาน

- เพื่อฝึกประสบการณ์กับการสถานการณ์จริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
- เพื่อฝึกทักษะการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบโดยอาศัยการประยุกต์หลักการที่เหมาะสม
- เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา
- เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อบริหารจัดการการฝึกปฏิบัติงาน ให้มีรูปแบบ และเนื้อหาที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ ประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งอาจารย์ผู้นิเทศ อาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้สอบ และนิสิต เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติงาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ชัดเจน และอาจารย์สามารถ มอบหมายงาน ติดตามประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนิสิตสามารถบรรลุผลเรียนรู้ ตามที่กำหนด

## 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	เชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดกับการส่งเสริมสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของบุคคลและชุมชนอย่างเป็นระบบ	PLO1, 2, 4
CLO2	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและความต้องการของประชาชน	PLO 3, 6
CLO3	แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ Health Need Assessment	PLO 3, 7
CLO4	อธิบายกระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือรูปแบบการส่งเสริม สุขภาพอย่างเป็นระบบ	PLO3, 8

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 436 ปฏิบัติงาน การส่งเสริม สุขภาพ 3	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการฝึกปฏิบัติงานและเกณฑ์การประเมินด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าฝึกปฏิบัติงาน การส่งงานที่ได้มอบหมาย
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตนให้เป็นนักส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้มีโอกาสดำเนินการมีจิตสำนึกสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากตำรา ผู้มีประสบการณ์และแหล่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดทำรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบตามหลักการของ Health need asesment 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอผลงาน 3. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 4. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. การสอบนำเสนอการฝึกงาน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอ 2. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 3. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 4. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. การสอบนำเสนอการฝึกงาน
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสร้างนวัตกรรมและรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบตามหลักการของ Health need asesment 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอผลงาน 3. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 4. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน 3. การสอบนำเสนอการฝึกงาน 4. การนำเสนอในรูปแบบ health fair เพื่อถ่ายทอดนวัตกรรมและรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพ

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายให้เรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามหลักการของ Health need asesment 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ	ประเมินจากนำเสนอย่อยระหว่างฝึกปฏิบัติงาน
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายให้เรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามหลักการของ Health need asesment	ประเมินจากนำเสนอย่อยระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนออย่างย่อในแต่ละขั้นตอนของ Health Need Assessment	ประเมินจากนำเสนออย่างย่อระหว่างฝึกปฏิบัติงาน
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	การสร้างนวัตกรรมและรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบตามหลักการของ Health need assessment	ประเมินจากการสอบฝึกปฏิบัติ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. ปฐมนิเทศวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย	ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย	ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	ประเมินจากนำเสนออย่างย่อระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	มอบหมายให้เรียนรู้กลุ่มเป้าหมายและวิเคราะห์ปัญหา ตามหลักการของ Health need assessment (Step 1,2,3)	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้ นิสิต วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนออยู่ในแต่ละขั้นตอนของ Health Need Assessment	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้เรียนรู้กลุ่มเป้าหมายและวิเคราะห์ปัญหา ตามหลักการของ Health need assessment (Step 1,2,3)	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
2. มีทักษะในการบริหารจัดการงานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานกับบุคคลและสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์เนื้อหาด้านทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ทักษะการสื่อสาร การให้คำปรึกษา และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ท้าทาย ฝึกทักษะการวิเคราะห์บริบทของบุคคลเชิงลึก การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ เพื่อวางแผนงาน สร้างหรือพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานจากสถานการณ์จริงและการร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างและ/หรือพัฒนารูปแบบและเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารให้เหมาะสมกับการส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆ

### 2. กิจกรรมของนิสิต

#### 2.1 การเตรียมตัวก่อนการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตต้องมีการเตรียมตัวดังนี้

1. การสัมมนาเพื่อประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การนำความรู้ทางการส่งเสริมสุขภาพ และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์เพื่อการทำงาน
2. เรียนรู้ ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
3. จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
4. ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่
  - วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน
  - ระเบียบ ข้อบังคับในการฝึกปฏิบัติงาน
  - รายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
  - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 การฝึกปฏิบัติการงานส่งเสริมสุขภาพนิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบจำนวนชั่วโมงที่ระบุตามหลักสูตร โดยมีรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้นิสิตศึกษาโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการศึกษาเอกสารจากบุคลากรในแหล่งฝึกงาน เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน
2. ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง ผ่านการเขียนรายงานประจำวัน และการลงเวลาทำงาน
3. ฝึกปฏิบัติการฝึกงานผ่านกระบวนการ Health Need Assessment ดังนี้ เป็นระยะเวลา 3 วันต่อสัปดาห์
  - Step 1 Getting Started
  - Step 2 Identifying Health Priorities
  - Step 3 Assessing a Health Priority for Action
  - Step 4 Planning for Change

- Step 5 Moving on / Review

4. ฝึกการคิดวิเคราะห์และสรุปข้อมูลอย่างเป็นระบบผ่านการนำเสนอย่อยในแต่ละขั้นตอนของ Health Need Assessment
5. ฝึกประสบการณ์จากแหล่งฝึกงานผ่านโครงการระยะยาวที่นิสิตร่วมกันออกแบบกับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลา 2 วันต่อสัปดาห์

### 2.3 สรุปผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน

นิสิตนำเสนอประเด็นขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรมและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพตามหลัก Health Need Assessment และการประเมินผลลัพธ์ของโครงการได้ ตลอดจนการสรุปประเด็นที่สำคัญและมีประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงทฤษฎีในสาขาการส่งเสริมสุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 2.4 แผนการฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
3 ต.ค.65	<p><b>ปฐมนิเทศ</b> ชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน (9.00-10.00 น.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> <li>- ระเบียบ ข้อบังคับในการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- รายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</li> <li>- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- การจัดทำรายงานระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- การส่งรายงานระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน</li> </ul> <p><b>สัมมนาประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Health Need assessment (Online)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนกระบวนการ Health Need assessment (10.00-12.00) อ.ยุพารัตน์</li> <li>- ทบทวนเนื้อหาเครื่องมือที่มีความจำเป็นในการฝึกงาน (ปัจจัยกำหนดสุขภาพ) (13.00-16.00) อ.ปิยนุช</li> </ul>	6	ชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน ชี้แจงรายละเอียดการจัดทำรายงานระหว่างฝึกปฏิบัติงาน	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช
4-13 ต.ค. 2565	<p><b>ปฏิบัติงานตามโครงการระยะยาวปฏิบัติงานของ รพสต. (2 วัน/สัปดาห์)</b></p> <p><b>Step 1 Getting Started</b></p>	56	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	<p>- <b>การเรียนรู้</b> ประชากร เป้าหมาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภาคีเครือข่าย ทรัพยากรที่จำเป็น ความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ</li> <li>ศึกษาข้อมูลสุขภาพของกลุ่มประชากรเป้าหมายจากฐานข้อมูล รพสต.</li> <li>ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นโดยการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน บุคลากรด้านสุขภาพ แกนนำชุมชน อสม. เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกด้านสุขภาพ (กายใจ สังคม) ของกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>			
14 ต.ค.65	<p><b>นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 1 Step 1 Getting Started (Online)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มเป้าหมายคือใคร โดยระบุกลุ่มเป้าหมายพร้อมเหตุผลในการเลือกประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ</li> <li>อธิบายวิธีการที่นิสิตเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายพร้อมเหตุผล</li> <li>รายละเอียดของข้อมูลที่ได้มาและวิธีการได้มาของข้อมูล</li> <li>แนวโน้มของปัญหาที่ค้นพบจากกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>ออกแบบ/เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับศึกษาสถานการณ์ปัญหา (เพื่อค้นหาประเด็นปัญหาสุขภาพ/ปัญหาอื่นๆ)</li> <li>ส่งรายงานภายหลังการนำเสนอไม่เกิน 3 วัน</li> </ul>	7	1. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมมนานำเสนอข้อมูล	<p>อาจารย์ประจำสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>อาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน</p>
17 ต.ค. 65	1) สัมมนาประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Health Need Assessment: Step 2 Identifying Health Priorities (8.30-14.30)	7	แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับอาจารย์ บุคลากรและนิสิต	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.ดร.พิมลพร อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายแนวทางการปฏิบัติใน Step 2 และ Step ที่ 3 (8.30-9.30) อ.ยุพารัตน์, อ.ปิยนุช</li> <li>- การใช้เครื่องมือโมเดลกางปลาเพื่อหาสาเหตุปัญหาสุขภาพ 9.30-11.30 (อ.ดร.พิมลพร)</li> <li>- การทบทวนความรู้เทคนิคในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา (อ.สุพิมพ์ และ อ.สุนิสา) 12.30-14.30</li> </ul> <p>2) สัมมนาประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Health Need Assessment: Step 3 Assessing a Health Priority for Action (14.30-16.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ stakeholder เพื่อสร้างเครือข่าย (อ.ดร.พิมลพร)</li> </ul>			อ.สุนิสา
18-28 ต.ค. 65	<p>ปฏิบัติงานตามโครงการระยะยาวปฏิบัติงานของ รพสต. (2 วัน/สัปดาห์)</p> <p>Step 2 Identifying Health Priorities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตลงศึกษาชุมชนและกลุ่มเป้าหมายด้วยเครื่องที่ออกแบบไว้ใน step ที่ 1</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่มีแนวโน้มจะเกิดกับกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา/การสร้างการรับรู้ความจำเป็นในการแก้ปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย : ให้นิสิตจัดกิจกรรม focus group กับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนข้อมูลแนวโน้มปัญหาสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย และสร้างการรับรู้ความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาตามแนวคิดของ Pecedde-Proceed Model จากนั้นจึงให้กระบวนกลุ่มจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสร่วมกัน (ชิ้นงาน : </li></ul>	63	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>ตารางวิเคราะห์คะแนนการจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตสรุปประเด็นปัญหาสุขภาพที่จำเป็นมากที่สุดที่ต้องการแก้ไข และระบุสาเหตุ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโดยสร้างเป็นโมเดลก้างปลา (<b>ชิ้นงาน : โมเดลก้างปลา</b>)</li> </ul> <p><b>Step 3 Assessing a Health Priority for Action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาในแต่ละสาเหตุ</li> <li>- ให้นิสิตวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญาสุขภาพในแต่ละสาเหตุ</li> <li>- ให้นิสิตกำหนดแนวทางการการแก้ไขสาเหตุของปัญหาที่ได้วิเคราะห์บนพื้นฐานดังต่อไปนี้ 1. Ottawa shatter หรือ 2. ทฤษฎี/โมเดลทางสุขภาพ (<b>ชิ้นงาน : ตารางวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา</b>)</li> </ul>			
31 ต.ค.65	<p><b>นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Step 2 Identifying Health Priorities</li> <li>- Step 3 Assessing a Health Priority for Action</li> <li>- ส่งรายงานภายหลังการนำเสนอไม่เกิน 3 วัน</li> </ul>	7	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม สัมมนานำเสนอ ข้อมูล	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพ  อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
1 พ.ย. 65	<p><b>สัมมนาประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Health Need Assessment: Step 4 Action planning for change (8.30-16.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการส่งเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัย (อ.ดร.ปะการัง ศรีมี)</li> <li>- การเขียนแผนโครงการและแผนปฏิบัติการและแผนบริหารความเสี่ยง (อ.ดร.อ้อมใจ)</li> </ul>	7	แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับอาจารย์ บุคลากรและนิสิต	อ.ยุพารัตน์ อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	- การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพ (อ.สุกฤษฎ์) สัมมนาประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ Health Need Assessment: Step 5 Health Need Assessment: Step 5 Moving on/review (13.30-16.30)			
2-8 พ.ย.65	ปฏิบัติงานตามโครงการระยะยาวปฏิบัติงานของ รพสต. (2 วัน/สัปดาห์) Step 4 Planning for Change - วางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง กำหนด วัตถุประสงค์ แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์การ ติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์การจัดการความ เสี่ยง - การจัดกิจกรรม โครงการ นวัตกรรม ที่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย	35	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
9 พ.ย.63	นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 3 Step 4 Planning for Change - แผนปฏิบัติการ - แผนบริหารความเสี่ยง - ส่งรายงานภายหลังการนำเสนอไม่เกิน 3 วัน	7	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม สัมมนานำเสนอ ข้อมูล 2. จัดส่งรายงานแก้ไข ข้อมูลให้สมบูรณ์ ภายหลังการ นำเสนอ (รายงาน ชั้นที่ 3)	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพ  อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน
10 พ.ย.65 – 2 ธ.ค.65	ปฏิบัติงานตามโครงการระยะยาวปฏิบัติงานของ รพสต. (2 วัน/สัปดาห์) จัดทำโครงการหรือกิจกรรมตามรายละเอียดที่ได้ นำเสนอในขั้นตอน Step 4 Planning for Change กับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ - วางแผนการจัดกิจกรรมกับเป้าหมาย - ติดตามการเปลี่ยนของกลุ่มเป้าหมายหลังจาก จัดกิจกรรมและเขียนรายงานการ เปลี่ยนแปลงเป็นรายวัน - สรุปผลการจัดโครงการหรือกิจกรรม	119	ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก	อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวน/ ก้าวต่อไป ถอดบทเรียน วัดผล กระทบ เลือกปัญหาสำคัญลำดับถัดไป</li> <li>- นัดหมายนำเสนอความก้าวหน้า 1 ครั้ง</li> </ul>			
6 ธ.ค.63	<b>นำเสนอข้อมูล ครั้งที่ 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม (สรุปผล จากการจัดกิจกรรมทั้งหมด)</li> <li>- การวิเคราะห์ทบทวน/ ก้าวต่อไป ถอด บทเรียน วัดผลกระทบ เลือกปัญหาสำคัญ ลำดับถัดไป</li> <li>- ส่งรายงานภายหลังการนำเสนอไม่เกิน 3 วัน</li> </ul>	7	1. จัดสอบในรูปแบบ กลุ่มสัมมนานำเสนอ ข้อมูล 2. จัดส่งรายงานแก้ไข ข้อมูลให้สมบูรณ์ ภายหลังการ นำเสนอ (รายงาน รวมเล่มเนื้อหาการ ฝึกงานทั้งหมด)	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพ  อาจารย์ควบคุม การฝึกปฏิบัติงาน

#### กำหนดการส่งและรับนิสิต

- วันที่ 3 ตุลาคม 2565 – ส่งไปฝึกปฏิบัติงาน
- วันที่ 6 ธันวาคม 2565 – สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตเดินทางกลับมหาวิทยาลัย

#### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ลำดับที่	รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1	รายงานผลการดำเนินในแต่ละขั้นตอนตามหลักการ Health Need Assessment 5 ชั้น จำนวน 4 ชั้น (รายงานชั้นที่ 1-4)	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามระยะเวลาที่มอบหมาย
2	การนำเสนอผลงานในแต่ละขั้นตอนตามหลักการ Health Need Assessment (การนำเสนอครั้งที่ 1-5) จำนวน 4 ครั้ง	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามระยะเวลาที่มอบหมาย

#### 4. การนิเทศ ติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานของแหล่งฝึก เพื่อทำหน้าที่เฝ้าตรวจติดตามการปฏิบัติงาน และ  
ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
- อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์  
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่มีต่อการทำงานในอนาคต

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน ให้นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะ
- การนำผลการประเมินของนิสิต มาวิเคราะห์และทวนสอบ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานให้กับนิสิตรุ่นต่อไป
- สนับสนุนให้นำประเด็นปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นกรณีศึกษา หรือเป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยต่อไป

#### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม

1. ประเมินเพื่อแนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ภาวะเทียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
2. แนะนำ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
3. แนะนำบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน
4. มอบหมายงานที่กำหนดไว้ในแผนการฝึกปฏิบัติงาน
5. ควบคุมให้นักศึกษาปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย และให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของหน่วยงาน
6. ติดตามความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติงานและให้คำแนะนำในขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
7. ลงนามรับรองการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในรูปแบบฟอร์มการติดตามและประเมินพฤติกรรมระหว่างกรฝึกงาน
8. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานลงในแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน ปิดผนึกมอบให้กับนิสิต เพื่อนำส่งคณะกายภาพบำบัดเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

#### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

1. วางแผนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
2. ประชุมชี้แจงอาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มให้ทราบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานและการประเมินผล
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ของนิสิต
4. เตรียมเอกสาร ดังนี้
  - 1) ตารางฝึกปฏิบัติงาน
  - 2) คู่มือการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนิสิต อาจารย์และอาจารย์นิเทศ
  - 3) เอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินโครงการ
  - 4) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
  - 5) ใบบันทึกรายชื่อนิสิตเพื่อเป็นหลักฐานการฝึกปฏิบัติงาน
5. ติดตามประสานงานเพื่อเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
6. ให้คำปรึกษานิสิตระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
7. ตรวจสอบและประเมินผลรายงานของนิสิตตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
8. ตรวจสอบเวลาการปฏิบัติงานของนิสิตให้ครบตามกำหนด
9. จัดทำสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

10. พิจารณาจัดการฝึกปฏิบัติงานซ่อมเสริมให้นิสิตเพิ่มเติม เพื่อชดเชยเวลาในการฝึกปฏิบัติงานในกรณี  
ที่นิสิตไม่สามารถฝึกปฏิบัติงานได้ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาการเตรียมการในการแนะแนวและ  
ช่วยเหลือนักศึกษา

**7. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/  
สถานประกอบการ**

- ที่พักสำหรับนิสิตฝึกปฏิบัติงาน
- แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

**หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ**

**1. การกำหนดสถานที่ฝึก**

ผู้ประสานงานรายวิชาคัดเลือกกลุ่มบุคคลภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (องครักษ์) เพื่อเป็น  
กลุ่มเป้าหมายให้นิสิตได้ลงฝึกปฏิบัติงาน และคัดเลือกอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานที่มีความพร้อมในด้าน  
ความรู้และความเข้าใจที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

**2. การเตรียมนิสิต**

จัดปฐมนิเทศและแจกคู่มือ ก่อนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลการ  
เรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดสัมมนาเพื่อทบทวนความรู้ด้านการ  
ส่งเสริมสุขภาพ

**3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ**

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกิจกรรมระหว่างการฝึก  
ปฏิบัติงานวิธีการประเมินผลการเรียนรู้แจกตารางการนิเทศและคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึก  
ปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์

**4. การเตรียมอาจารย์พิเศษในสถานที่ฝึก**

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกิจกรรมระหว่างการฝึก  
ปฏิบัติงานวิธีการประเมินผลการเรียนรู้แจกคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และบอก  
หมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศ

**5. การจัดการความเสี่ยง**

- ประสานงานกับอาจารย์ที่ดูแลนิสิตในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนว  
ทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่ดูแลนิสิตและนิสิต

## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- 1.1 การฝึกปฏิบัติงาน 40% ประเมินจากการนำเสนอผลงานในแต่ละครั้ง (การนำเสนอครั้งที่ 1-4)
- 1.2 รายงานการฝึกปฏิบัติงาน (กลุ่ม) 20% (รายงานชิ้นที่ 1-4)
- 1.3 การฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงาน 20% (ประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในการฝึกตามแผนโครงการระยะยาว)
- 1.4 ประเมินพฤติกรรมและบุคลิกภาพ 20%
  - ประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 10%
  - ประเมินโดยเพื่อน 10%

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- แบบประเมินผลการดำเนินงานโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน
- แบบประเมินผลการนำเสนอโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง

### 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษต่อการประเมินนิสิต

-

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศกับอาจารย์ประจำสาขาฯ ประชุมหารือกัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

จัดให้นิสิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นต่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและประเมินความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน

#### 1.2 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินคุณภาพของรายงานและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

#### 1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชา โดยการสำรวจสอบถามจากผู้ประกอบการและบัณฑิต



2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- 2.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิตอาจารย์ และผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.3 เสนอการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน