

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส115 ระบบบริการสาธารณสุข
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 115 ระบบบริการสาธารณสุข

HPX 115 Public Health Service System

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. ปริญญา สวงนภิตติพันธุ์	pariyakorns@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์	sukrit@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินงานของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	Knowledge Comprehension	สอบบรรยาย
CLO2	ELO2	อภิปรายสถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการดำเนินงานทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehension	สัมมนาในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
20	-	10	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
สส115 ระบบบริการ สาธารณสุข	●						●	●					●	○				○	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

3.2 คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตการนำเสนอสัมมนาในชั้นเรียน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นให้สอดคล้องกับการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่าง เป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	16 ม.ค. 2565	13.30-15.30 น.	2							1	1:56	1	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การสัมมนา และการส่งงาน หัวข้อที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข และความสัมพันธ์กับระบบบริการสาธารณสุข	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.ปรียากร
2	23 ม.ค. 2565	13.30-15.30 น.	2							1	1:56	1	หัวข้อที่ 2 วิวัฒนาการสาธารณสุขไทย	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.ปรียากร
3	30 ม.ค. 2565	13.30-15.30 น.			2		✓			2	1:28	1,2	สัมมนาครั้งที่ 1: วิวัฒนาการสาธารณสุขไทย สัมมนาแสดงบทบาทสมมติ สะท้อนการสาธารณสุขที่สำคัญในแต่ละยุค	นำเสนอสัมมนา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน Role play	Power point แบบประเมิน สัมมนา	อ.ดร.ปรียากร อ.สุกฤษฎี
4	6 ก.พ. 2565	13.30-15.30 น.	2							1	1:56	1	หัวข้อที่ 3 แผนพัฒนาการสาธารณสุขและสาธารณสุขไทยในปัจจุบัน	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน		อ.สุกฤษฎี
5	13 ก.พ. 2565	13.30-15.30 น.						2		1	1:28	1	สอบครั้งที่ 1			อ.สุกฤษฎี อ.ดร.ปรียากร
6	20 ก.พ. 2565	13.30-15.30 น.	2							1	1:56	1	หัวข้อที่ 4 ระบบบริการสาธารณสุข	บรรยายเนื้อหา	Power point	อ.ดร.ปรียากร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													-แนวคิดระบบสุขภาพ -ความหมายของระบบบริการสุขภาพ -แนวคิดการจัดบริการสุขภาพ -ความหมายของการบริการสุขภาพ -ระดับของระบบบริการสุขภาพ -เขตสุขภาพ (การใช้บริการข้ามเขต) -สิทธิในการใช้บริการ	ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน		
7	27 ก.พ. 2565	13.30-15.30 น.	2						1	1:56	1	หัวข้อที่ 5 ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ 1 -แนวคิดการบริการสุขภาพปฐมภูมิ -การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ -มาตรฐานการบริการปฐมภูมิ	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.ปรียากร	
8	7 มี.ค. 2565	13.30-15.30 น.	2						1	1:56	1	หัวข้อที่ 6 ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ 2 -สถานบริการสุขภาพปฐมภูมิ -บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน -บทบาทและภารกิจของหน่วยบริการปฐมภูมิ ในการ รองรับสถานการณ์และควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19)	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point	อ.ดร.ปรียากร	
9	13 มี.ค. 2565	13.30-15.30 น.			2				1	1:28	1,2	สัมมนาครั้งที่ 2: ระบบบริการปฐมภูมิครั้งที่ 1 สัมมนากรณีศึกษา การนำเสนอประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานการส่งเสริม สุขภาพใน รพ.สต. ของนิสิตชั้นปีที่ 4	นำเสนอสัมมนา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Power point รายงานบุคคล	อ.ดร.ปรียากร อ.สุกฤษฎี	
10	20 มี.ค. 2565	12.30-16.30 น.			4				2	1:28	1,2	สัมมนาครั้งที่ 3: ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิครั้งที่ 2	ศึกษาดูงาน ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน	รายงานกลุ่ม	อ.ดร.ปรียากร	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
												ศึกษาดูงานการดำเนินงานในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ	ความคิดเห็นกับบุคลากรด้านสุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพ		อ.สุกฤษฎี
11	27 มี.ค. 2565	13.30-15.30 น.						2	1	1:28	1	สอบครั้งที่ 2			อ.ดร.ปริยากร อ.สุกฤษฎี
12	3 เม.ย. 2565	13.30-15.30 น.	2						1	1:56	1	หัวข้อที่ 7 ระบบบริการทุติยภูมิและตติยภูมิ 1 -แนวคิดการบริการ, การจัดบริการ, สถานบริการ -เกณฑ์ของกำลังคนและการบริการ	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	อ.สุกฤษฎี
13	10 เม.ย. 2565	13.30-15.30 น.	2						1	1:56	1,2	หัวข้อที่ 8 ระบบบริการทุติยภูมิและตติยภูมิ 2 -โรงพยาบาลของรัฐ(แต่ละสังกัด) -โรงพยาบาลของเอกชน - “เจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต มีสิทธิทุกที่” (UCEP)	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	อ.สุกฤษฎี
14	18 เม.ย. 2565	13.30-15.30 น.	2						1	1:56	1	หัวข้อที่ 9 ระบบการส่งต่อ (Referral Systems) และ เครือข่ายบริการสุขภาพแบบไร้รอยต่อ	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	อ.สุกฤษฎี
15	24 เม.ย. 2565	13.30-15.30 น.	2						1	1:56	1	หัวข้อที่ 10 ปัญหาของระบบบริการสุขภาพและแนว ทางแก้ไขปัญหา	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	อ.ดร.ปริยากร
16	5 พ.ค. 2565	13.30-15.30 น.			2	✓			2	1:19	1,2	สัมมนาครั้งที่ 4: ปัญหาของระบบบริการสุขภาพและแนว ทางการแก้ไขปัญหา สัมมนากรณีศึกษา การแก้ไขปัญหของระบบบริการ สุขภาพ(แนวคิดทางด้านนวัตกรรม)	นำเสนอสัมมนา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และ อภิปรายเนื้อหาร่วมกัน บูรณาการร่วมกับวิชาส่งเสริมสุขภาพ	Power point แบบประเมิน สัมมนา	อ.ดร.ปริยากร อ.สุกฤษฎี อ.อ้อมใจ
17	8 พ.ค. 2565	13.30-15.30 น.						2	1	1:28	1	สอบครั้งที่ 3			อ.ดร.ปริยากร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
																	อ.สุกฤษฎี
		รวม	20		10			6		20							

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.1	สอบครั้งที่ 1	5	20	80
2.		สอบครั้งที่ 2	11	25	
		สอบครั้งที่ 3	17	35	
3.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	สัมมนา	3,16	10	10
4.		รายงานบุคคล	9	5	10
5.		รายงานกลุ่ม	10	5	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สาขาวิชาสาธารณสุขสภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2553.
- 1.2 อุทัยวรรณ สุกิมานิล. การบริการปฐมภูมิ (Primary Care). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก; 2548.
- 1.3 รศ.ดร.สุนทร แม่นสุวรรณ. การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2554.
- 1.4 รศ.พญ. สรญา แก้วพิบูลย์. เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family Medicine and Community Medicine). พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา. บริษัทสมบูรณการพิมพ์; 2559.
- 1.5 สาขาวิชาสาธารณสุขสภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Public Health and Related Laws) หน่วยที่ 1-5. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2564.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2565 จาก <https://www.moph.go.th/>
- 2.2 เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2565 จาก
<https://www.thaihealth.or.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- 1.2 สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- 1.3 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 เพิ่มให้นิสิตได้ศึกษาการทำงานในบริบทสุขภาพพระตำบลดงมะไฟในสถานการณ์จริงมากขึ้น
- 3.2 วิเคราะห์ความเห็นที่นิสิตให้ข้อเสนอแนะระหว่างการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี