

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส116 การส่งเสริมสุขภาพ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส116 การส่งเสริมสุขภาพ

HPX116 Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์	sukrit.jai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.ปรียากร สงวนกิตติพันธุ์	pariyakorns@g.swu.ac.th	ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	3,4	อธิบายแนวคิด กลยุทธ์ และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้	Knowledge Comprehension	สอบบรรยาย
CLO2	4	อธิบายพัฒนาการและการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้	Knowledge Comprehension	สอบบรรยาย
CLO3	4	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	Analysis	สัมมนาในชั้นเรียน รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
CLO4	1	เลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาได้	Application	สอบบรรยาย สอบปฏิบัติการ สัมมนาในชั้นเรียน รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศและประเทศไทย ในโรงเรียน สถานประกอบการด้านสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายและการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	11	19	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส116 การส่งเสริมสุขภาพ	●			○		●		●	○	○		●			○		●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. การส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. จัดกิจกรรมการสอนและสัมมนา สอดแทรกประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. กิจกรรมสัมมนา 2. การศึกษาดูงาน	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินรายงาน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. กิจกรรมสัมมนา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. กิจกรรม Active Learning 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมสัมมนา	1. แบบประเมินสัมมนา
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. กิจกรรมสัมมนา	1. แบบประเมินสัมมนา 2. แบบประเมินรายงาน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ขนาดตัวอักษร TH SarabunPSK 11)

ลำดับที่	วันที่ (ใช้ตัวย่อ ชิต ขา)	เวลา (ตามตัวอย่าง ชิตขา)	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลัง การเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	20 ม.ค. 66	08.30-10.30 น.	1							0.5	1:57	1	บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของ รายวิชา และสร้างช่องทางติดต่อระหว่าง อาจารย์กับนิสิต บทนำการส่งเสริมสุขภาพ สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบ ออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติ การ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
		9.30-11.30 น.			2	1				1	1:29	1	สัมมนา: สถานการณ์ปัญหาสุขภาพใน ปัจจุบัน	-สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ ปัญหาสุขภาพ -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้ กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุม ออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
2	20 ม.ค. 66	13.30-16.30 น.	3							1.5	1:57	1	บรรยาย: แนวคิดและทฤษฎีและกลยุทธ์ใน การส่งเสริมสุขภาพ หลักการ แนวคิดและการพัฒนาความ ร่วมมือฉันท์ภาคีเพื่องานการสร้างเสริม สุขภาพ (กฎบัตรออตตาวา, โตรอนโต	1.บรรยายเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติ การ 3.ใบงาน	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่ (ใช้ตัวย่อ ชด ขวา)	เวลา (ตามตัวอย่าง ชดขวา)	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลัง การเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													(TORONTO Charter) และ กรุงเทพฯ (Bangkok Charter)		4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	
3	27 ม.ค. 66	8.30-12.30 น.	4							2	1:57	2	บรรยาย: พัฒนาการของงานส่งเสริมสุขภาพ ในประเทศไทยและในต่างประเทศ นโยบายและทิศทางในการส่งเสริมสุขภาพ (แผนพัฒนาสุขภาพ) เครื่องมือส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้านสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบ ออนไลน์ใน SWU Moodle active learning : กรณีศึกษา	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติ การ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
4	3 ก.พ. 66	8.30-12.30 น.		4							1:29	2	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพใน หน่วยงานด้านสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงาน ด้านสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา ดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพใน หน่วยงานด้านสุขภาพ		อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
5	10 ก.พ. 66	8.30-11.30 น.			3	1				1.5	1:29	3	สัมมนา: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และ ออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริม สุขภาพตัวอย่างโครงการส่งเสริม สุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุม ออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
6	17 ก.พ. 66	8.30-9.30 น.					1			0.5	1:57		สอบครั้งที่ 1			อ.ดร.อ้อมใจ
		9.30-11.30 น.		2						1	1:57	1	บรรยาย: สมรรถนะและบทบาทในการ ปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบ ออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle	อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่ (ใช้ด้วยชื่อ ชวา)	เวลา (ตามตัวอย่าง ชื่อชวา)	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลัง การเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
7	24 ก.พ. 66	8.30-12.30 น.			4	1				2	1:29	1	สัมมนา: สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
8	3 มี.ค. 66	8.30-10.30 น.	2							1	1:57	1	บรรยาย: การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.สุกฤษฎี
9	10 มี.ค. 66	8.30-12.30 น.			3	1				1.5	1:29	4	สัมมนา: การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
10	24 มี.ค. 66	8.30-10.30 น.	2							1	1:57	2	บรรยาย: การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบออนไลน์ใน SWU Moodle	1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่ (ใช้ตัวย่อ ชิต ขวา)	เวลา (ตามตัวอย่าง ชิตขวา)	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลัง การเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-11.30 น.	1							0.5	1:57	4	บรรยาย: วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพเหมาะสมตามสถานการณ์ และภาคี เครือข่าย	1.บรรยายเนื้อหาผ่านการสอนระบบ ออนไลน์ใน SWU Moodle	3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point 1.Video ใน SWU Moodle 2..เอกสารฝึกปฏิบัติ การ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
11	31 มี.ค. 66	8.30-12.30 น.		4							1:29	2	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา ดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กรณีศึกษา VDO	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
12	7 เม.ย. 66	8.30-10.30 น.			4	1				2	1:29	2	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงาน ด้านสุขภาพ	สัมมนา การส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้านสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุม ออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
13	21 เม.ย. 66	8.30-11.30 น.		3						1.5	1:29	4	ปฏิบัติ: แผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียน หน่วยงานด้านสุขภาพ)	นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จัดทำสื่อนำเสนอกิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุม ออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี

สัปดาห์ที่	วันที่ (ใช้ตัวย่อ ชด ชว)	เวลา (ตามตัวอย่าง ชดชว)	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลัง การเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	28 เม.ย. 66	8.30-9.30 น.						1		0.5	1:57		สอบปลายภาค			อ.ดร.อ้อมใจ
15	5 พ.ค. 66	8.30-11.30 น.				3	1			1.5	1:29	4	สัมมนา: นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ (แนวคิดนวัตกรรม โรงเรียน หน่วยงานด้านสุขภาพ)	นำเสนอแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จัดทำสื่อนำเสนอกิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพ	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุม ออนไลน์	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
		รวม	15	11	9	10	5	2	0	19.5						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	2.2,3.1,5.2,5.3	สอบกลางภาค	6	25	50
		สอบปลายภาค	15	25	
2.	1.1, 2.2, 3.1,4.1, 5.2,5.3 (1.4, 3.2,3.3, 4.4)	สัมมนา วิเคราะห์ปัจจัย กำหนดคุณภาพ และ ออกแบบกลยุทธ์ในการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะ และบทบาทในการ ปฏิบัติงานด้านส่งเสริม สุขภาพ การสร้าง เครือข่ายและการมีส่วน ร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้านสุขภาพ	5,7,9,12	20	20
3.	1.1, 2.2, 3.1,5.2, 5.3 (1.4, 3.2,3.3)	สอบปฏิบัติการ: แผน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	14	5	5
4.	1.1, 2.2, 3.1,4.1, 5.2,5.3 (1.4, 3.2,3.3, 4.4)	รายงานกลุ่ม: การส่งเสริม สุขภาพในหน่วยงานด้าน สุขภาพ การสร้าง เครือข่ายและการมีส่วน ร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,9,11	15	15
5.	1.1, 2.2, 3.1,5.2, 5.3 (1.4, 3.2,3.3)	รายงานรายบุคคล: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนด สุขภาพ และออกแบบกล ยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะและบทบาทใน การปฏิบัติงานด้านส่งเสริม สุขภาพ	5,7	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุก รายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การ แต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึง ความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 49.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 พลาภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- 1.2 ลักษณะ เต็มศิริกุลชัย, สุชาติ ตังทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
- 1.3 ลักษณะ เต็มศิริกุลชัย, สุชาติ ตังทางธรรม. ภาศึเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี