

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา สส211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 2

HPX211 English for Health Communication 2

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(1-4-4)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์	sukrit@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนัไวพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร.ปรียากร สงวนกิตตพันธ์	pariyakorns@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SWU Moodle

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

14 กันยายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	3	อธิบายหลักการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง	Knowledge Comprehension	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ
CLO2	4, 8	ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเขียนบทความด้านสุขภาพและสื่อสารได้	Application	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสัมมนา กลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน 3. ประเมินการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพ ฝึกทักษะการอ่านตำรา บทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	34	26	60

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส211 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●					●						●	○		●	○		●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. การฝึกปฏิบัติ 2. อธิบายให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการสัมมนากลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนร่วม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 มีความและความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การสัมมนา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 4. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและ นำเสนอในชั้นเรียน

2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติ ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
--	------------	------------

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และ แก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย	1. ประเมินการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง ถูกต้องตามหลักทางวิชาการ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ร่วมงานได้	1. จัดการเรียนการสอนให้ นิสิตได้แสดงความคิดเห็นและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและ นำเสนอในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในประเด็นปัญหา สุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและ นำเสนอในชั้นเรียน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. จัดการเรียนการสอนให้ นิสิตได้แสดงความคิดเห็นและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและ นำเสนอในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อเข้าใจ องค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบายสาธารณสุข สุข สภาวะ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการงานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	อ. 17 ม.ค. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:42	CLO1	1. Introduction Fundamentals of English Reading	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี
	ศ. 20 ม.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3							1:42	CLO1	Lab: Fundamentals of English Reading	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.สุกฤษฎี
2	อ. 24 ม.ค. 65	13.30 - 15.30 น.			2						1:42	CLO2	Seminar : Fundamentals of English Reading	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี
	ศ. 27 ม.ค. 65	13.30 - 16.30 น.	2	1							1:42	CLO1	2. Reading Techniques (Skimming, Scanning, Active & Detailed Reading)	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.อ้อมใจ
3	อ. 31 ม.ค. 65	13.30 - 15.30 น.		2							3:14	CLO1	Lab : Reading Techniques	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
	ศ. 3 ก.พ. 65	13.30 - 16.30 น.			3						3:14	CLO2	Seminar: Reading Techniques	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
4	อ. 7 ก.พ. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:42	CLO1	3. Reading Comprehension	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี
	ศ. 10 ก.พ. 65	13.30 - 16.30 น.		3							3:14	CLO1	Lab: Reading Comprehension	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
5	อ. 14 ก.พ. 65	13.30 - 16.30 น.				3					3:14	CLO2	Seminar: Reading Comprehension	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 17 ก.พ. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:42	CLO1	4. Reading About Health Topic (Article, Website, Food & Medical label)	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุทิพย์
6	อ. 21 ก.พ. 65	13.30 - 16.30 น.		3							3:14	CLO1	Lab: Reading About Health Topic (Article)	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.สุทิพย์ อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 24 ก.พ. 65	13.30 - 16.30 น.				3					3:14	CLO2	Seminar: Reading About Health Topic (Article)	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.สุทิพย์ อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
7	อ. 28 ก.พ. 65	13.30 - 16.30 น.		3							3:14	CLO1	Lab: Reading About Health Topic (Website)	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.สุทิพย์ อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
8	ศ. 3 มี.ค. 65	13.30 - 15.30 น.						2				CLO1	Ex Lec (Topic 2-3)	สอบภาคทฤษฎี	- แบบทดสอบความรู้	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
	อ. 7 มี.ค. 65	13.30 - 16.30 น.				3	✓				3:14	CLO2	Seminar: Reading About Health Topic (Website)	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.สุทิพย์ อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
9	ศ. 10 มี.ค. 65	13.30 - 15.30 น.	2								2:21	CLO1	5. Fundamentals of English Grammar for Writing	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
	อ. 14 มี.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3								CLO1	Lab: Fundamentals of English Grammar for Writing	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปรียากร
10	ศ. 17 มี.ค. 65	13.30 - 16.30 น.			3						3:14	CLO2	Seminar: Fundamentals of English Grammar for Writing	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปรียากร
	อ. 21 มี.ค. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:42	CLO1	6. Writing Employment Messages (CV, Resume, E-mail)	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี
11	ศ. 24 มี.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3							3:14	CLO1	Lab: Writing Employment Messages (CV & Resume)	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายบุคคล	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
	อ. 28 มี.ค. 65	13.30 - 16.30 น.		3							3:14	CLO1	Lab: Writing Employment Messages (E-mail)	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.ดร.ปรียากร อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
12	ศ. 31 มี.ค. 65	13.30 - 16.30 น.			3						3:14	CLO2	Seminar: Writing Employment Messages	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.ดร.ปรียากร อ.ดร.อ้อมใจ อ.สุกฤษฎี
	อ. 4 เม.ย. 65	13.30 - 15.30 น.	2								1:42	CLO1	7. Essentials in Essay Writing in Health Science	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ปรียากร



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
13	ศ. 7 เม.ย. 65	13.30 - 16.30 น.		3			✓				3:14	CLO1	Lab: Essentials in Essay Writing in Health Science	ฝึกปฏิบัติ	- ใบงานรายกลุ่ม	อ.ดร.ปริยากร อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ
	อ. 18 เม.ย. 65	13.30 - 14.30 น.	1								1:42	CLO1	8. Effective for Reading & Writing in Health	บรรยายและถามตอบ	- สื่อประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี
14	ศ. 21 เม.ย. 65	13.30 - 16.30 น.		3							1:42	CLO1	Lab: Effective for Reading & Writing in Health I	ฝึกปฏิบัติ	* ใบงานบูรณาการข้อมูลจากรายวิชา สส222 การป้องกันและควบคุมโรค	อ.สุกฤษฎี
	อ. 25 เม.ย. 65	13.30 - 16.30 น.			3						3:14	CLO2	Seminar: Effective for Reading & Writing in Health I	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปริยากร
15	ศ. 28 เม.ย. 65	13.30 - 17.30 น.		3							1:42	CLO1	Lab : Effective for Reading & Writing in Health II (SDL)	ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	* ใบงานบูรณาการข้อมูลจากรายวิชา สส222 การป้องกันและควบคุมโรค	อ.สุกฤษฎี
16	อ. 2 พ.ค. 65	13.30 - 16.30 น.			3		✓				3:14	CLO2	Seminar: Effective for Reading & Writing in Health II	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน	- สื่อประกอบการสอน	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ปริยากร
17	อ. 9 พ.ค. 65	13.30 - 15.30 น.						2			2:21	CLO1	Ex Lec (Topic 5-6)	สอบภาคทฤษฎี	- แบบทดสอบความรู้	อ.สุกฤษฎี อ.ดร.อ้อมใจ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2	สอบกลางภาค	8	15	30
		สอบปลายภาค	17	15	
2.	1.1, 2.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2	ประเมินสัมมนาในชั้นเรียน	7, 13, 16	30	30
3	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	ใบรายงานบุคคล	11	10	10
4	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	ใบรายงานกลุ่ม	9	15	30
			16	15	

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 4. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	30
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	20

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100 - 80.0	A
79.9 - 75.0	B+
74.9 - 70.0	B
69.9 - 65.0	C+
64.9 - 60.0	C
59.9 - 55.0	D+
54.9 - 50.0	D
น้อยกว่า 44.9 - 0	E

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ฉันทยาภัทร์ ศิริทรัพย์. (2562). ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์ คำศัพท์และเทคนิคการเขียนและการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับเวชระเบียนผู้ป่วย. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- 1.2 ภัทรา ภัทรภูริรักษ์. (2561). Perfect English grammar คัมภีร์ไวยากรณ์อังกฤษ พิชิตข้อสอบ. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.
- 1.3 อัจฉริยา แสงสว่าง. (2562). 1,000 ประโยคภาษาอังกฤษใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- 1.4 Hogue, A. (2017). Longman Academic Writing Series2: Paragraphs. Third edition. United States of America: Pearson Education, Inc.
- 1.5 Logan, S. & Thaine, C. (2008). Real Listening & Speaking 2. with answer United Kingdom: Cambridge University Press.
- 1.6 Masbad-Nunez, G. (2018). Speaking in Academic Contexts. Language Center, Faculty of Graduate Studies: Mahidol University.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 เอกสารประกอบการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ไม่มี)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
  - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
  - 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
  - 3.1 ควบคุมภาระงานในบางคาบ
  - 3.2 มอบหมายภาระงานแบบบูรณาการเพื่อตอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
  - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
  - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
  - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
  - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
  - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
  - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี