

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 214 การส่งเสริมสุขภาพจิต

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 214 การส่งเสริมสุขภาพจิต

HPX 214 Mental Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายแนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ	Knowledge Comprehension	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	1	วิเคราะห์และประเมินอารมณ์ ความคิด และภาวะทางสุขภาพจิต	Analysis	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการสัมมนา
CLO3	6,7	ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาและมีทักษะในการออกแบบและวางแผนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	Application	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม การประเมินภาวะสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	21	9	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3		
สส 333 การพัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวม	●				●	●	○													●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลาที่กำหนด
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากแบบประเมินการสัมมนา 3 ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากแบบประเมินการสัมมนา 3 ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
1.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.2 สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินผลงานจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล (รายงานที่ได้รับมอบหมาย/การสัมมนา)

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

1.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนโดยใช้แบบสังเกต
1.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนโดยใช้แบบสังเกต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตโดยมีรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2.การนำเสนอผลการสัมมนา	1. ประเมินการจัดกิจกรรม (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) ใช้แบบประเมินปฏิบัติการ 2.ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน(วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) ใช้แบบประเมินการสัมมนา
1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2.ประเมินจากรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินโมเดลเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
1	ศ 20 มค 66	8.30-9.30	1							0.5	1:41	1	1. แนะนำการเรียนการสอนและชิ้นงานของรายวิชา 2. สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน 3. แนวคิดพื้นฐานและลักษณะของสุขภาพจิต	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
		9.30-11.30			2	/				1	1:21	1	ปัจจัยต่างๆและผลกระทบของภาวะและโรคต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต	- มอบหมายกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
2	ศ 27 มค 66	8.30-10.30	2							1	1:41	1	1.จิตวิทยากับการเข้าใจตนเอง 2.จิตวิทยากับการเข้าใจผู้อื่น 3.จิตวิทยาพัฒนาการในแต่ละวัย (วัยรุ่น วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ)	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
		10.30-12.30			2	/				1	1:21	2,3	แนวทางการพัฒนาสุขภาพจิตในแต่ละวัยในบริบทต่างๆ	- มอบหมายการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Active Learning: Case study) - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ศ 3 กพ 66	8.30-10.30	2							1	1:41	1	จิตวิทยาการปรับตัว : กลไกทางจิต : ภาวะที่มีผลต่อการปรับตัว : กระบวนการปรับตัว	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
		10.30-11.30		1			/			0.5	1:41	2	วิเคราะห์กลไกทางจิตและกระบวนการปรับตัว	ฝึกปฏิบัติการและอภิปรายร่วมกัน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
4	ศ 10 กพ 66	8.30-11.30	3							1.5	1:41	2	1.ความผิดปกติทางจิตใจและอารมณ์ 2.ความเครียดและความวิตกกังวล 3.พฤติกรรมของผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - คลิปวีดีโอ	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
5	ศ 17 กพ 66	8.30-10.30						2		1	1:21	1,2,3	สอบภาคทฤษฎี			อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
6	ศ 24 กพ 66	8.30-10.30	2							1	1:41	1	แนวทางการจัดการปัญหาทางความคิดและอารมณ์	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
		10.30-12.30		2						1	1:41	2,3	ฝึกทักษะการจัดการความคิดและอารมณ์	1.ฝึกปฏิบัติการและอภิปรายร่วมกัน 2.มอบหมายใบงานเดี่ยวการฝึกทักษะการจัดการความคิดและอารมณ์ 4 สัปดาห์	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
7	ศ 3 มีค 66	8.30-10.30	2							1		2	วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต	- มอบหมายการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Active Learning: Case study)	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
8	พฤ 9 มีค 66	8.30-11.30		3			/			1.5	1:41	2	ฝึกประเมินสภาพจิตใจและวิเคราะห์ผลการประเมิน	- อภิปรายกลุ่ม นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ใบงาน: ฝึกปฏิบัติและอภิปรายร่วมกัน	1. สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา	
9	ศ 17 มีค 66	8.30-9.30	1							0.5	1:41	1	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตกับผู้ที่มีปัญหาทางจิตใจและอารมณ์ : กระบวนการของการให้การปรึกษา : ทักษะในการให้คำปรึกษา : การสื่อสารกับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ)	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช	
		9.30-12.30	3							1.5	1:21	3	การให้คำปรึกษากับผู้มีปัญหาทางจิตใจ	-ฝึกปฏิบัติและอภิปรายร่วมกัน -มอบหมายการเก็บเคส	1. คลิปวิดีโอ 2. ใบงาน	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา	
10	ศ 24 มีค 66	8.30-10.30	2							0.5	1:41	1	1.การส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมอารมณ์ตนเอง 2.การพัฒนาต้นทุนทางจิตใจ	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช	
		10.30-12.30	2							1.5	1:21	2	ฝึกทักษะการควบคุมอารมณ์ตนเองและการพัฒนาต้นทุนทางจิตใจ	- ใบงานและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ - อภิปรายร่วมกัน	1. สื่อ PowerPoint 2. ใบงาน	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา	
11	ศ 31 มีค 66	8.30-10.30		2						1	1:21	2,3	การออกแบบและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต (การจัดการปัญหาทางความคิดและจิตใจในสถานการณ์ปัจจุบัน)	อภิปรายกลุ่ม		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา	

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30			2	/				1	1:21	2,3	นำเสนอแผนการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
12	ศ 7 เมย.66	8.30-12.30	4										SDL : เตรียมความพร้อม/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต			
13	อ. 18 เมย.66	8.30-12.30	4			/				7	1:21	3	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต มอบหมายงานรายงานกลุ่ม : สรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต มอบหมายงานรายงานกลุ่ม สรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
14	ศ 21 เมย.66	8.30-11.30			3	/				1.5	1:21	3	1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต 2.สรุปบทเรียน “แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ”	อภิปรายและนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Active learning : Brainstorming)		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
15	ศ 28 เมย 66	8.30-10.30					2			1	1:21	1,2,3	สอบภาคทฤษฎี			อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
			15	21	0	9		4		27.5						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	2.2, 2.3, 3.5	การสอบภาคทฤษฎี	5	20	50
		การสอบภาคทฤษฎี	15	30	
2	2.2, 2.3, 3.5, 5.2	สัมมนา	1,2,11,14	20	40
	2.2, 2.3, 5.2	ปฏิบัติการ	3,8,13	15	
3	1.1,2.3, 3.5	รายงาน (กลุ่ม)	12	5	
4	1.1,2.3, 3.5	รายงาน (รายบุคคล)	6	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) บัณฑิต ศรีไพศาล. บูรณาการสุขภาพจิต : ทิศทางใหม่ในงานสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิต เด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, 2549.
- 2) ประเวศ วะสี. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ : สุขภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ สดศรี-สุฤษดิ์วงศ์, 2547.
- 3) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 4) เพียรดี เปี่ยมมงคล. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี : พ. เปี่ยมมงคล[ผู้จัดทำจำหน่าย], 2553.
- 5) ลิขิต กาญจนารมณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.
- 6) สมภพ เรื่องตระกูล. โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- 7) สุจินต์ปรีชามารณ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. [กรุงเทพฯ] : ภาควิชาสุขภาพศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.
- 8) อรรวรรณ ดวงจันทร์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- 9) อรรวรรณ ดวงจันทร์และวิไล เสรีสิทธิพิทักษ์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับผู้ให้การศึกษา. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 2) ลิขิต กาญจนารณณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต สยามจันทร์, 2547.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) หลักสูตรออนไลน์ วิชา จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว เว็บไซต์ <https://thaimooc.org/>
- 2) กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เว็บไซต์ <http://www.sorpsor.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดรูปแบบการเรียนที่สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ให้ได้ฝึกทักษะและมีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น
- 3.2 คงไว้ในกิจกรรมที่เน้นให้นิสิตได้นำความรู้และมีทักษะในการสร้างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี