

### มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 221 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

HPX 221 First Aids and Fundamental of Health Care

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	pimonpor@q.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	suniaso@q.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกกลิ่น	yaparat@q.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 213 และ 216 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	Knowledge Comprehend Analysis	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการสัมมนา
CLO2	ELO1	อธิบายหลักการและวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	Knowledge Comprehend	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.แบบประเมินการสัมมนา
CLO3	ELO7	แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	Knowledge Comprehend	1. การสอบภาคปฏิบัติ
CLO4	ELO7	เลือกวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	Knowledge Comprehend Analysis	1. การสอบภาคปฏิบัติ 2.แบบประเมินการสัมมนา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การประเมินสุขภาพ และการรักษาโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหา สุขภาพและส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	19	11	60

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 221 การปฐมพยาบาลและ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น	●	○				●		●		○			●			○	○		●		

### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมาย หน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	2. การสังเกตพฤติกรรมการดูแลสุขภาพระหว่างการฝึกปฏิบัติและ นอกห้องเรียน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

#### 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการจากการสัมมนา กลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียน โดยให้แบบประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. สังเกตแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

4.2 มีความรับผิดชอบต่อนองสังคม และสิ่งแวดล้อม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายให้คืนความด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เื้อยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบายสาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ งานสุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	17 ม.ค. 66	08.30-10.30	2				/			1	1:40	1,2	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน แนวคิด ความหมาย หลักการรักษายาบาลเบื้องต้น ขอบเขตการรักษายาบาลเบื้องต้น	บรรยายประกอบสื่อ สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย	Moodle เอกสารประกอบการสอน วิดิทัศน์	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30	2				/			1		2	หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ	บรรยายประกอบสื่อ แบ่งกลุ่มย่อยการตั้งคำถามเพื่อซักประวัติ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
2	24 ม.ค. 66	08.30-10.30	2							1		2	การตรวจร่างกาย การบันทึกรายงาน อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30	2							1		2	การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุนิสา
3	31 ม.ค. 66	08.30-10.30	2							1		2	วิธีการการให้ยา และการให้สารน้ำ	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
		12.30-16.30			4	/				2		1,2,4	สัมมนา : การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การให้สารน้ำ และการให้ยา	สัมมนากลุ่มย่อยการแปลผลทางห้องปฏิบัติการจากโจทย์ที่กำหนดให้ และนำเสนอในชั้นเรียน	Moodle เอกสารประกอบการสอน หัวข้อการสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา
4	7 ก.พ. 66	08.30-10.30						2		2		1,2	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	สอบในห้องเรียน	ข้อสอบ	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		13.30-17.30		4								3	ปฏิบัติการ : การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกสัญญาณชีพ	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และมอบหมายงานให้ซักประวัตินิสิตชั้นปีที่ 1 บันทึก VDO	Moodle เอกสารประกอบการสอน การสาธิต	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
5	14 ก.พ. 66	08.30-10.30	2			/			1			1,2	การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพที่บ้าน	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30	2			/			1			1,2	การปฐมพยาบาลอาการที่พบได้บ่อยในชุมชน	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
6	21 ก.พ. 66	08.30-12.30		4								3	ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การเช็ดตัวลดไข้ การพันผ้ายืด การเข้าเฝือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	Moodle เอกสารประกอบการสอน การสาธิต	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
	28 ก.พ. 66	08.30-12.30						4	4			3	สอบปฏิบัติ : การวัดสัญญาณชีพ การพันผ้ายืด	สอบรายบุคคล		อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
7	7 มี.ค. 66	08.30-10.30	2						1			1,2	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในกลุ่มหูด คอ จมูก และ ตา	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30	2						1			1,2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินอาหาร	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
8	14 มี.ค. 66	08.30-10.30	2						1			1,2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 2 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคระบบสืบพันธุ์ โรคผิวหนัง	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		12.30-16.30			4	/				2		1,2,4	สัมมนา : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม	สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาจากโจทย์ที่กำหนดให้และนำเสนอในชั้นเรียน	Moodle หัวข้อการสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
	21 มี.ค. 66	08.30-10.30						2		2		1,2	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	สอบในห้องเรียน	ข้อสอบ	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา
9	28 มี.ค. 66	08.30-10.30	2							1		1,2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
		10.30-12.30	2							1		2	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางสูติกรรม	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
10	4 เม.ย. 66	08.30-10.30		3								3	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การดูดเสมหะ การให้ยาทางเดินหายใจ การให้อาหารสายยาง	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	Moodle เอกสารประกอบการสอน วิดีโอทัศน์	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
		12.30-16.30		4								3	ปฏิบัติการ : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล การใส่ยาชาที่ผิวหนัง	ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	Moodle เอกสารประกอบการสอน การสาธิต	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
	11 เม.ย. 66	08.30-12.30						4		4		3	สอบปฏิบัติ : การทำแผล การเย็บแผล			อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
11	18 เม.ย. 66	08.30-10.30			2	/				1		1,2	การวางแผนครอบครัว (active learning)	แบ่งกลุ่มค้นหาวิธีการคุมกำเนิดและสรุปบน coggle	Moodle เอกสารประกอบการสอน ใบงาน	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์



สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินชิ้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-12.30	2							1		1,2	การคัดกรองโรค การส่งต่อผู้ป่วย	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle	อ.ดร.พิมลพร
12	25 เม.ย. 66	08.30-12.30		4								3	ปฏิบัติการ : การคัดกรองโรค ระบบการส่งต่อในชุมชน		Moodle เอกสารประกอบการสอน ใบงาน	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
13	2 พ.ค.66	08.30-10.30	2							1		1,2	การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุหมู่	บรรยายประกอบสื่อ	Moodle เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พิมลพร
		13.30-16.30			3					1.5		1,2,4	สัมมนา :การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุหมู่	แบ่งกลุ่มการออกแบบการคัดกรองโรคที่ได้เรียนมา	Moodle เอกสารประกอบการสอน หัวข้อการสัมมนา	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา อ.ดร.ยุพรัตน์
	9 พ.ค.66	13.30-15.30						2		2		1,2	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3			อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.สุนิสา
			30	19	0	11	0	6	8	34.5						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3	สอบย่อย	5	20	65
1	1.1, 2.3	สอบกลางภาค	9	25	
2	1.1, 2.3	สอบปลายภาค	12	20	
3	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1	16	10	20
4	1.1, 2.3, 3.1	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	17	10	
4	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	การนำเสนอผลการ สัมมนา	4, 8, 11, 12	10	10
6	1.1, 2.3	รายงานรายบุคคล	12	5	5

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน ที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ใน การสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้น เรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงาน และการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	25

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
2. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996). First aid for colleges and University 6<sup>th</sup> ed. Massachusetts: A Simon & Schusett Company.
3. สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
4. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. ปราณี ฟูไเราะ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดทำสื่อวีดิทัศน์ปฏิบัติการให้นิสิตสามารถศึกษาด้วยตนเอง
- 3.2 จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้ถ่ายทอดความรู้ด้านการปฐมพยาบาล

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี