

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค

HPX 222 Prevention and Control of Disease

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพสาธารณสุข)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisao@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

ระบบออนไลน์โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายกลไกการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุและโรคประจำถิ่น หลักการของภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันได้และพระราชบัญญัติโรคติดต่อได้	Knowledge Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. งานรายบุคคล
CLO2	1, 6	เลือกใช้วิธีการในการป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์ที่กำหนด	Application	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสัมมนา
CLO3	7	ประยุกต์ความรู้และแสดงขั้นตอนการป้องกันและควบคุมโรค	Application	1. ปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 222 การป้องกันและ ควบคุมโรค	●				○	●			○			●	○	●				●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาใน
ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้อง สอบ การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	1. การเข้าห้องสอบและการส่งงานตรง ตามกำหนดเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่ม ย่อย	1. ประเมินความรู้จากการนำเสนอ สัมมนา โดยใช้แบบประเมิน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอนภาคบรรยาย 2. เรียนรู้จากกรณีศึกษา สัมมนาและอภิปรายกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากการนำเสนอ สัมมนา โดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินผลจากการสังเกตการตอบ คำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน

2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติ ทางด้าน การส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
--	------------	------------

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning โดย ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย การทำกิจกรรม	1. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. การสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหา โดยใช้แบบประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. การสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหา โดยใช้แบบประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินผลจากการสัมมนา คุณภาพของงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาวะเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ การงานสุขภาพ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	16 ม.ค. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	แนะนำรายวิชาและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ความรู้เกี่ยวกับโรคและภัย -ความหมายของโรคและภัย -การจำแนกกลุ่มของโรคและภัย -ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ในการเกิดโรค	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน พร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	อ.ดร.รัตนดิพร
2	18 ม.ค. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค -วิธีการที่เชื้อเข้าสู่ร่างกาย -การต้านทานและการตอบสนองต่อสิ่งที่ทำให้เกิดโรค -กลไกการเกิดโรคติดเชื้อ -กลไกการเกิดโรคไร้เชื้อ	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	อ.ดร.รัตนดิพร
3	23 ม.ค. 66	13.30-15.30 น.			3					3	1:21	2	สัมมนา: กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทาง สาธารณสุขในปัจจุบัน: วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ สิ่งที่ทำให้เกิดโรคและธรรมชาติของการเกิดโรค	-สัมมนากรณีตัวอย่างโรค ที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข ในปัจจุบัน -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
4	25 ม.ค. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:41	1	หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	อ.ดร.รัตนดิพร
5	30 ม.ค. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:41	1	หลักการป้องกันและควบคุมโรค -ความรู้พื้นฐานในการป้องกันควบคุมโรคและภัย -แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค -แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมภัย	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	อ.ดร.รัตนดิพร
6	1 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.			3					3	1:21	2	สัมมนา: กรณีตัวอย่างการดำเนินงานป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขใน ปัจจุบัน: วิเคราะห์หลักการแพร่กระจายเชื้อ การ ทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ รวมถึงการ ดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค	-สัมมนากรณีตัวอย่างโรคที่ เป็นปัญหาทางสาธารณสุข ในปัจจุบัน -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน -บูรณาการร่วมกับรายวิชา การส่งเสริมสุขภาพตามวัย หัวข้อ การส่งเสริมสุขภาพใน วัยรุ่น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.อ้อมใจ
7	6 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.						2		1	1:21	1	สอบครั้งที่ 1			อ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.อ้อมใจ
8	8 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:41	1	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อทางอาหาร และน้ำ - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อระบบทางเดิน หายใจ	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
9	13 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:41	1	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลง - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อระหว่างคนและสัตว์	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร
10	15 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:41	2	การปฏิบัติงานของทีมตระหนักสถานการณ์ (SAT) และทีมปฏิบัติการสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว (JIT)	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	อ.ดร.รัตนดิพร
11	20 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.		3						3	1:41	1	ปฏิบัติการป้องกันควบคุมโรคและสาธารณสุข -สถานที่จำหน่ายของ การป้องกันควบคุมโรคและ สาธารณสุข -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน -การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค บทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร	
12	22 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีน	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	ผศ.ดร.ภัทธร บุบผิน
13	27 ก.พ. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:21	1	พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ พ.ศ. 2558	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	อ.ดร.รัตนดิพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
14	1 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.		3						1.5	1:42	3	ปฏิบัติการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ปัจจุบันตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	-ศึกษาข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.อ้อมใจ
15	8 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.			3					3	1:42	2	สัมมนา: การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ปัจจุบันตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	-สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.อ้อมใจ
16	13 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง -โรคเมเร็ง และโรคไตเรื้อรัง -โรคทางพันธุกรรม	-บรรยายเนื้อหาออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
17	15 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง -โรคจิตเภทและสารเสพติด -โรคอ้วน โรคหลอดเลือดสมองและหัวใจ โรคเบาหวาน	-บรรยายเนื้อหาออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
18	20 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.						2		1	1:21	1	สอบบรรยาย ครั้งที่ 2			อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตนดิพร
19	22 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	สถานการณ์และการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ (อุบัติเหตุบนท้องถนน เด็กงมน้ำเสียชีวิต -การหกล้มของผู้สูงอายุ	-บรรยายเนื้อหาออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
20	27 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.			3					1.5	1:21	2	สัมมนา: ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ	-ศึกษากรณีตัวอย่างและวางแผนจำลองสถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อและประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตนดิพร
21	29 มี.ค. 66	13.30-15.30 น.		3						3	1:21	3	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อและประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ	-สถานการณ์จำลองเรื่องการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อและประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตนดิพร
22	3 เม.ย. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการป้องกันควบคุมโรค	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ
23	5 เม.ย. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	การเรียนรู้ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่สำคัญเพื่อเข้าใจสถานการณ์โรคในปัจจุบัน การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและ	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													สิ่งแวดล้อม			
24	17 เม.ย. 66	13.30-15.30 น.		3						3	1:21	3	ปฏิบัติ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม	-ปฏิบัติการวางแผน การประยุกต์หลักและวิธีการ ป้องกันและควบคุมโรคตาม บริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตนดิพร
25	19 เม.ย. 66	13.30-15.30 น.	2							1	1:42	1	สถานการณ์ควบคุมโรคในปัจจุบัน	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน -การสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ -รายงานรายบุคคล	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร
26	24 เม.ย. 66	13.30-15.30 น.		3						1.5	1:42	3	ปฏิบัติ: ศึกษางานวิจัยหรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อในปัจจุบัน	-ศึกษางานวิจัยหรือรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และควบคุมสถานการณ์การ ป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อใน ปัจจุบัน -ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.รัตนดิพร อ.ดร.อ้อมใจ
27	26 เม.ย. 66	13.30-15.30 น.			3					3	1:42	2	สัมมนา การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การป้องกันควบคุม	-สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตนดิพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													โรคติดเชื้อในปัจจุบัน			
28	1 พ.ค. 65	13.30-15.30 น.						2		1	1:21	1	สอบบรรยายครั้งที่ 3			อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.รัตน์ดีพร
		รวม	30	15	15	0	0	6	0	43.5						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม	
1.	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	สอบภาคทฤษฎี				65
		สอบครั้งที่ 1	7	20		
		สอบครั้งที่ 2	18	20		
		สอบครั้งที่ 3	28	25		
2.	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	ผลงานกลุ่ม	6	10	10	
3.	1.1, 2.3, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3	รายงานรายบุคคล	25	5	5	
4.	1.1, 2.3, 3.5, 4.2, 5.2	สัมมนากรณีศึกษาหรือ ปัญหาต่างๆ ด้านการ ป้องกันและควบคุมโรค	6, 15, 27	10	10	
5.	1.1, 2.3, 3.5, 4.2, 5.2	ปฏิบัติการป้องกันและ ควบคุมโรค	11, 21,24	10	10	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปราย ในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการ สะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5
--	--	---

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 กนกรัตน์ศิริพานิชกร. โรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด
- 1.2 กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- 1.3 ประพาฬ ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคก้าอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- 1.4 ผศ.ดร.ศรีเมือง พลึงฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 1.5 ไพจิตร ปวะบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
- 1.6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- 1.7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 1.8 ศ.นพ.ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.9 ศ.นพ.สมชาย สุพันธุ์วิช, รศ.พญ.กาญจนา สุพันธุ์วิช. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532
- 1.10 ศึกษาภมรสติธย์. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539
- 1.11 Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- 2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 บูรณาการการสอนร่วมกันระหว่างรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพตามวัยและรายวิชาการป้องกันและการควบคุมโรคโดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมในภาคปฏิบัติและสัมมนาร่วมกัน
- 3.2 จัดให้นิสิตได้มีการทบทวนเนื้อหาในบทเรียนโดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
- 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี