

## มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา สส 231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย

HPX 231 Health Promotion for All Age Groups

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| ชื่ออาจารย์                        | E.mail                 | ผู้รับผิดชอบรายวิชา                |
|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี        | pakarang@g.swu.ac.th   | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1 |
| 2. อาจารย์ สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์        | sukrit.jai@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2 |
| 3. อาจารย์ ดร.รัตน์ทิพร โกสุวินทร์ | rattiporn@g.swu.ac.th  | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 4. อาจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา        | sunisasoo@g.swu.ac.th  | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 5. นางสาวเกศสุภา จิระการณ          | Ket.kett@hotmail.com   | อาจารย์ผู้สอน                      |
| 6. นางสาวศศิธร คร่ำกระโทก          | -                      | อาจารย์ผู้สอน                      |

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

| CLO   | ELO    | รายละเอียด  | ระดับ<br>การเรียนรู้ | การประเมิน  |
|-------|--------|---|----------------------|---|
| CLO 1 | 2      | อธิบายลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย ปัญหาสุขภาพ และพฤติกรรมเสี่ยง ต่อสุขภาพของแต่ละวัย | Comprehension        | 1. การสอบทฤษฎี<br>2. การสอบปฏิบัติ                            |
| CLO 2 | 2,3,11 | วางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ  | Application          | 1. การสอบทฤษฎี<br>2. การสัมมนา<br>3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ |
| CLO 3 | 2,3,11 | ใช้ความรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย                         | Application          | 1. การสอบทฤษฎี<br>2. การสัมมนา<br>3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ |

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทางและวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/<br>การฝึกงาน | การสัมมนา/กรณีศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(SDL) |
|--------|--|---------------------|----------------------------|
| 30     | 14   | 16                  | 75                         |

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                          | 1.ด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2.ด้านความรู้ |   |   |   | 3.ด้านทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4.ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ |   |   |   | 5.ด้านทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ด้าน<br>ทักษะ<br>การ<br>ปฏิบัติ<br>ทาง<br>วิชาชีพ |   |  |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|                                  | 1                             | 2 | 3 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 1   | 2 |  |
| สศ231การส่งเสริม<br>สุขภาพตามวัย | ●                             | ● |   |               | ● | ● |   | ●                   | ● | ● |   | ○ | ●  | ○ | ● |   | ○   | ● | ○ |   |   |  |

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา              | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล   |
|---|---|--|
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา    | 1. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน การทำกิจกรรม การส่งงานและการสอบ<br>2. ฝึกปฏิบัติและทำกิจกรรมโดยส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา | 1. ประเมินความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน การส่งงาน การทำกิจกรรมและการสอบ<br>2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>3. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ<br>4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม | 1. อธิบายและยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และยกตัวอย่างบุคคลหรือกรณีศึกษา   | 2. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ  |
| 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม    | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน   |

## 2. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป   | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน  |
| 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนบรรยาย</li> <li>2. การถาม-ตอบและยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือบทความวิจัยประกอบการสอน</li> <li>3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยใช้กระบวนการ (Active Learning)</li> <li>4. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ</li> <li>5. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบภาคทฤษฎี</li> <li>2. การสอบปฏิบัติ</li> <li>3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา</li> <li>4. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> |
| 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนบรรยาย</li> <li>2. การถาม-ตอบและยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือบทความวิจัยประกอบการสอน</li> <li>3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยใช้กระบวนการ (Active Learning)</li> <li>4. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ</li> <li>5. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบภาคทฤษฎี</li> <li>2. การสอบปฏิบัติ</li> <li>3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา</li> <li>4. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> |
| 2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน  |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                    | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล   |
|--|---|--|
| 3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์                     | 1. มอบหมายให้นิสิตเก็บข้อมูลในกลุ่มวัยและวางแผนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ<br>2. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ<br>3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน | 1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>2. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ<br>3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้          | 1. มอบหมายให้นิสิตเก็บข้อมูลในกลุ่มวัยและวางแผนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ<br>2. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ<br>3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน | 1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>2. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ<br>3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน | 1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลเหตุการณ์ปัจจุบันหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มวัยและให้นิสิตเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ   | 1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา   |
| 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม                      | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน   |

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล                    |
|--|---|-------------------------------------|
| 3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย | 1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลกรณีศึกษาหรือบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้แนวคิดนวัตกรรมสุขภาพและนำเสนอผลงาน | 1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |

#### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้  | 1. มอบหมายในนิสิตทำงานร่วมกันและให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนาและการทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ    | 1. แบบ ประเมิน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                      |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม           | 1. มอบหมายในนิสิตทำงานร่วมกันและให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนาและการทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ    | 1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม |
| 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ                 | 1. มอบหมายในนิสิตทำงานร่วมกันและให้เรียนรู้การปรับตัวผ่านกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆได้ | 1. แบบ ประเมิน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                      |
| 4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง          | ไม่ประเมิน  | ไม่ประเมิน  |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน                                     | วิธีการประเมินผล                    |
|--|--|-------------------------------------|
| 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา     | 1. มอบหมายให้นักศึกษเก็บข้อมูลสุขภาพในกลุ่มวัย | 1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา                           | วิธีการสอน  | วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 5.2 สามารถสื่อสารได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ  | 1. มอบหมายให้นักศึกษาเสนอข้อมูล<br>ที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียน<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพโดยมีรูปแบบ<br>การสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย    | 1. ประเมินจากแบบประเมิน<br>การสัมมนา<br>2. ประเมินจากแบบประเมิน<br>กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการ<br>สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้<br>ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | 1. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ<br>สื่อประกอบการจัดกิจกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพ<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสื่อ<br>สุขภาพเพื่อสื่อสารความเสี่ยงทาง<br>สุขภาพของแต่ละกลุ่มวัย | 1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย   |

#### 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | วันที่     | เวลา           | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ                                    | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้   | อาจารย์/พิเศษ |
|----------|------------|----------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-----|---|---|--|---------------|
| 1        | 9 ม.ค. 66  | 08.30-10.30 น. | 2      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1   | พัฒนาการและพัฒนากิจของครอบครัว            | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง  |
| 1        | 9 ม.ค. 66  | 10.30-12.30 น. | 2      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1   | พัฒนากิจของชีวิตคู่และทักษะการใช้ชีวิตคู่ | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง  |
| 2        | 16 ม.ค. 66 | 08.30-10.30 น. | 2      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1   | การจัดบริการอนามัยครอบครัว                | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง  |



| สัปดาห์ที่ | วันที่     | เวลา           | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้   | อาจารย์/พิเศษ                 |
|------------|------------|----------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-----|---|--|--|-------------------------------|
| 2          | 16 ม.ค. 66 | 10.30-12.30 น. |        |         |                   | 2                  |                    |           |            |   | 1:21                        | 1   | สัมมนา: การจัดการบริการอนามัยครอบครัว                           | Active learning:<br>Case Study   | 1. กรณีศึกษา<br>2. SWU-Moodle                            | อ.ดร.ปะการัง<br>อ.ดร.รัตนติพร |
| 3          | 23 ม.ค. 66 | 8.30-11.30 น.  | 3      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1   | การส่งเสริมสุขภาพมารดา<br>(ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด) | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน                | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                  |
| 3          | 23 ม.ค. 66 | 11.30-12.30 น. |        |         |                   | 1                  |                    |           |            |   | 1:21                        | 1   | สัมมนา: ประสบการณ์ของมารดาตั้งครรภ์และการดูแลสุขภาพทารก         | 1. สัมมนาประสบการณ์ของมารดาตั้งครรภ์และการดูแลสุขภาพทารก<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.สุนิสา<br>อ.ดร.ปะการัง   |
| 4          | 30 ม.ค. 66 | 8.30-11.30 น.  | 3      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1   | การส่งเสริมสุขภาพทารก   | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน                | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                  |

| สัปดาห์ที่ | วันที่     | เวลา           | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ  | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้   | อาจารย์/พิเศษ                 |
|------------|------------|----------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-----|---|---|--|-------------------------------|
| 4          | 30 ม.ค. 66 | 11.30-12.30 น. |        |         |                   | 1                  |                    |           |            |   | 1:21                        | 1   | สัมมนา: ประสบการณ์ของมารดาตั้งครรภ์และการดูแลสุขภาพทารก | 1. สัมมนาประสบการณ์ของมารดาตั้งครรภ์และการดูแลสุขภาพทารก<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.สุนิสา<br>อ.ดร.ปะการัง   |
| 4          | 2 ก.พ. 66  | 10.30-12.30 น. |        |         |                   |                    |                    | 2         |            |   |                             |     | สอบครั้งที่ 1   |   |  | อ.ดร.ปะการัง<br>อ.ดร.รัตนติพร |
| 5          | 6 ก.พ. 66  | 8.30-11.30 น.  | 3      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1   | การส่งเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน              | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน                | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                  |
| 6          | 13 ก.พ. 66 | 8.30-10.30 น.  | 2      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1   | การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก      | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน                | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.เภศสุภา                     |

| สัปดาห์ที่ | วันที่     | เวลา           | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO   | หัวข้อ   | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้   | อาจารย์/พิเศษ                                |
|------------|------------|----------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-------|--|--|--|--|
| 6          | 13 ก.พ. 66 | 10.30-12.30 น. |        | 2       |                   |                    |                    |           |            |   | 1:21                        | 1     | ปฏิบัติ: การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก                  | 1. ปฏิบัติ: การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก   | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ศศสุภา<br>อ.ดร.ปะการัง                     |
| 7          | 20 ก.พ. 66 | 8.30-11.30 น.  | 3      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1     | การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน  | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน            | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                                 |
| 7          | 20 ก.พ. 66 | 11.30-12.30 น. |        |         | 1                 |                    |                    |           |            |   |                             | 1     | สัมมนา: เตรียมการเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน | 1. อภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน ในกลุ่ม เพื่อเตรียมการเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                                 |
| 8          | 27 ก.พ. 66 | 8.30-12.30 น.  |        | 4       |                   |                    |                    |           |            |   | 1:21                        | 1,2,3 | ปฏิบัติ: การเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน      | 1.ปฏิบัติการเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน  | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | คุณครูศศิธร<br>อ.ดร.ปะการัง<br>อ.ดร.รัตนดิพร |

| สัปดาห์ที่ | วันที่      | เวลา           | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO   | หัวข้อ   | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้   | อาจารย์/พิเศษ                                  |
|------------|-------------|----------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-------|--|---|--|--|
| 8          | 9 มี.ค. 66  | 8.30-12.30 น.  |        | 4       |                   |                    |                    |           |            |   | 1:21                        | 1,2,3 | ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน            | 1. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน  | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | คุณครูศศิธร<br>อ.ดร.ประการิ่ง<br>อ.ดร.รัตนทิพร |
| 9          | 20 มี.ค. 66 | 8.30-11.30 น.  | 3      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1     | การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น                             | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน          | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ประการิ่ง                                 |
| 9          | 20 มี.ค. 66 | 11.30-12.30 น. |        |         | 1                 |                    |                    |           |            |   |                             | 1     | สัมมนา: เตรียมปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น | 1. อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มเพื่อเตรียมการเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ประการิ่ง                                 |
| 10         | 23 มี.ค. 66 | 8.30-10.30 น.  |        |         |                   |                    |                    | 2         |            |   |                             |       | สอบครั้งที่ 2  |   |  | อ.ดร.ประการิ่ง<br>อ.ดร.รัตนทิพร                |
| 11         | 27 มี.ค. 66 | 8.30-12.30 น.  |        | 4       |                   |                    |                    |           |            |   | 1:21                        | 1,2,3 | ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น             | 1. ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น<br>2. การสอนโดยใช้  | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point                  | อ.ดร.ประการิ่ง<br>อ.ดร.รัตนทิพร                |

| สัปดาห์ที่ | วันที่      | เวลา           | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO   | หัวข้อ                                  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้   | อาจารย์/พิเศษ                 |
|------------|-------------|----------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-------|---|--|--|-------------------------------|
|            |             |                |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             |       |   | ภาษาอังกฤษ<br>3. บูรณาการการสอนร่วมกันระหว่างรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพตามวัยและรายวิชาการป้องกันและการควบคุมโรค   | 3. SWU-Moodle  |                               |
| 11         | 30 มี.ค. 66 | 8.30-12.30 น.  |        |         |                   | 4                  |                    |           |            | /   | 1:21                        | 1,2,3 | สัมมนา: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น | 1. อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มและนำเสนอผลงานกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น<br>2. บูรณาการการสอนร่วมกันระหว่างรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพตามวัยและรายวิชาการป้องกันและการควบคุมโรค | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง<br>อ.ดร.รัตนติพร |
| 11         | 30 มี.ค. 66 | 13.30-16.30 น. | 3      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1     | การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นผู้ใหญ่         | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุป  | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                  |

| สัปดาห์ที่ | วันที่      | เวลา          | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO   | หัวข้อ  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้   | อาจารย์/พิเศษ                 |
|------------|-------------|---------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-------|---|--|--|-------------------------------|
|            |             |               |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             |       |   | สาระสำคัญร่วมกัน   |  |                               |
| 12         | 3 เม.ย. 66  | 8.30-12.30 น. |        |         | 4                 |                    |                    |           |            | /   | 1:21                        | 1,2,3 | สัมมนา: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่            | 1. อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มโดยใช้แนวคิดนวัตกรรมสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่และนำเสนอผลงาน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง<br>อ.ดร.รัตนทิพร |
| 13         | 10 เม.ย. 66 | 8.30-11.30 น. | 3      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1     | การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้สูงอายุ                          | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน      | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                  |
| 14         | 24 เม.ย. 66 | 8.30-9.30 น.  | 1      |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             | 1     | การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง                | 1. บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบการสอน<br>2. ถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน      | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. SWU-Moodle | อ.ดร.ปะการัง                  |
| 14         | 24 เม.ย. 66 | 8.30-9.30 น.  |        |         | 3                 |                    |                    |           |            |   | 1:21                        | 1,2,3 | สัมมนา: การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคองในชุมชน | Active learning:<br>Case Study   | 1. เอกสารประกอบการสอน                                    | อ.ดร.ปะการัง<br>อ.ดร.รัตนทิพร |

| สัปดาห์ที่ | วันที่    | เวลา          | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ        | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้                      | อาจารย์/พิเศษ                  |
|------------|-----------|---------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|-----------------------------|-----|---------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|            |           |               |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |                             |     |               |                       | 2. Power point<br>3. SWU-Moodle |                                |
| 15         | 1 พ.ค. 66 | 8.30-12.30 น. |        |         |                   |                    |                    | 2         | 2          |   | 1:21                        |     | สอบครั้งที่ 3 |                       |                                 | อ.ดร.ปะการัง<br>อ.ดร.รัตน์ทิพร |

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้                                       | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|---|--|-------------------|-------------------|
| 1          | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3,<br>5.2 | สอบภาคทฤษฎี<br>สอบครั้งที่ 1<br>สอบครั้งที่ 2<br>สอบครั้งที่ 3 | 4<br>10<br>15     | 20<br>20<br>25    |
| 3          | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3,<br>5.2 | สอบปฏิบัติ   | 15                | 10                |
| 3          | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3,<br>5.2 | ปฏิบัติกิจกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพ                            | 8, 11             | 10                |
| 4          | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3,<br>5.2 | รายงานกลุ่ม  | 8                 | 5                 |
| 5          | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3,<br>5.2 | สัมมนากรณีศึกษา  | 12                | 5                 |
| 6          | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3,<br>5.2 | รายงานรายบุคคล   | 15                | 5                 |

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                     | วิธีการประเมิน  | ร้อยละ |
|--|---|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                  | 1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ<br>และการทำผิดอื่นๆ   | 5      |
| 2. ด้านความรู้   | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. การสอบภาคปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย                                       | 55     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                     | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. การสอบภาคปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย                                       | 20     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ | 1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิด<br>เห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน | 10     |



|   |  |    |
|---|--|----|
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน<br>2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา | 10 |
|---|--|----|

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

| ระดับคะแนน      | ระดับเกรด |
|-----------------|-----------|
| 100-80.0        | A         |
| 79.9-75.0       | B+        |
| 74.9-70.0       | B         |
| 69.9-65.0       | C+        |
| 64.9-60.0       | C         |
| 59.9-55.0       | D+        |
| 54.9-50.0       | D         |
| น้อยกว่า 44.9-0 | E         |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รศ.ดร.พรทิพย์ เกยุรานนท์ และ รศ.พรทิพย์ เชิดชูพงศ์ล้ำ “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 1 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554
2. ผศ.ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล “สุขภาพมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 4 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554
3. สกฤณา บุญนรากร. “การสร้างเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน” การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย สงขลา, เทมการพิมพ์ 2551
4. นิตยา ไทยาภิรมย์ การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่มที่ 1 เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2554
5. ยุพา พูนขำ “สุขภาพวัยรุ่น” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 8 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

6. อากาศร ฒนา การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎี การปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร, ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล 2555

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <https://www.thaihealth.or.th/>

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย <https://www.thaipediatics.org/>

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข <https://www.anamai.moph.go.th>

## 3. เอกสารเพิ่มเติม

ปะการัง ศรีมี, ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตนต์ิพร โกสุวินทร์, สุนิสา สงสัยเกตุ, บุชยมาศ คำพุทะ, วัชริพร พรหมศรี, อัญชูลี เนื่องอุตม์. ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ ความสามารถของตนเองเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว.วิจัยครั้งที่ 13. วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2563

สุนิสา สงสัยเกตุ, รัตนต์ิพร โกสุวินทร์, ปะการัง ศรีมี, สันธาน จันทะมุต, กนกวรรณ ยังยืน, กัญชลิตา ธวัชเมธานันท์. ผลของโปรแกรมการสอนสุขศึกษาที่มีต่อความรู้และพฤติกรรมสุขภาพ เรื่อง สุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ จังหวัดนครนายก. วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล. ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 (2564).

ปะการัง ศรีมี, ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตนต์ิพร โกสุวินทร์, กชกร เฟิงประเสริฐ, เปรมยุดา มั่นเพียร, อัญชูลี เข้มเอก. ผลของกิจกรรม EQ UP ผ่านการสื่อสารทางแอปพลิเคชันไลน์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัยสาขาการส่งเสริมสุขภาพ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม (2565).

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมิน ที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบและผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ลดจำนวนครั้งของการสัมมนาโดยรวมหัวข้อการสัมมนาที่เนื้อหาสามารถบูรณาการร่วมกันได้
2. บูรณาการการสอนร่วมกันระหว่างรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพตามวัยและรายวิชาการป้องกันและการควบคุมโรคโดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมในภาคปฏิบัติและสัมมนาร่วมกัน

3. มอบหมายรายงานรายบุคคลในประเด็นหัวข้อการสื่อสารความเสี่ยงทางสุขภาพของแต่ละกลุ่มวัย
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบและรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
  2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี