

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส241 โภชนาการเบื้องต้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส241 โภชนาการเบื้องต้น
HPX241 Basic Nutrition

2. จำนวนหน่วยกิต

1(1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
หมวดวิชาเลือก ชูติวิชา การเคลื่อนไหวสำหรับกิจกรรมบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ยุพารัตน์ อดกลิ่น

yaparat@swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 306 SWU Moodle และ Zoom meeting

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผลิต	ELO
1.อธิบายอาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ (U)	2
2.อธิบายการประเมินภาวะโภชนาการและหลักการกำหนดปริมาณการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล หลักอาหารปลอดภัย (U)	2
3.อธิบายโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ และหลักการโภชนบำบัดเบื้องต้น (U)	2
4. สามารถเลือกใช้ความรู้ให้เหมาะสมกับกรณีศึกษาทางโภชนาการในกิจกรรมการดำเนินชีวิต (A)	2

หมายเหตุ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง: U (understand) A (Apply) คือ ความเข้าใจ

ELO 2: พัฒนาความรู้ความสามารถ และมีความเป็นผู้นำในการบริการทางกิจกรรมบำบัด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมบำบัด พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ชนิดและความสำคัญของสารต่อร่างกาย การจำแนกประเภทและคุณค่าของสาร โภชนาการในแต่ละช่วงวัย การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล การคำนวณคุณค่าสารเพื่อการบริโภคที่เหมาะสมกับความต้องการของบุคคล แนวคิดและหลักสารปลอดภัย โภชนาการบำบัดและการจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่อยู่ในสภาวะการเจ็บป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 13 ชม./ ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 3 ชม./ ภาคการศึกษา	- ตามความต้องการเฉพาะราย - จัดเวลาทบทวนความรู้ ภายใต้การดูแลของอาจารย์	-	30 ชม./ ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
●				●				●				○	○	○		●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	- ความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัยการปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน
1.2 ไม่ประเมิน	-	-
1.3 ไม่ประเมิน	-	-
1.4 ไม่ประเมิน	-	-

2. ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้อการทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	การสอนบรรยายครอบคลุมเนื้อหา และใช้วิธีการหลากหลายทั้งการบรรยาย การถาม-ตอบ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้	- สอบภาคทฤษฎี - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในกิจกรรมสัมมนา
2.2 ไม่ประเมิน	-	-
2.3 ไม่ประเมิน	-	-
2.4 ไม่ประเมิน	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- มอบหมายกรณีศึกษาให้นิสิตคิดวิเคราะห์และประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านโภชนาการเพื่อกำหนดแนวทางการให้คำแนะนำด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและภาวะสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย	- สอบภาคทฤษฎี - กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ในกิจกรรมสัมมนา โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.2 ไม่ประเมิน	-	-
3.3 ไม่ประเมิน	-	-
3.4 ไม่ประเมิน	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 5

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการ ปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วม กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 แสดงออกถึงการเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	- เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ	
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่ เปลี่ยนแปลงได้	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตสามารถ ปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	
4.4 ไม่ประเมิน		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 10

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	- มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินภาวะโภชนาการและคำนวณคุณค่าทางอาหารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ในกิจกรรมสัมมนา โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
5.2 ไม่ประเมิน	-	-
5.3 ไม่ประเมิน	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์
															พิเศษ/Head
1	17 ม.ค. 66	10.30-11.30 น.	1								35	1	1:35	อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ 1	YO
2	17 ม.ค. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ 2	YO
3	24 ม.ค. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ 3	YO
4	31 ม.ค. 66	11.30-12.30 น.			1					2	35	1	1:35	active learning : ทบทวนความรู้และเชื่อมโยงกับกรณีศึกษา	YO
5	7 ก.พ. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น 1	YO
6	14 ก.พ. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น 2	YO
7	21 ก.พ. 66	11.30-12.30 น.			1					2	35	1	1:35	active learning : ทบทวนความรู้และเชื่อมโยงกับกรณีศึกษา	YO
8	28 ก.พ. 66	11.30-12.30 น.						2		2	35	1	1:35	สอบกลางภาค	YO
9	7 มี.ค. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	หลักการกำหนดปริมาณการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล	YO
10	21 มี.ค. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	การอ่านฉลากโภชนาการและรายการอาหารแลกเปลี่ยน	YO

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์
															พิเศษ/Head
11	28 มี.ค. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	หลักการอาหารปลอดภัย	YO
12	4 เม.ย. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	โภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ 1	YO
13	11 เม.ย. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	โภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ 2	YO
14	18 เม.ย. 66	11.30-12.30 น.			1					2	35	1	1:35	active learning : ทบทวนความรู้และเชื่อมโยงกับกรณีศึกษา	YO
15	25 เม.ย. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	หลักการใช้ความรู้ด้านโภชนาการในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น 1	YO
16	2 พ.ค. 66	11.30-12.30 น.	1								35	1	1:35	หลักการใช้ความรู้ด้านโภชนาการในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น 2	YO
17	9 พ.ค. 66	11.30-12.30 น.						2		2	35	1	1:35	สอบปลายภาค	YO
		รวม	12	0	3	0	0	4	0	10					

หมายเหตุ:

คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	60%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา	40%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. เกณฑ์ระดับขึ้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-55.0	C
54.9-50.0	D+
49.9-45.0	D
44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Rosalind S. Gibson. Principles of Nutritional Assessment (2nd Edition). Oxford University Press; 2 edition (March 31, 2005)
2. Catharine Ross PhD, Benjamin Caballero MD, PhD, Robert J. Cousins PhD, Katherine L. Tucker Ph.D., Thomas R. Ziegler M.D. Modern Nutrition in Health and Disease (11th Edition). December 18, 2012
3. Ann Coulston Carol Boushey Mario Ferruzzi Linda Delahanty. Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease (4th Edition). Academic Press, 28th April 2017
4. สุนีย์ สหัสโสพิธิ์ และคณะ. โภชนาการพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2562.

5. อัญชลี ศรีจำเจริญ. อาหารและโภชนาการ การป้องกันกลไกบกพร่อง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2561.
6. จินตนา สุวิทวัส การประเมินภาวะโภชนาการ (NUTRITIONAL ASSESSMENT). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2561.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน

7. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.inmu.mahidol.ac.th/th/>
2. <http://www.nutritionthailand.or.th>
3. <http://nutrition.anamai.moph.go.th/>
4. <http://thaidietetics.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ