

มคอ3.

รายละเอียดของรายวิชา สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

HPX332 Health Promotion Planning and Evaluation

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ	sunisao@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ชุตติกาญจน์ เม่นมงกุฏ		อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน)Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน)Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306/ 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1, 2	อธิบายหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวความคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	Knowledge Comprehend	สอบทฤษฎี
CLO2	6, 7	ใช้ความรู้ในการวางแผนงานและประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	Application	1.แบบประเมินสัมมนาหัวข้อกระบวนการวางแผนงานสาธารณสุขและการควบคุมกำกับติดตามและประเมินผล 2. รายงานรายบุคคล หัวข้อการวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) 3. รายงานกลุ่ม หัวข้อ การวางแผนและการประเมินผลในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สปอว).(และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.

2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 3

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพวิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ การฝึกปฏิบัติในการวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	14	16	75

3. ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง/

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ	●				●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●			

4 .จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1.บันทึกการเข้าห้องสอบและการส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
--	------------	------------

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ 2.ประเมินจากรายงาน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2.การฝึกปฏิบัติ 3.สัมมนาและนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการมอบหมายให้ทำรายงาน	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.ผลงานรายบุคคล) รายงาน(ความรู้จากการสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในห้องเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในห้องเรียน 2.มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินการคิดวิเคราะห์ความรู้จากผลงานโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1.กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน 2.มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินผลงานการอ้างอิงเอกสาร (รายงานที่ได้รับมอบหมาย(

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินสัมมนา)พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ(
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิต	1.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกันโดยใช้แบบสังเกต
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการถามตอบระหว่างการสัมมนา
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนโดยใช้แบบสังเกต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็น ปัญหา	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ การฝึกปฏิบัติและสัมมนาในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนาและปฏิบัติ
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนาและปฏิบัติ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้ เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ การฝึกปฏิบัติและสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนาและปฏิบัติ

6. ด้านทักษะพิสัยสมรรถนะของหลักสูตร/

ด้านทักษะพิสัยสมรรถนะของหลักสูตร/ ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพ หรือการฟื้นฟูสุขภาพแบบเป็นองค์ รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนโยบาย สาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ การงาน สุขภาพและการทำงานเป็นทีมร่วมกับ ทีมสหสาขาวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	พ 11 มค 66	8.30 – 12.30 น.	4							1	1:42	1	แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา บรรยาย: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานสาธารณสุข และวิวัฒนาการของนโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online - เอกสารประกอบฯ - Clip VDO	สุพิมพ์
2	พ 18 มค 66	8.30 – 10.30 น.	2							1	1:42	1	บรรยาย: ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงานสาธารณสุข	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุนิสา
		10.30-12.30 น.			2					1	1:21	2	สัมมนา: ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงานสาธารณสุข	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -Game online -เอกสารประกอบฯ - ใบงาน	สุนิสา สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														Active learning (Game based learning)		
3	พ 25 มค 66	8.30 – 10.30 น.	2							1	1:21	1	บรรยาย: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยระดับชุมชน)	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์
		10.30-12.30 น.		2						1	1:21	2	ปฏิบัติ: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยระดับชุมชน)	- การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา
4	พ 1 กพ 66	8.30 – 10.30 น.	2							1	1:42	1	บรรยาย: (ต่อ) การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยระดับชุมชน)	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์
		10.30-12.30 น.		2						1	1:21	2	ปฏิบัติ: (ต่อ) การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยระดับชุมชน)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
5	พ 8 กพ 66	8.30 – 10.30 น.				2				3	1:21	1,2	สัมมนา: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -Padlet เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา
		10.30-12.30 น.						2		3	1:21	1,2	สอบทฤษฎีครั้งที่ 1	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ สุนิสา
6	พ 15 กพ 66	8.30 – 10.30 น.	2							1	1:42	1	เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (PMQA)	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุนิสา
		10.30-12.30 น.			2					1	1:21	2	สัมมนา: เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (PMQA)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุนิสา สุพิมพ์
7	พ 22 กพ 66	8.30 – 12.30 น.	4							2	1:21	1	กระบวนการวางแผนงานสาธารณสุข	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Padlet	สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															เอกสารประกอบฯ -	
8	พ 1 มีค 66	8.30 – 12.30 น.		4						2	1:21	2	ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหา สาธารณสุข (SWOT analysis)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Padlet เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา
9	พ 8 มีค 66	8.30 – 12.30 น.			4					2	1:21	2	สัมมนากระบวนการวางแผนงานสาธารณสุข (SWOT)	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การอภิปรายกลุ่มที่ กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจาก การอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุพิมพ์ สุนิสา
10	พ 15 มีค 66	8.30 – 10.30 น.	2							1	1:41	1	การบริหารแผนงาน ด้วยเครื่องมือ balance score card	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุนิสา
		10.30-12.30 น.		2						1	1:21	2	ปฏิบัติ: การบริหารแผนงาน ด้วยเครื่องมือ balance score card	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Game online	สุนิสา สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ	
																เอกสารประกอบฯ -	
11	พ 22 มีค 66	8.30 – 10.30 น.						2		3	1:2	1,2	สอบทฤษฎีครั้งที่ 2	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ สุนิสา	
12	พ 29 มีค 66	8.30 – 12.30 น.	4							2	1:42	1	กระบวนการสร้างนโยบายสุขภาพระดับประเทศ	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle -Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์	
13	พ 5 เมย 66	8.30 – 12.30 น.	4							2	1:42	1	การเขียนแผนงาน โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle - Padlet เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์	
14	พ 12 เมย 66	8.30 – 12.30 น.		4						2	1:21	2	การเขียนแผนงาน โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ ใช้ได้สถานการณ์จริง	-PowerPoint -Moodle - Game online เอกสารประกอบฯ -	สุพิมพ์ สุนิสา	
15	พ 19 เมย 66	8.30 – 12.30 น.	4							1	1:42	1	บรรยาย: การควบคุม กำกับติดตามและ ประเมินผลด้านสาธารณสุข	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	-PowerPoint -Moodle - Padlet เอกสารประกอบฯ -	สุนิสา	

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
16	พ 26 เมย 66	8.30 – 10.30 น.			2					1	1:21	1,2	สัมมนา: การควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลด้านสาธารณสุข	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุนิสา สุพิมพ์
17	พ 3 พค 66	8.30 – 12.30 น.			4					1	1:21	1,2	สัมมนา: การวางแผนและการประเมินผลในสถานการณ์ที่หลากหลาย	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -Moodle -ใบงาน -Padlet	สุนิสา สุพิมพ์
		13.30-15.30 น.						2		3	1:21	1,2	สอบทฤษฎีครั้งที่ 3	สอบภาคทฤษฎี	ข้อสอบภาคทฤษฎี	สุพิมพ์ สุนิสา
		รวม	30	14	16	0	0	6	0	38						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบครั้งที่ 1	5	15	65
	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบครั้งที่ 2	11	25	
	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบครั้งที่ 2	17	25	
2	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 , 4.4)4.3(ประเมินสัมมนา	6,8,16	10	10
3	1.1, 4.1	ประเมินปฏิบัติการ	8,10,14	15	15
4	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	รายงานกลุ่ม	17	5	5
5	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	รายงานรายบุคคล	14	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้อง สอบ การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4.ประเมินจากการถามตอบแลกเปลี่ยนความ- คิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2.ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2.สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 6**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Tones K, Green J)2004 (Health Promotion Planning and Strategies .London, Sage.
2. Earle S, Lloyd C, Sidell M, Spurr S) .2007 (Theory and research in promoting public health .London, Sage with the Open University
3. Tones K, Tilford, S.,)2001(, Health education :effectiveness, efficiency & equity . London, Chapman Hall
4. Ewles .L., Simnett, I.,)2003 (Promoting Health :a practical guide .London, Scutari Press.
5. Thorogood M, Coombes Y)2001 (Evaluating Health Promotion :Practice and Methods .Oxford, Oxford University Press

หมวดที่ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 7**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมทบทวนความเข้าใจหลังจบบทเรียน จัดสรรเวลาในการเรียนการสอนและการสั่งงานให้เหมาะสม
2. แบ่งการสอบเป็น 3 ครั้ง
3. นำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนมาสอดแทรกในการเรียนการสอน
4. นำผู้ที่มีประสบการณ์จากหน่วยงานสุขภาพที่ทำงานในบริบทการทำงานสุขภาพด้านการวางแผนและประเมินผลงานด้านสาธารณสุขมาถ่ายทอดประสบการณ์ในชั่วโมงสัมมนาในรูปแบบออนไลน์

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน เปรียบกับข้อสอบและรายงาน/ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี