

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

HPX 333 Holistic Community Health Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ สุกฤษฏ์ ใจจำนงค์	sukrit.jai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. อาจารย์ ดร.กิตติราวุฒิ ขวัญซารี		อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ สุทธินรากร		อาจารย์ผู้สอน
5. รศ.ดร.วรรณดี สุทธินรากร		อาจารย์ผู้สอน
6.อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
7.อาจารย์ ดร.ยุพรัตน์ อดกลั่น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
8.อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
9.ผศ.ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
10.อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
11.อาจารย์ ดร.รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
12.ผศ.ดร. ภัทรกร บุบผั่น	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
13.อาจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
14.อาจารย์ ดร. ปริญญากร สงวนกิตติพันธุ์	pariyakorns@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 กันยายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
CLO1	1	อธิบายแนวคิดของสุขภาพชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนได้	Knowledge Comprehension	1. สอบทฤษฎี 2. บันทึกการเรียนรู้
CLO2	1,2,3	วินิจฉัยชุมชนและนำความรู้ไปประยุกต์ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสุขภาพได้ตามสภาพปัญหาของชุมชน	Application	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. รายงาน
CLO3	6,8	แสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานในการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้อย่างเหมาะสม	Application	แบบประเมินการปฏิบัติการ
CLO4	6,7,11	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม	Application	แบบประเมินการสัมมนา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ การทำงานชุมชนในบริบทต่างๆ หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนการวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	48	12	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	●	●	○		●	●	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในการสัมมนาและปฏิบัติกรร่วมกันกับเพื่อน	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน และการนำเสนอผลงาน จากแบบประเมินการสัมมนาและการปฏิบัติ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	สอดแทรกเรื่องศิลปะ วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสุขภาพ	สังเกต จากการข้อมูลที่นำเสนอในการสัมมนา

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 3. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.การสอนบรรยาย 2.การถาม-ตอบ 3.ปฏิบัติการศึกษาชุมชน 4.อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 3. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
1.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และการสัมมนา

3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมิน จาก แบบ ประเมิน การนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 2. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
1.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. ปฏิบัติการศึกษาชุมชน 2. อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันและจัดทำรายงาน	1. ประเมิน จาก แบบ ประเมิน การนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 2. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
1.3 สามารถ ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันและจัดทำรายงาน	1. ประเมิน จาก แบบ ประเมิน การนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 2. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
1.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน การสอน และการสัมมนา

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานร่วมกัน งานกลุ่มและสัมมนาาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมิน การนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมิน การนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
1.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาาร่วมกัน	1. ประเมิน จาก แบบ ประเมิน การนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาาร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน การสอนและการสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนและการสัมมนา
1.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพในชุมชนโดยมีรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2.การนำเสนอผลการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม 2.ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนรู้และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ.21 ธค 65	8.30-11.30	3							1	1:41	1. แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/รายงานที่ผลิตได้รับมอบหมาย เหนือการประเมินเอกสารและสื่อการสอน	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	3							1	1:41	2. แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพชุมชน 4. วัฒนธรรมทางสุขภาพ	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช
1	พ.22 ธค 65	8.30-10.30	2							0.5	1:41	1. ขั้นตอนการวินิจฉัยปัญหาชุมชน การจัดลำดับ การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (community syndrome, web of cause, การวิเคราะห์ปัจจัยเอื้อ-นำ-เสริม)	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ดร.กิตติราตรี อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	3							1	1:41	2. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพ : การจัดเวทีประชาคม : กลยุทธ์การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน : การวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ค. 23 ธค 65	9.00-12.00		3						1	1:21	2	Guide to Public Forum Debate Workshop	อภิปรายร่วมกับยกกรณีศึกษาและสถานการณ์ปัจจุบัน		อ.ดร.สมเกียรติ สุทธิธรากร อ.ดร.ปิยนุช
		13.00-16.00		3						1	1:21	2	Community participation, Data collection and data analysis workshop	อภิปรายร่วมกับยกกรณีศึกษาและสถานการณ์ปัจจุบัน		รศ.ดร.วรรณดี สุทธิธรากร อ.ดร.ปิยนุช
2	จ.26 ธค 65	8.30-10.30	2							0.5	1:41	1	การจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีในการศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.สุกฤษฏี
		10.30-12.30	2							0.5	1:41	1	1.นวัตกรรมกับการพัฒนาสุขภาพ 2.หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3.หลักการเขียนโครงการ รายงานสรุปโครงการ	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.สุกฤษฏี
3, 4	(รอบ1) อ.3 มค 65 (รอบ2) อ.10 มค 65	8.30-16.30		7						3	1:4	2	ศึกษาข้อมูลทั่วไปของชุมชนและสถานะสุขภาพของชุมชน (มอบหมายงานเดี่ยว: บันทึกการเรียนรู้อะหว่างลงชุมชน)	ปฏิบัติการในชุมชน -เตรียมเครื่องมือศึกษาชุมชน - ศึกษาข้อมูลในชุมชน		คณาจารย์ 11 ท่าน
	(1) พ.4 มค 65 (2) พ.11 มค 65	8.30-16.30		7						3	1:4	2,3	1. ปฏิบัติการศึกษาวิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ชุมชน (ครั้งที่ 1) 2. วิเคราะห์ปัญหา วิจัยชุมชน การกำหนดเป้าหมาย	-ปฏิบัติการลงพื้นที่ในชุมชน -รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล		คณาจารย์ 11 ท่าน

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(1) พ.ศ. 65 มค 65 (2) พ.ศ. 65 มค 65	8.30-16.30		7			/			3	1:4	2,3	1. ปฏิบัติการศึกษาวิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ชุมชน (ครั้งที่ 2) 2. วิเคราะห์และถอดบทเรียนและสรุปข้อมูลวิถีชีวิตและสถานะทางสุขภาพของชุมชน	-ปฏิบัติการณ์ลงพื้นที่ในชุมชน -เตรียมนำเสนอข้อมูลให้กับชุมชน		คณาจารย์ 11 ท่าน
	(1) ศ. 65 มค 65 (2) ศ. 65 มค 65	8.30-16.30		7			/			3	1:4	3,4	1. จัดเวทีประชาคมเพื่อนำเสนอข้อมูลให้กับผู้นำชุมชนแต่ละพื้นที่ 2. นำเสนอแผนการพัฒนาสุขภาพ/นวัตกรรมสุขภาพ	จัดกระบวนการนำเสนอข้อมูลให้กับผู้นำและคนในชุมชน		คณาจารย์ 11 ท่าน
	(1) ศ. 65 มค 65 (2) ศ. 65 มค 65	8.00-12.00		4						1	1:4	3,4	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานต่อผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพในชุมชน (ผอ.รพ.สต., อสม., ผู้นำชุมชน)	นำเสนอข้อมูลให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		คณาจารย์ 11 ท่าน
5	อ. 66 มค 66	8.30-10.30						2			0.5	1,2,3	สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1			อ.ปิยนุช
		10.30-12.30		2						1	1:21	2,4	วางแผนพัฒนากิจกรรม/ สร้างนวัตกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	อภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
6	อ. 66 มค 66	8.30-11.30			3					1	1:21	2,4	นำเสนอกิจกรรม/นวัตกรรม ครั้งที่ 1	- นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
7	อ. 66 มค 66	8.30-10.30		2						1	1:21	2,4	ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม/นวัตกรรมสุขภาพ	อภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
8	อ. 66 กพ 66	8.30-11.30			3		/			1	1:21	2,4	นำเสนอกิจกรรม/นวัตกรรม ครั้งที่ 2	- นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	อ. 14 กพ. 66	8.30-9.30		1						1	1:21	2,4	วางแผนจัดกิจกรรม/สร้างนวัตกรรม	- นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
		9.30-12.30			3	/				1	1:21	2,4	นำเสนอแผนการจัดกิจกรรม/ส่งมอบนวัตกรรมให้กับชุมชน	นำเสนอแนวคิดการสร้างนวัตกรรม(การเรียนรู้ตามสภาพจริง Authentic learning)	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
10	อ. 21 กพ.66	8.30-12.30		4		/				1	1:21	3,4	จัดกิจกรรมและมอบนวัตกรรมสุขภาพให้กับชุมชน (ลงพื้นที่)	ปฏิบัติการในชุมชน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
11	อ. 7 มีค 66	8.30-9.30		1						0.5	1:21	3,4	ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/การใช้นวัตกรรมสุขภาพ (กรณีศึกษา)	ติดตามผลการพัฒนาสุขภาพทางโทรศัพท์ /ออนไลน์		อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
12	อ.21 มีค 66	8.30-11.30			3	/				2	1:21	4	1.นำเสนอผลการจัดกิจกรรม/การใช้นวัตกรรมสุขภาพ 2.สุนทรียสนทนา : การนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม	อภิปรายและนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Active learning : Brainstorming)	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	อ.ปิยนุช อ.สุกฤษฎี
13	อ.28 มีค 66	8.30-10.30						2		0.5	1:41	1,2,3	สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2			อ.สุกฤษฎี
			15	48	0	12		4								

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน การประเมิน	รวม
1	1.1, 2.2, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	5	15	30
		การสอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	13	15	
2	1.2,3.1,3.2,3.3, 4.2,4.3 5.2	สัมมนา	6,7,10	20	20
	1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1,4.2,4.3, 5.2	ปฏิบัติการ	3,4,8	30	30
3	2.2, 2.3, 3.1	ผลงานกลุ่ม	10	10	10
4	2.2, 2.3, 3.1	ผลงานรายบุคคล	5	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียนมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการ อภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความ ร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การ แก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขนิษฐา นันทบุตร. 2551. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 2) เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ. 2553. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ. การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. 2553. การส่งเสริมสุขภาพชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 4) พัฒน์ สุจำนงค์.(2544). อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- 5) อัมพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ อาชานานุภาพ, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, บรรณาธิการ. การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.2551.

6) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

7) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
3. ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชาปรับปรุงการสอน
 - 3.1 จัดทำเอกสารคำสอนและแนะนำแหล่งเรียนรู้ให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม
 - 3.2 จัดทำตัวอย่างรูปแบบการทำเครื่องมือ 7 ชิ้นมาแสดงให้เห็นนิสัยเรียนรู้และวิเคราะห์ร่วมกัน
 - 3.3 ปรับเวลาในการทำกิจกรรมของนิสิตให้เหมาะสมกับลักษณะของแต่ละชั้นงาน
 - 3.4 ปรับหัวข้อการสอน การจัดการความรู้ : แนวปฏิบัติที่ดีในการศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน ในภาคบรรยายและฝึกปฏิบัติมาเรียนก่อนการลงปฏิบัติจริงในการวินิจฉัยชุมชนเพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์และให้นิสิตเกิดทักษะในกระบวนการจัดการความรู้
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
 - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอบก่อนการสอบทฤษฎี
 - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
 - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
 - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
 - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี